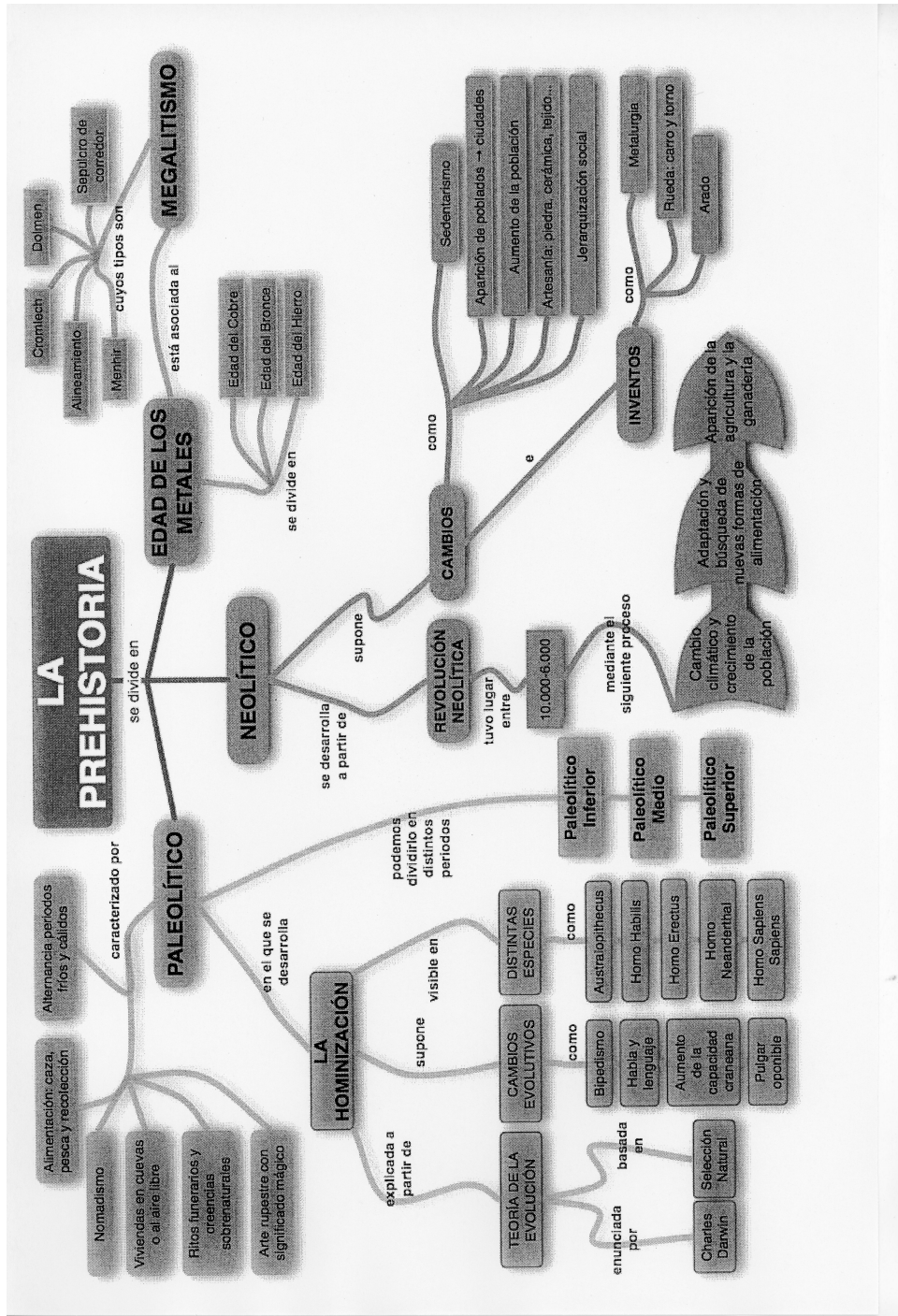


CENTRO	IES BARAÑAIN	CURSO	1º ESO
TITULO	LA PREHISTORIA	ASIGNATURA	SOCIALES
PROFESORES	AMAIA ULLIBARRI / OSCAR URTASUN		

Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

TEXTO.



FUENTE

CENTRO	IES BARAÑAIN		
TÍTULO	LA PREHISTORIA	CURSO	1º ESO
PROFESORES	AMAIA ULLIBARRI / OSCAR URTASUN	ASIGNATURA	SOCIALES

AUTOR	
TÍTULO	LA PREHISTORIA
EDITORIAL/WEB	
AÑO	2009
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	PAPEL
FORMATO	DISCONTINUO
TIPO	EXPOSITIVO
USO	DIDÁCTICO

ESTRATEGIAS DE LECTURA

1. ANTES DE LA LECTURA

Delimitar el propósito de la lectura: Este texto lo vamos a leer para utilizarlo como introducción al tema de la Prehistoria que luego estudiaremos.

Activación de conocimientos previos:

- a) **Sobre el contenido:** Veremos qué saben los alumnos sobre la prehistoria partiendo de las siguientes preguntas: ¿Qué es la prehistoria? ¿Por qué creemos que la llaman así? ¿Qué encontraremos bajo ese nombre?
- b) **De carácter textual:** Recordaremos qué saben sobre los mapas conceptuales, sobre el modo en que la información se articula en ellos. Indagaremos acerca de si en otras ocasiones han elaborado mapas conceptuales.

Léxico: Identificaremos las palabras claves y buscaremos su significado: palabras como, por ejemplo, *sedentarismo*, *capacidad craneana*, *pulgar oponible*, *selección natural*, etc.

2. DURANTE LA LECTURA

- Reconocimiento de la estructura e identificación de la información relevante:

Durante la lectura buscaremos con los alumnos los tres epígrafes principales (etapas de la prehistoria) y les haremos ver que cada uno de ellos se subdivide a su vez en función de determinados factores.

Una vez dividido el texto, subrayar los elementos relevantes de cada una de las etapas y buscar los factores de cambio que se repiten (alimentación, vivienda, arte, inventos...).

-Hacer una **recapitulación** para que vean cómo dichos factores y cambios no sólo han posibilitado la evolución del hombre, sino que lo han llevado en algunos casos a convertirse justo en su contrario.

CENTRO	IES BARAÑAIN		
TITULO	<i>LA PREHISTORIA</i>	CURSO	1º ESO
PROFESORES	AMAIA ULLIBARRI / OSCAR URTASUN	ASIGNATURA	SOCIALES

3. DESPUÉS DE LA LECTURA

-**Conclusiones tras la lectura:** Observar que los diferentes cambios de las etapas pueden llegar a repetirse: la historia es circular. Por ejemplo, no nos encontramos ante el primer cambio climático.

-Hacer una **recapitulación global** apoyándose en lo más importante: etapas, cambios comunes y transformación final.

-Hacer un **esquema** parecido con la época actual, delimitando primero con ellos qué entendemos por *época actual*.

-**Redactar el contenido** de una parte del esquema de forma convencional, como modo de mostrar que se ha comprendido perfectamente.