

CENTRO	IES SIERRA DE LEYRE		73/1C/04
TÍTULO	<i>El misterio del eunuco</i>	CURSO	2º ESO
PROFESORES	Luis Martínez y José M. Izco	ASIGNATURA	Sociales.

## Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

### TEXTO.

“El barrio de los mozárabes se hallaba hacia el norte de Córdoba, más allá de la judería. Después de atravesar un laberinto de callejas estrechas muy animadas, salieron al zoco que llamaban de “los ladrones”. Era una plaza rodeada de pequeñas tiendas, unas junto a otras, donde se ofrecían toda clase de productos: telas, tapices y alfombras, orfebrería, cerámica, armas, perfumes, cestos. Los bereberes bajaban de las montañas y colocaban allí sus tenderetes para vender hortalizas, y por todas partes, yendo y viniendo, se veían borriquillos muy cargados, así como perros y gatos que husmeaban por el suelo. Había cuchitriles de zapateros y guarnicioneros, y en todas las tiendecillas o tenderetes los clientes regateaban con los comerciantes. Diseminados por el centro de la plaza, y con corrillos de curiosos a su alrededor, había faquires, encantadores de serpientes, adivinos, astrólogos, equilibristas o contadores de cuentos. Fernando se asomó a un corrillo, en cuyo centro, sentado sobre una alfombra vieja, le llamó la atención el imponente aspecto de un anciano de ojos azules y barbas blancas muy largas, que era un narrador de cuentos. Resultaba más impresionante aún porque llevaba un gran turbante, tocado que no se usaba por aquel tiempo en Córdoba. Cuando se asomó Fernando, estaba empezando un relato. Lo narraba despacio, cambiando de voz según las situaciones y los personajes que hablaban para hacerlo más misterioso”.

CENTRO	IES SIERRA DE LEYRE		73/1C/04
TÍTULO	<i>El misterio del eunuco</i>	CURSO	2º ESO
PROFESORES	Luis Martínez y José M. Izco	ASIGNATURA	Sociales.

FUENTE	
AUTOR	José Luis Velasco
TÍTULO	<i>El misterio del eunuco</i>
EDITORIAL/WEB	Ediciones SM
AÑO	1995
PÁGINA	41 y 42
ISBN	978-84-348-4672-2
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Impreso
FORMATO	Continuo
TIPO	Descriptivo- narrativo
USO	Público

## ESTRATEGIAS DE LECTURA

### 1. ANTES DE LA LECTURA

Objetivos de lectura: el objetivo general es conocer una ciudad musulmana en Al-Andalus, las distintas comunidades religiosas y étnicas que en ella vivían.

#### 1. Activación de conocimientos previos:

El profesor planteará una serie de actividades encaminadas a:

- a) Contextualizar el texto. Para ello se comentara qué saben sobre Al-Andalus, cuándo existió, dónde se localiza, sus ciudades más importantes, qué queda hoy día de su cultura y civilización?
- b) Identificar el género textual:
  - Tras su lectura ¿seríamos capaces de levantar un croquis o plano sobre la ciudad de Córdoba? ¿Y del zoco de “los ladrones”?
  - Provocar una reflexión a partir de la estrategia anterior: Si es así, ¿ante qué tipo de texto nos encontramos?

### 2. DURANTE LA LECTURA

1. Fomentar la lectura activa. El profesor abre un debate abierto para extraer el significado de los siguientes conceptos.

Se irá anotando en los márgenes el significado de palabras como:

- Mozárabe
- Judería
- Zoco
- Bereberes
- Cuchitril
- Guarnicioneros
- Faquir

CENTRO	IES SIERRA DE LEYRE		73/1C/04
TÍTULO	<i>El misterio del eunuco</i>	CURSO	2º ESO
PROFESORES	Luis Martínez y José M. Izco	ASIGNATURA	Sociales.

### 3. DESPUÉS DE LA LECTURA

#### 1. Elaborar un esquema con las partes de la ciudad Córdoba:

- Los barrios:
  - Mozárabe
  - Judería
- El zoco de los ladrones: la disposición en la plaza de los comerciantes, artesanos y distintos personajes que animan la actividad diaria de la plaza.

#### 2. Elaborar un esquema donde aparezcan los personajes del texto.

#### 3. Elaborar un croquis con esas mismas partes.