

CENTRO	IES JULIO CARO BAROJA	TIPO 1	72-1C-03 13: expositivo
TÍTULO	<i>Salmón</i>	CURSO	1º-2º ESO
PROFESORES	Ana María Garciandía, Jesús Poza, Rubén Ladrera	ASIGNATURA	Ciencias naturales

Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

TEXTO.

SALMÓN

<http://www.pedramol.com/pescados/salmon.htm>

Salmón

Descripción

El Salmón, es el nombre común de peces caracterizados por tener un cuerpo alargado cubierto por pequeñas escamas cicloideas (redondeadas y con bordes lisos) y una aleta adiposa (carnosa) entre la aleta dorsal y la cola. Estos peces pertenecen a una familia cuyos miembros, en su mayor parte, son muy apreciados por los pescadores deportivos y por su carne. Viven tanto en agua dulce como en agua salada en las regiones más frías del hemisferio norte. Muchos regresan del mar a los ríos para desovar, y las crías emigran de las corrientes de agua dulce al mar una vez que alcanzan la madurez. El instinto migratorio de los miembros de la familia del salmón es muy específico, y cada generación regresa a desovar al mismo lugar donde desovó la generación anterior. Incluso las especies que no migran del agua dulce al agua salada desovan en las mismas corrientes de agua dulce que sus antecesores. El área de desove de estos peces suele ser una corriente rápida y clara con fondo de grava y rocas. Aunque suelen tener colores apagados antes de la estación de reproducción, que varía en cada especie, los salmones adquieren colores brillantes en la temporada de desove. Durante esta estación, el macho desarrolla un hocico ganchudo y una joroba en el dorso. Antes de aparearse, uno de los progenitores excava un nido para los huevos; una vez depositados y fecundados, la hembra agita el fondo de la corriente para que los huevos queden cubiertos de arena y grava. Los huevos se abren en un plazo de dos semanas a seis meses, dependiendo de la especie y la temperatura del agua. Ni los machos ni las hembras se alimentan durante la migración y la construcción del nido, previas al desove. Los salmones comen peces más pequeños que ellos, crustáceos e insectos. Para compensar la reducción del número de salmones silvestres debida a la construcción de embalses y al exceso de pesca, se depositan miles de millones de huevos de salmón y de alevines, criados en piscifactorías, en sus territorios naturales de reproducción, y se construyen escaleras de remonte para el viaje corriente arriba de los salmones maduros.

Autor

Editorial: <http://www.pedramol.com/pescados/salmon.htm>

CENTRO	IES JULIO CARO BAROJA	TIPO 1	72-1C-03 13: expositivo
TÍTULO	<i>Salmón</i>	CURSO	1º-2º ESO
PROFESORES	Ana María Garciandía, Jesús Poza, Rubén Ladrera	ASIGNATURA	Ciencias naturales

FUENTE	
AUTOR	
TÍTULO	
EDITORIAL	http://www.pedramol.com/pescados/salmon.htm
AÑO	
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Electrónico / Impreso
USO	Académico
TIPO	Descriptivo / Expositivo
FORMATO	Continuo

ESTRATEGIAS DE LECTURA

1. ANTES DE LA LECTURA

Objetivo de la lectura.

Extraer información sobre el salmón.

Activación de conocimientos previos. Se profundizará en algunos aspectos que permitan al alumno seguir mejor el contenido del texto. Se trata de explorar, a través de un diálogo establecido en la clase, que el alumnado conozca y recuerde conceptos clave acerca del salmón, algunos de los cuales se tratan en el texto, fundamentalmente:

- Reproducción sexual
- Animal ovíparo
- Fecundación externa
- Migración, fundamentalmente centrándose en la migración de especies acuícolas.

CENTRO	IES JULIO CARO BAROJA	TIPO 1	72-1C-03 13: expositivo
TÍTULO	<i>Salmón</i>	CURSO	1º-2º ESO
PROFESORES	Ana María Garciandía, Jesús Poza, Rubén Ladrera	ASIGNATURA	Ciencias naturales

2. DURANTE LA LECTURA

Aclaración de vocabulario. Se pedirá a los alumnos y alumnas que subrayen las palabras cuyo significado no conozcan. Se pedirá a sus compañeros y compañeras que las expliquen si lo saben y si no es así será explicado. Los conceptos mínimos que se aclararán independientemente de que sea requerido por el alumnado serán:

- Desovar
- Instinto migratorio
- Área de desove
- Grava
- Crustáceos
- Alevines
- Reproducción sexual
- Escaleras de remonte

División del texto en partes y reelaboración de la información, por parte del alumno. Clarificar y explicar cada una de ellas para organizar los conocimientos y ayudar a la comprensión.

- Parte 1: Desde el inicio hasta “son muy apreciados por los pescadores deportivos y por su carne”.

En esta parte se describen las características físicas del salmón.

