

TEXTO.

**PALABRAS DE BAKUNIN AL CONGRESO DE LA LIGA DE LA PAZ Y LA LIBERTAD, BERNA 1868**

«Se me ha acusado de que soy *comunista* porque pido la igualdad económica y social de las clases y de los individuos, porque con el Congreso de los trabajadores de Bruselas me he declarado partidario de la propiedad colectiva. ¿Qué diferencia, se me dice, hace usted entre el comunismo y la colectividad? Estoy verdaderamente maravillado de que el señor Chaudey no comprenda esta diferencia, él, el ejecutor testamentario de Proudhon. Yo detesto el comunismo, porque es la negación de la libertad y yo no puedo concebir nada humano sin libertad. Yo no soy comunista porque el comunismo concentra y hace que el Estado absorba todos los poderes de la sociedad, ya que termina necesariamente en la centralización de la propiedad en manos del Estado, mientras que yo quiero la abolición del Estado -la extirpación radical de ese principio de la autoridad y de la tutela del Estado-, que, bajo el pretexto de moralizar y civilizar a los hombres, los ha esclavizado, oprimido y depravado hasta el día de hoy. Yo quiero la organización de la sociedad y de la propiedad colectiva o social de abajo hacia arriba, por la vía de la libre asociación, y no de arriba hacia abajo por medio de cualquiera autoridad, sea la que fuere. Como deseo la abolición del Estado, quiero la abolición de la propiedad individualmente hereditaria, que no es sino una institución del Estado, una consecuencia misma del principio del Estado. He aquí en qué sentido soy *colectivista* y de ninguna forma comunista».

BAKUNIN, *Discurso en el Congreso de la liga de la Paz y la Libertad*, Berna 1868

ASIGNATURA	GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO	4º E. S. O.
CENTRO	I. E. S. "SANCHO III, EL MAYOR", TAFALLA
DEPARTAMENTO	CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR / A	CARMEN BARCOS
<b>FUENTE</b>	
AUTOR	Mª Luisa Alonso [et al.]
TÍTULO	HISTORIA CONTEMPORÁNEA, ORIENTACIONES, TEXTOS, MAPAS Y DOCUMENTOS
EDITORIAL	EDITORIAL EVEREST, S.A.
AÑO	1986
PÁGINA	291
ISBN	84-241-2125-2
<b>TIPOLOGÍA</b>	
SOPORTE	Texto impreso
FORMATO	CONTINUO

TIPO	ARGUMENTATIVO
USO	EDUCATIVO
<b>ESTRATEGIAS DE LECTURA</b>	
ANTES DE LA LECTURA	<p>Concretar el propósito de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El texto se utiliza para acercar al alumno al conocimiento de la ideología anarquista y para diferenciar marxismo y anarquismo.</li> </ul> <p>Activación de conocimientos previos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se relacionarán los contenidos ya explicados de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación política y socioeconómica de Europa en la 2ª mitad del XIX.</li> <li>• Bakunin.</li> <li>• Chaudey.</li> <li>• Proudhon.</li> <li>• 1ª A.I.T.</li> <li>• Congreso de Bruselas.</li> </ul> </li> </ul>
DURANTE LA LECTURA	<p>Comprender y asimilar nuevo vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deducir por el contexto y los conocimientos previos el significado de las siguientes palabras: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congreso: Conferencia generalmente periódica en que los miembros de una asociación, cuerpo, organismo, profesión, etc. se reúnen para debatir cuestiones previamente fijadas</li> <li>• Propiedad: Derecho o facultad de poseer alguien algo y poder disponer de ello dentro de los límites legales.</li> <li>• Colectiva: Pertenciente o relativo a una agrupación de individuos.</li> <li>• Social: Pertenciente o relativo a la sociedad.</li> <li>• Libertad: Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos.</li> <li>• Moral: Pertenciente o relativo a las acciones o caracteres de las personas, desde el punto de vista de la bondad o malicia.</li> <li>• Moralizar: Reformar las malas costumbres enseñando las buenas</li> <li>• Civilizar: Elevar el nivel cultural de sociedades poco adelantadas. Mejorar la formación y comportamiento de personas o grupos sociales.</li> <li>• Esclavitud. Estado de esclavo (persona que carece de libertad por estar bajo el dominio de otra).</li> <li>• Depravar: Viciar, adulterar, pervertir, especialmente a alguien.</li> <li>• Oprimir: Someter a una persona, a una nación, a</li> </ul> </li> </ul>

