

CENTRO	27 AMOR DE DIOS-REGINA PACIS		
TITULO	TERREMOTOS	CURSO	2º ESO
PROFESORA	MARIA TERESA GONZÁLEZ	ASIGNATURA	03 C NATURALES

Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

Tarea 2 C

TEXTO: 27 – 2 C - 03

Título TERREMOTOS

PARTE A

Un terremoto es el movimiento brusco de la Tierra, causado por la brusca liberación de energía acumulada durante un largo tiempo. En general se asocia el término terremoto con los movimientos sísmicos de dimensión considerable, aunque rigurosamente su etimología significa "movimiento de la Tierra".

El punto interior de la Tierra donde se produce el sismo se denomina foco sísmico o hipocentro, y el punto de la superficie que se halla directamente en la vertical del hipocentro —y que, por tanto, es el primer afectado por la sacudida— recibe el nombre de epicentro.

PARTE B

La escala Richter mide la magnitud del terremoto y consta de 9 grados, cada uno de los cuales supone una liberación de energía diez veces superior al grado anterior. Realmente, hasta que no llega el grado 2 no se suele hablar de terremotos, ya que son microterremotos que no son sentidos por el ser humano. El grado 12 correspondería a la destrucción total de la Tierra.

Magnitud en Escala Richter	Efectos del terremoto
Menos de 3.5	Generalmente no se siente, pero es registrado
3.5 - 5.4	A menudo se siente, pero sólo causa daños menores
5.5 - 6.0	Ocasiona daños ligeros a edificios
6.1 - 6.9	Puede ocasionar daños severos en áreas muy pobladas.
7.0 - 7.9	Terremoto mayor. Causa graves daños
8 o mayor	Gran terremoto. Destrucción total a comunidades cercanas.

PARTE C

El terremoto de Haití de 2010 ha sido registrado el 12 de enero de 2010 a las 16:53:09 hora local (21:53:09 UTC) con epicentro a 15 km de Puerto Príncipe, la capital de Haití. Según el Servicio Geológico de Estados Unidos, el sismo habría tenido una magnitud de 7,0 grados y se habría generado a una profundidad de 10 kilómetros. También se ha registrado una serie de réplicas, siendo las más fuertes las de 5,9, 5,5 y 5,1 grados. Este terremoto ha sido el más fuerte registrado en la zona desde el acontecido en 1770. El seísmo fue perceptible en países cercanos como Cuba, Jamaica y República Dominicana, donde provocó temor y evacuaciones preventivas.

CENTRO	27 AMOR DE DIOS-REGINA PACIS		
TITULO	TERREMOTOS	CURSO	2º ESO
PROFESORA	MARIA TERESA GONZÁLEZ	ASIGNATURA	03 C NATURALES

Los efectos causados sobre el país más pobre de [América Latina](#) han sido devastadores. Los cuerpos recuperados a 25 de enero superan los 150.000, calculándose que el número de muertos podría llegar a los 200.000. También habría producido más de 250.000 heridos y dejado sin hogar a un millón de personas. Se considera una de las catástrofes humanitarias más graves de la historia.

FUENTE	
AUTOR	www.es.wikipedia.org
TÍTULO	TERREMOTOS
EDITORIAL/WEB	www.es.wikipedia.org
AÑO	
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Electrónico
FORMATO	Mixto
TIPO	EXPOSITIVO + tabla
USO	EDUCATIVO

PROCESOS LECTORES

1. RECUPERAR – OBTENER INFORMACIÓN
1.1 Pregunta
¿A qué profundidad estaba el hipocentro que generó el terremoto de Haití?
1.1 Respuesta
A una profundidad de 10 km.
1.1 OBSERVACIONES
Es importante que el alumno distinga entre los conceptos hipocentro y epicentro.
1.2 Pregunta
¿Hasta qué grado según la Escala de Richter los terremotos no son sentidos por el ser humano?
1.2 Respuesta
Hasta el grado dos.
1.2 OBSERVACIONES

CENTRO	27 AMOR DE DIOS-REGINA PACIS		
TITULO	TERREMOTOS	CURSO	2º ESO
PROFESORA	MARIA TERESA GONZÁLEZ	ASIGNATURA	03 C NATURALES

Se valorará que no pierdan la perspectiva de que, aun aun siendo imperceptibles para los seres humanos, siguen siendo terremotos. Se dará también por válida la respuesta “hasta menos de 3,5” que se puede obtener de la tabla.

