

## Euskera

**Estudiantes británicos visitan la Ribera durante una semana, dentro el programa *British Council* del IES *Benjamín de Tudela*.**



Estudiantes del colegio *King's College* de Ely, cerca de Cambridge, en el Reino Unido, han estado de visita en la Ribera. Un grupo de 15 alumnos y alumnas, acompañados de 2 profesores, han disfrutado de unos días de convivencia con el alumnado del IES *Benjamín de Tudela*.

Durante la última semana de mayo, han asistido a clases y participado en distintas actividades dentro y fuera del centro, como excursiones a las Bardenas, a *Senda Viva* y a Zaragoza. En Tudela realizaron una visita turística por los lugares históricos más importantes y fueron recibidos en el Ayuntamiento por la Corporación municipal. Además convivieron con las familias en distintos pueblos de la Ribera.

Este es el cuarto año en el que se ha realizado este intercambio y se han establecido las bases para futuros viajes entre los dos países. El alumnado del instituto de 3º ESO viajará a Inglaterra en octubre.

El IES *Benjamín de Tudela* está hermanado a través del programa *British Council* con este colegio inglés. Durante los encuentros en Ely y en

Tudela se organizan actos variados en los centros para conocer "*in situ*" el funcionamiento de los distintos sistemas educativos y poner en práctica lo aprendido sobre las dos culturas. Se complementa lo académico con excursiones turísticas a Cambridge y a Londres, donde los estudiantes disfrutarán en directo de las imágenes y de los aspectos culturales que ya conocen por los libros de texto de ambas lenguas.



*Los visitantes británicos en el Ayuntamiento de Tudela el día de su recepción.*

Además se ha iniciado el intercambio individual de alumnado de Bachillerato, de manera que durante un tiempo mayor algún estudiante puede estar más tiempo en el otro país para consolidar el aprendizaje del idioma.

En este curso el IES *Benjamín de Tudela* está realizando intercambios internacionales con Alemania, Francia, Italia, el Reino Unido y Canadá.