	<p>un pueblo, etc. vejándolos, humillándolos o tiranizándolos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hereditario: Perteneiente o relativo a la herencia o que se adquiere por ella.</li> <li>• Herencia: Conjunto de bienes, derechos y obligaciones que, al morir alguien, son transmisibles a sus herederos o a sus legatarios.</li> </ul> <p>- Explicación de los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anarquismo: Movimiento ideológico revolucionario en el que la libertad es el eje teórico, todo lo que se oponga a esta ha de desaparecer (Estado, Iglesia, partidos etc.). Bakunin considera que el Estado y sus instituciones han destruido la felicidad del hombre. Para conseguir la libertad plena del hombre es necesaria la destrucción del Estado. Bakunin coincide con Marx, como se ve en el texto, en algunos puntos (la igualdad económica y social de las clases y de los individuos), pero difiere de Marx, como se ve en el texto, en el rechazo al Estado en cualquiera de sus formas (incluida la “Dictadura del proletariado”), también rechaza la organización de los obreros en partidos políticos. Bakunin propugna la eliminación de la propiedad privada hereditaria y su sustitución por la colectiva. Bakunin considera inseparables la libertad social y la igualdad económica. En el nuevo modelo social anarquista dichos principios serían una realidad, así acabaría la sociedad de clases. Es decir anarquismo y marxismo coincidirían en el objetivo final, pero difieren en sus estrategias para alcanzarlo. Para Bakunin la sociedad debe organizarse libremente partiendo de pequeños grupos libres y democráticos que se reparten el trabajo y sus frutos, así desaparece la explotación de unos sobre otros. Las federaciones deben ser libres y deshacerse a voluntad de sus miembros. Su modelo fueron las comunidades campesinas (no los obreros como Marx).</li> <li>• Comunismo: Bakunin utiliza este nombre para designar el socialismo de Marx, con el que se enfrentó. Comunismo también porque el objetivo del socialismo marxista es la sociedad comunista o sin clases (= sin propiedad privada). Propiamente dicho, este término se utiliza tras la</li> </ul>
--	---

	<p>revolución bolchevique de 1917.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialismo marxista: teoría de Marx y Engels, en la cual se defiende una concepción materialista de la Historia, en la que los modos de producción constituyen la infraestructura de la sociedad y condicionan la ideología, política, etc. que constituyen la superestructura. Las tensiones sociales tienen su origen en la economía y explican los enfrentamientos entre los diversos grupos sociales o clases. Esta lucha de clases es el motor de la Historia, que no es otra cosa que la oposición entre los poseedores de los medios de producción y los dominados y explotados por los anteriores.</li> </ul> <p>La humanidad ha pasado por diferentes etapas (esclavista, feudal), la última es la capitalista en la que se enfrentaría la burguesía (que es la que se apropia de la plusvalía que le enriquece) y el proletariado que es el elemento alienado y cuyo trabajo enriquece a la burguesía. Los dos grupos están destinados a enfrentarse porque la burguesía concentrará cada vez más capital en sus manos (ley de acumulación capitalista), mientras los obreros serán cada vez más y más pobres.</p> <p>El proletariado es la clase revolucionaria destinada a destruir el Estado, aunque primero debe tomar el poder (“Dictadura del proletariado”) y convertir los medios de producción en propiedad del Estado, así se destruyen las clases y sus antagonismos, destruyéndose finalmente el Estado como tal, ya que el Estado tenía como única función garantizar la propiedad privada. La fase final de este proceso es la sociedad sin clases o comunista, en la que el hombre será ya plenamente social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado: Concepto político que se refiere a una forma de organización soberana formada por un conjunto de instituciones que tiene el poder de establecer normas para regular la vida sobre un territorio determinado, siendo reconocido como tal por otros Estados.</li> </ul> <p>Las funciones del Estado además de regular las relaciones humanas mediante el ordenamiento jurídico con el monopolio de la fuerza, presta una serie de servicios imprescindibles para la comunidad y que no están en manos de los</p>
--	--

