

Euskera

El PCPI de *Ayudante de soldadura* del Centro *Elkarte* de Pamplona realiza espectaculares trabajos dentro de sus **Proyectos Integrales de Aprendizaje (PIA).**



El PCPI "*Ayudante de Soldadura*" de *Elkarte* trabaja en torno a varios proyectos donde el alumnado ha podido desarrollar las distintas competencias curriculares de forma significativa e integral, encontrando conexiones entre lo académico, la vida y las competencias laborales dentro de los **Proyectos Integrales de Aprendizaje: *Aprendiendo a Trabajar***.

A continuación se muestran algunos de sus proyectos junto con los procesos de elaboración.

PIA OTEIZA donde el alumnado diseñó y creó distintas obras escultóricas inspiradas en el escultor afincado en Alzuza, trabajando en dibujo técnico, análisis de textos, sesión de creatividad con el escultor Josetxo Santos y visita al museo Oteiza.



Otro de los proyectos eje ha sido la **PIA VESPA**, que se inicia con una colaboración con la UPNA en la elaboración del prototipo de moto para la *Moto-student*. A raíz de eso visitaron el Circuito de los Arcos, donde se puso de manifiesto el interés del alumnado por el mundo del motor. Finalmente se fabricaron varias vespas en equipos de trabajo.



PIA TORO (En el Concejo de Ibero)

1. Identificación de finalidad del trabajo
2. Contenidos se trabajarán
 - 2.1. Seguridad y Salud Laboral
 - 2.2. Desarrollos geométricos y matemáticos
 - 2.3. Tecnología del soldeo
 - 2.4. Entorno lingüístico social
 - 2.5. Organización del trabajo
 - 2.6. Gestión de empresa
 - 2.7. Calidad y mejora continua
 - 2.8. Valores
 - 2.9. Ocio y tiempo libre



PIA HELICÓPTERO (instalado en *Paint ball*)



1. Análisis del conjunto a construir: visualizar planos, identificar elementos y materiales
2. Elaboración presupuesto
3. Diseño de elementos: cálculos de diseño
4. Análisis detallado de elementos para realización: análisis de proceso, tolerancias y acciones críticas
5. Organización de ejecución de trabajo: distribución de responsabilidades, documentación y cronograma
6. Organización diaria trabajo: Asamblea diaria y Control secuencia de realización, ritmo y problemas
7. Realización de elementos (por equipos) según proceso definido y especificación de acciones de control del profesor
8. Cumplimentación de documentos de trabajo
9. Registro de proceso constructivo: imagen o video digital
10. Análisis de proceso de montaje: opciones diferentes de montaje, dinámica *positivo* y *negativo*
11. Organización de proceso de montaje: participantes y responsabilidades, identificación de acciones criticas, control de tiempos
12. Montaje del conjunto
13. Sistemas de refuerzo: autoaprendizaje, académico y económico
14. Autoevaluación

Por ultimo, para acabar el curso, la **PIA TRICICLO** como un ejercicio de reciclaje y de respeto del medio ambiente.



Además, durante el curso han tenido otro tipo de actividades como sesiones de Comercio justo, sesiones informativas sobre el consumo de droga , la igualdad de género o afectividad y sexualidad.



 **ELKARTE**

Avda. San Jorge 42, nave 2. Pamplona 310122. Tfno. 948 989967