

CENTRO	IES TIERRA ESTELLA		21-1C-03
TÍTULO	<i>¿UN TIGRE? ¿UN LEÓN? ¡LAS DOS COSAS!</i>	CURSO	2º ESO
PROFESORA	CARMEN MATÍAS CASTILLA	ASIGNATURA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

¿Un tigre? ¿Un león? ¡Las dos cosas!



Definimos una especie como aquel conjunto de individuos que pueden cruzarse y producir descendencia fértil. Un caballo y un hipopótamo no pueden tener descendientes (creedme, no hace falta que lo probéis). Por lo tanto, no son de la misma especie (qué descubrimiento...). Un caballo y un burro, en cambio, sí que pueden tener descendencia: los mulos. Pero estos híbridos (así se denominan los descendientes de individuos de especies diferentes) no son fértiles. Por lo tanto, el caballo y el burro no son de la misma especie.

El caso más conocido es el de los caballos y los burros, como hemos comentado. Pero quizás es más atractivo el caso de los leones y los tigres. Igual que cuando cruzamos caballos y burros, no obtendremos el mismo resultado según cuál sea la especie que ponga el espermatozoide y cuál, el oocito. Es decir, no es lo mismo cruzar una yegua con un burro, que un caballo con una burra (iun burdégano, vaya!). Pero más grandes son las diferencias entre cruzar un león y una tigresa, o bien cruzar una leona y un tigre.



(c) www.flickr.com/soupkills.

León+tigresa=ligre

CENTRO	IES TIERRA ESTELLA		21-1C-03
TÍTULO	¿UN TIGRE? ¿UN LEÓN? ¡LAS DOS COSAS!	CURSO	2º ESO
PROFESORA	CARMEN MATÍAS CASTILLA	ASIGNATURA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA

El híbrido entre un león y una tigresa se denomina ligre. Tiene el aspecto de un león gigantesco con las rayas propias de un tigre, pero poco resaltadas. Si son machos, tienen melena como su padre. La característica más destacable es su gran medida: son notablemente más grandes que su padre y que su madre. ¡Pueden llegar hasta 4 metros! La explicación tiene una base genética: puesto que el gen encargado de parar el crecimiento cuando se llega a una edad determinada se transmite por vía materna en los leones y por vía paterna en los tigres, los ligres no lo heredan y crecen durante toda su vida. Sin embargo, las patas y la cola no crecen en proporción y cuando son mayores pueden ser incapaces de mantenerse de pie. Existen casos de ligres hembras que no son estériles.



(c) www.flickr.com/bsuperciliousness.

Leona+tigre=tigón

El caso contrario al anterior recibe el nombre de tigón. Se trata de un animal de aspecto opuesto al ligre: más pequeño y con patas y cola largas. Evidentemente, esto es debido a que recibe el gen inhibidor del crecimiento por partida doble. También tiene rayas de tigre y aspecto de león y como en el caso de los ligres, hay hembras no estériles.

¿Los encontramos en la naturaleza?

Como vemos, las fronteras entre las especies no son siempre nítidas. Las barreras reproductivas, sin embargo, no son únicamente fisiológicas o anatómicas. De hecho, si no fuese por la intervención humana, nunca encontraríamos híbridos de leones y tigres en la naturaleza. Esto es debido, en primer lugar, a las barreras geográficas: tigres y leones no comparten territorios (los leones viven en África y los tigres en Asia). Sólo hay un lugar dónde convivan: el bosque de Gir de la India. Sin embargo, otra barrera los separa: sus hábitos (costumbres) y hábitats (ecosistemas dónde viven). Mientras los leones suelen ser diurnos y vivir en sabanas, los tigres son nocturnos y habitan los bosques espesos.

Tanto los ligres como los tigones suelen sufrir bastantes defectos congénitos y mueren jóvenes. En el caso de los ligres, además, como crecen tanto, pueden provocar la muerte de la madre tigresa durante el parto. Por eso, la práctica de hibridar tigres y leones con finalidades lúdicas resulta reprobable.