2. COMPRESIÓN GLOBAL

2.1 Pregunta

¿Qué diferencia hay entre el hipocentro y el epicentro de un terremoto?

2.1 Respuesta

El hipocentro es el punto del interior de la tierra donde se produce el movimiento.
El epicentro es el punto exterior de la tierra donde se manifiesta.

2.2 Pregunta

Sustituye los títulos “Parte A” “Parte B” “Parte C” por otros que recojan la idea de lo que se está explicando en el párrafo.

2.2. Respuesta:

“Parte A” Qué es un Terremoto;
“Parte B” Cómo se mide la magnitud de un terremoto;
“Parte C” Ejemplo. Caso Haití.

2.2 OBSERVACIONES

Se aceptarán los títulos que en Parte A, incluyan la idea de definición de Terremoto, en Parte B, incluyan la idea de medida o escala de medida de terremotos y en Parte C, incluyan que se trata de un caso concreto, un ejemplo.

3. INTERPRETACIÓN INFERENCIAS

3.1 Pregunta

¿Cuál es la diferencia horaria entre Haití y España?

3.1 Respuesta:

Cinco horas

3.1 OBSERVACIONES

Se valorará que, aun entendiendo lo que tienen que hacer, se equivoquen a la hora de operar.

3.2 Pregunta

CENTRO	27 AMOR DE DIOS-REGINA PACIS		
TITULO	TERREMOTOS	CURSO	2º ESO
PROFESORA	MARIA TERESA GONZÁLEZ	ASIGNATURA	03 C NATURALES

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta según el texto?

- a) solamente se denominan terremotos aquellos movimientos de la Tierra perceptibles por el ser humano
- b) las réplicas del Terremoto han sido más fuertes que el Terremoto registrado a las 16:53:09 hora local
- c) el hipocentro es el primer punto afectado por la sacudida.
- d) el epicentro es el primer punto afectado por la sacudida.

3.2 Respuesta

La respuesta correcta es la d.

3.2 OBSERVACIONES

Es importante que el alumno conozca el término “réplica” aplicado en el campo de los terremotos. Que entienda que, aunque reciban el nombre de microterremotos, siguen considerándose terremotos, y que entiendan la diferencia entre hipocentro y epicentro.

4. VALORACIÓN – REFLEXIÓN CONTENIDO

4.1 Pregunta

¿Crees que a lo largo de la Historia hemos sufrido un terremoto de grado 12?

4.1 Respuesta

No, porque esto habría implicado la destrucción total de la Tierra.

4.1 OBSERVACIONES

Es importante que el alumno aplique el sentido común y la lógica.

4.2 Pregunta

¿Crees que los devastadores efectos que ha provocado el Terremoto en Haití habrían sido iguales si éste hubiese ocurrido en tu ciudad? Justifica la respuesta.

4.2 Respuesta

Los efectos habrían sido menos graves, ya que en el texto se indica que Haití es el país más pobre en América Latina y por tanto las construcciones, recursos, infraestructuras.....de Haití son más precarios que los de nuestra ciudad.

4.2 OBSERVACIONES

Es importante que el alumno sea consciente de que la diferencia entre países desarrollados y subdesarrollados implica más consecuencias que las que ellos están habituados a ver en los medios de comunicación.

CENTRO	27 AMOR DE DIOS-REGINA PACIS		
TITULO	TERREMOTOS	CURSO	2º ESO
PROFESORA	MARIA TERESA GONZÁLEZ	ASIGNATURA	03 C NATURALES

5. VALORACIÓN – REFLEXIÓN FORMA

5.1 Pregunta

¿Por qué crees que en la primera línea del texto aparece “Tierra” con mayúscula y no con minúscula

5.1 Respuesta

Porque se está refiriendo al planeta Tierra

5.1 OBSERVACIONES

Es importante que tengan claro el uso de la letra capital.

5.2 Pregunta

¿Crees que la presentación de la escala de Richter en forma de tabla es acertada o debería estar expresada como el resto, es decir en forma de texto continuo? Razona la respuesta

5.2 Respuesta

Es acertada. Al expresar la escala en forma de tabla se capta rápidamente la idea general y memorizarla resulta más sencillo.

5.2 OBSERVACIONES

Es importante que el alumno sea consciente del uso de la memoria visual, y de que el uso de tablas favorece y ayuda en el estudio.