Palabras clave: escamas cicloideas, aleta adiposa, aleta dorsal

- Parte 2: Desde “viven tanto en agua dulce...” hasta “alcanzan la madurez”.

Nos habla del hábitat de este curioso pez.

Palabras clave: desovar, emigrar, madurez.

- Parte 3: Desde “el instinto migratorio” hasta “grava y rocas”.

CENTRO	IES JULIO CARO BAROJA	TIPO 1	72-1C-03 13: expositivo
TÍTULO	<i>Salmón</i>	CURSO	1º-2º ESO
PROFESORES	Ana María Garciandía, Jesús Poza, Rubén Ladrera	ASIGNATURA	Ciencias naturales

Habla del peculiar instinto migratorio que tienen los salmones.

Palabras clave: instinto migratorio, específico, generación, antecesores, grava y roca.

- Parte 4: Desde “aunque suelen...” hasta “previas al desove”.

Nos habla del comportamiento del salmón durante la reproducción.

Palabras clave: hocico ganchudo y joroba, progenitor, fecundar, migración.

- Parte 5: Desde “los salmones comen” hasta el final.

Problemas de supervivencia de los salmones y su recuperación.

Palabras clave: crustáceos, embalses y exceso pesca, alevines, piscifactoría y escaleras de remonte.

Anotar en los márgenes posibles dudas o aclaraciones sobre la lectura.

Rescapitulaciones parciales: relectura de fragmentos que ofrecen cierta dificultad o sean más curiosas o importantes. Por ejemplo, cuando se habla del desove y los cambios peculiares que adquieren en sus características físicas.

3. DESPUÉS DE LA LECTURA

La estrategia para elaboración del resumen la concretamos en los puntos siguientes:

- Lectura del texto
- Subrayado
- Significado términos desconocidos
- Aquilatar las ideas fundamentales del texto
- Elaboración de un esquema del texto
- Redactar el resumen o texto personal

Estructura y esquema del texto:

CENTRO	IES JULIO CARO BAROJA	TIPO 1	72-1C-03 13: expositivo
TÍTULO	<i>Salmón</i>	CURSO	1º-2º ESO
PROFESORES	Ana María Garciandía, Jesús Poza, Rubén Ladrera	ASIGNATURA	Ciencias naturales

- a) Descripción y morfología del salmón: forma y cubierta del cuerpo y tipos de aletas.
- b) Hábitat: aguas dulces y saladas de las regiones frías del hemisferio norte.
- c) Instinto migratorio: Es específico, cada generación conserva las mismas zonas de desove que la anterior. Algunas especies no migran.
- d) Áreas de desove y desove: Áreas de corrientes rápidas y fondos de gravas y rocosos. Adquisición de colores brillantes, hocico ganchudo y joroba dorsal. Excavación del nido, puesta, fecundación y cubierta de la puesta con arena y grava del lecho. Apertura de los huevos según la temperatura del agua al cabo de unos seis meses.
- e) Alimentación y ecología: Se alimenta de peces pequeños, crustáceos e insectos. Para compensar la reducción del número de salmones por sobrepesca y construcción de embalses se depositan millones de alevines en los territorios naturales de reproducción y se construyen escaleras de remonte.

Elaboración de un resumen con el objetivo de saber el grado de comprensión del texto, no se trata de evaluar qué saben, sino enseñarles a elaborar un resumen. Para ello eliminaremos la información superflua y prestaremos atención a la más importante:

El salmón es un pez con el cuerpo alargado cubierto de escamas cicloideas y una aleta adiposa entre la cola y la dorsal. Vive en aguas dulces y saladas en zonas frías del hemisferio norte. La mayoría de las especies migran de los ríos o lagos donde nacen hacia zonas marinas. Su específico instinto migratorio los hace volver a desovar a las mismas zonas generación tras generación. Para el desove, eligen lechos de gravas o rocosos con fuertes corrientes. En la época de desove, el cuerpo del macho sufre varias transformaciones: adquiere un color brillante, su hocico se vuelve ganchudo y en la zona dorsal de su cuerpo le sale una joroba. Antes del apareamiento el macho o la hembra excava un nido en el lecho de grava. Con posterioridad, los huevos son depositados, fecundados y la hembra la tapa con la arena o la grava del lecho. Al cabo de unos seis meses según la temperatura del agua, los huevos se abren. Los salmones son depredadores, se alimentan de pequeños peces, crustáceos e insectos. El descenso del número de salmones por sobrepesca y construcción de embalses se compensa con el depositando en las zonas de desove millones de huevos alevines y también construyendo escaleras de remonte.

CENTRO	IES JULIO CARO BAROJA	TIPO 1	72-1C-03 13: expositivo
TÍTULO	<i>Salmón</i>	CURSO	1º-2º ESO
PROFESORES	Ana María Garcíandía, Jesús Poza, Rubén Ladrera	ASIGNATURA	Ciencias naturales