CENTRO	IES TIERRA ESTELLA		21-1C-03
TÍTULO	¿UN TIGRE? ¿UN LEÓN? ¡LAS DOS COSAS!	CURSO	2º ESO
PROFESORA	CARMEN MATÍAS CASTILLA	ASIGNATURA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA

AUTOR	REVISTA EUREKA
TÍTULO	¿Un tigre? ¿Un león? ¡Las dos cosas!
EDITORIAL/WEB	portaleureka.com
AÑO	2009
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	ELECTRÓNICO
FORMATO	CONTINUO
TIPO	EXPOSITIVO
USO	PÚBLICO

ESTRATEGIAS DE LECTURA

1. ANTES DE LA LECTURA

- **Establecer el objetivo de la lectura del texto:**
 1. Aprender a valorar la información que nos aportan los textos de uso público.
 2. Apreciar la curiosidad que supone la existencia de animales híbridos (padres de distinta especie).
- **Elaboración de hipótesis a la vista del título y las fotografías que se muestran en el texto:** Una vez repartido el texto, les pediremos a los alumnos que lean el título y observen las fotografías para que, individualmente, piensen sobre cuál podrá ser el contenido del mismo. A continuación, les pediremos que expresen en voz alta sus ideas. Las anotaremos en la pizarra, para que una vez leído, comprobemos si las primeras impresiones estaban bien o mal encaminadas.

2. DURANTE LA LECTURA

- **Elaboración de recapitulaciones parciales:** Comenzaremos la lectura del texto. Nos detendremos al final de cada párrafo, para realizar una recapitulación de cada uno.
 - La información expuesta en el primer párrafo nos servirá para activar conocimientos previos que los alumnos tienen sobre el concepto de especie y la posibilidad de reproducción entre ellas. Si es necesario, volveremos a explicar el significado de algunas palabras como “*oocito*”.
 - El segundo y tercer párrafo nos aporta información nueva. Sería importante dejar claro qué es un ligre y un tígón y las diferencias que existen entre ellos.
 - El cuarto párrafo nos servirá para que los alumnos se den cuenta de que los cruces entre tigres y leones no se producen de forma natural.

CENTRO	IES TIERRA ESTELLA		21-1C-03
TÍTULO	<i>¿UN TIGRE? ¿UN LEÓN? ¡LAS DOS COSAS!</i>	CURSO	2º ESO
PROFESORA	CARMEN MATÍAS CASTILLA	ASIGNATURA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA

3. DESPUÉS DE LA LECTURA

- Completa el cuadro siguiente:

ANIMAL HEMBRA	ANIMAL MACHO	HÍBRIDO RESULTANTE	FERTILIDAD
	BURRO	MULO	NO
BURRA		BURDÉGANO	NO
LEONA	TIGRE		POSIBLE EN HEMBRAS
TIGRESA	LEÓN	LIGRE	

Cuadro completo para facilitar la corrección:

ANIMAL HEMBRA	ANIMAL MACHO	HÍBRIDO RESULTANTE	FERTILIDAD
YEGUA	BURRO	MULO	NO
BURRA	CABALLO	BURDÉGANO	NO
LEONA	TIGRE	TIGÓN	POSIBLE EN HEMBRAS
TIGRESA	LEÓN	LIGRE	POSIBLE EN HEMBRAS

- **Verificar hipótesis iniciales:** Terminaremos analizando las ideas sobre el contenido del texto, que anotamos en la pizarra antes de leerlo, y las compararemos con su contenido real.
- **Debate sobre las repercusiones de la actuación del hombre sobre la naturaleza:** Al acabar de leer el texto, utilizaremos la idea que se expone en el cuarto párrafo, para abrir un pequeño debate en el que los alumnos opinen sobre los aspectos positivos y negativos de las actuaciones del hombre sobre la naturaleza.