

CALENDARIO DE LECTURA



OCTUBRE

Nombre y apellidos del niño o niña

MANIFIESTA que ha acudido con su familia los días señalados a la biblioteca de .....

Responsable de la biblioteca

DICIEMBRE

Nombre y apellidos del niño o niña

MANIFIESTA que ha acudido con su familia los días señalados a la biblioteca de .....

Responsable de la biblioteca

FEBRERO

Nombre y apellidos del niño o niña

MANIFIESTA que ha acudido con su familia los días señalados a la biblioteca de .....

Responsable de la biblioteca

ABRIL

Nombre y apellidos del niño o niña

MANIFIESTA que ha acudido con su familia los días señalados a la biblioteca de .....

Responsable de la biblioteca

NOVIEMBRE

Nombre y apellidos del niño o niña

MANIFIESTA que ha acudido con su familia los días señalados a la biblioteca de .....

Responsable de la biblioteca

ENERO

Nombre y apellidos del niño o niña

MANIFIESTA que ha acudido con su familia los días señalados a la biblioteca de .....

Responsable de la biblioteca

MARZO

Nombre y apellidos del niño o niña

MANIFIESTA que ha acudido con su familia los días señalados a la biblioteca de .....

Responsable de la biblioteca

MAYO

Nombre y apellidos del niño o niña

MANIFIESTA que ha acudido con su familia los días señalados a la biblioteca de .....

Responsable de la biblioteca



...de la MANO



Imprime: Gráficas Abegi - D.L. NA - 2465/2003 dibujos: asis Bastida



LA FAMILIA LECTORA EN LA BIBLIOTECA

...de la MANO



## ORIENTACIONES

Queridas familias:

Una vez más nos dirigimos a vosotros para que nos ayudéis a mejorar la comprensión lectora de vuestros hijos e hijas.

Queremos continuar la campaña de lectura en familia y para este curso os proponemos que acudáis con ellos a la biblioteca más próxima (pública, escolar, de barrio, etc.) y que leáis un rato juntos.

El responsable de la biblioteca certificará vuestra asistencia en un calendario que será revisado cada mes por el tutor o tutora de su clase.

Al final del curso expondremos en el colegio estos cuadernillos con vuestra foto de familia lectora y vuestra valoración de la actividad.

Esperamos que colaboréis, con el convencimiento de que la lectura contribuirá a mejorar las relaciones no sólo académicas sino también afectivas de todos los que formamos esta comunidad.

Os saluda atentamente,  
El equipo directivo

1. Procurad que la visita a la biblioteca sea una actividad divertida.

2. Dejad que elijan libremente el libro que más les guste.

3. Es importante que leáis en su presencia pues los niños y niñas imitan la conducta de los adultos.

4. Si todavía no saben leer, mirad con ellos las imágenes de un libro o leedles alguna historia.

5. Explicadles las palabras que no entiendan y ayudadles a manejar los diccionarios.

6. En el camino a casa comentad lo que han leído.

*Foto reciente de la familia leyendo*

*Valoración de la familia al final de la actividad*

**CALENDARIO DE LECTURA.** El responsable de la biblioteca marcará con una cruz los días de asistencia y firmará al final de cada mes

OCTUBRE	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

NOVIEMBRE	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					

DICIEMBRE	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

ENERO	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

FEBRERO	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29						

MARZO	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

ABRIL	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					

MAYO	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				