

Euskera

La unidad de Currículo Específico (UCE) del IES *Tierra Estella* elabora el periódico "*Las Noticias de la UCE*" en el *Taller de Prensa*.



La Unidad de Currículo Específico (UCE) del IES *Tierra Estella* ha trabajado en un Taller de Prensa, durante dos horas semanales durante todo el curso 2012/2013 para la elaboración del periódico "*Las Noticias de UCE*".

El alumnado se siente muy reconocido por toda la comunidad educativa del IES *Tierra Estella*, y tan satisfecho de su aprendizaje y del resultado final del periódico, que el próximo curso tienen la intención de continuar publicando, ya sea como Taller de Prensa o como trabajo del **Ámbito comunicativo-lingüístico**.

La educación mediática favorece el desarrollo de todas las competencias básicas puesto que es un recurso adecuado para el desarrollo de las capacidades **intelectuales**; como el uso de la información, el desarrollo del juicio crítico y la creatividad; **metodológicas**, como la utilización adecuada de las distintas fuentes de información y de las TIC; **personales y sociales**, como la autoestima y la cooperación con los otros y **comunicativas**, como expresarse adecuadamente mediante la escritura.

También se ha valorado el valor pedagógico y educativo de la prensa escrita, tanto impresa como digital, destacable por distintas razones:

-En el periódico se puede encontrar toda la tipología textual: textos narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos e instructivos. Permite tenerlos todos al alcance de la mano para trabajarlos con simultaneidad, sin dar apariencia de desconexión entre ellos.

-A menudo, los periódicos traen reportajes, crónicas, noticias, relativas a los diferentes campos del conocimiento: las ciencias, la literatura, la economía, la historia,... con diferentes grados de dificultad de comprensión. Además, en un periódico, muchas noticias relativas a cualquiera de estas áreas, se presentan de forma diacrónica, lo que permite realizar un seguimiento y se pueden trabajar de manera multidisciplinar.

-Un periódico está lleno de referentes históricos, culturales, sociales, científicos, políticos, literarios, que pueden servir al alumnado para situarse, a su nivel, en la sociedad actual.

Por otro lado, la prensa escrita permite poner en práctica estrategias de lectura comprensiva y crítica en relación con la realidad y las habilidades perceptivas, que se van asimilando poco a poco, permiten al alumnado actuar críticamente en relación a otros medios de comunicación y a otras fuentes de información.

Objetivos del taller

1. Fomentar los hábitos de lectura.
2. Mejorar la comprensión lectora.
3. Promover la lectura de la prensa siendo conscientes de que con ello se aprende.
4. Despertar la curiosidad por la prensa escrita.
5. Desarrollar la capacidad crítica a la vista de noticias, reportajes, entrevistas, sucesos, publicidad...
6. Conocer la labor periodística.
7. Fomentar la curiosidad e interés por conocer nuestra realidad cotidiana.
8. Conocer las distintas secciones de un periódico.

9. Conocer las distintas partes de una noticia.
10. Desarrollar la creatividad.
11. Desarrollar el hábito de trabajo en equipo.

Se puede afirmar que los objetivos se han cumplido. La motivación e implicación del alumnado ha ido en progresión, y en la última fase del proceso; la planificación del periódico, redacción de textos, realización y selección de fotos, cierre de la edición, impresión, encuadernación y difusión, ha sido realmente entusiasta.



Los periodistas imprimiendo.



Los periodistas encuadernando.

¡¡Felicidades por vuestro trabajo!!