	<p>particulares (defensa, obras públicas, moneda, Seguridad Social...); para ello redistribuye la riqueza del país mediante los impuestos y el presupuesto y apoya e impulsa actividades de los particulares.</p> <p>Para los liberales, el Estado es un agente institucional que arbitra y hace prevalecer el interés general, sometiendo los particularismos en función del contrato social y del concepto de soberanía nacional, además, en su actividad administrativa, reivindica el monopolio del uso legítimo de la fuerza.</p> <p>Para los marxistas el Estado es un ente al servicio de los intereses de las clases poseedoras o clases dominantes, que modera la actividad de la sociedad. Función básica es la garantía de la propiedad individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abolición del Estado: Derogación, dejar sin vigencia el Estado.</li> </ul>	
DESPUÉS DE LA LECTURA	Hacer un mapa conceptual. (Ver final del documento)	
<b>PROCESOS LECTORES</b>		
RECUPERAR OBTENER INFORMACIÓN	1.	¿Por qué acusan de comunista a Bakunin?
	Respuesta	<i>Lo acusan de comunista porque pide la igualdad económica y social de las clases y de los individuos.</i>
	2.	¿Por qué no se considera el autor comunista?

	Respuesta	<p>Entre estas frases, señala con una V los argumentos de Bakunin y con una F, los que no sean suyos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El comunismo concentra y hace que el Estado absorba todos los poderes de la sociedad. (V)</li> <li>• Propone la organización de la sociedad de arriba abajo, por medio de cualquier autoridad. (F)</li> <li>• El comunismo es la negación de la libertad y no puede concebir nada humano sin libertad. (V)</li> <li>• El comunismo provoca la centralización de la propiedad en manos del Estado. (V)</li> <li>• Bakunin pide la igualdad económica de las clases y los individuos. (V)</li> <li>• Porque el comunismo no quiere la abolición del Estado. (V)</li> </ul>
COMPRENSIÓN GLOBAL	1.	¿Cuál es la actitud de Bakunin ante el Estado? Justifica tu respuesta.
	Respuesta	<i>Bakunin desea la abolición del Estado porque concentra todos los poderes de la sociedad y porque bajo el pretexto de civilizar y moralizar a los hombres, los ha esclavizado, oprimido y depravado.</i>
	2	¿Qué diferencias hay entre el modelo socioeconómico de Bakunin y el del comunismo?
	Respuesta	<p><b>Bakunin</b> defiende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La libertad.</li> <li>• La abolición del Estado.</li> <li>• La propiedad colectiva.</li> <li>• La organización social de abajo arriba.</li> </ul> <p><b>El Comunismo</b>, para Bakunin, es partidario de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un Estado que concentre todos los poderes.</li> <li>• No habría libertad.</li> <li>• Propiedad centralizada- pública.</li> <li>• La organización social sería de arriba abajo.</li> </ul>
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	Según el texto, ¿la existencia del Estado es incompatible con la Libertad?

	Respuesta	<i>Sí, porque Bakunin considera que el Estado esclaviza a los hombres bajo el pretexto de moralizarlos y civilizarlos.</i>
	2.	¿Qué entiendes por organización de la sociedad de abajo arriba?
	Respuesta	<i>La sociedad (las masas) se debe organizar libre y espontáneamente sin que ninguna autoridad, ni poder de ningún tipo, determine previamente dicha organización. Se opone al comunismo en que este propone que el proletariado se haga con el poder del Estado para desde éste organizar un nuevo modelo socioeconómico.</i>
VALORACIÓN REFLEXIÓN FORMA	1.	¿Qué valor otorga el texto al empleo de la 1ª persona del singular?
	Respuesta	<i>Se trata de un texto que expresa la subjetividad, que es una característica del texto argumentativo. Mediante la 1ª persona se manifiestan las ideas propias, el punto de vista personal (en este caso de ideas políticas). Es un rasgo muy característico del texto argumentativo.</i>
	2.	¿Por qué es un texto argumentativo?
	Respuesta	<i>Se aprecia claramente que es un texto argumentativo, además de por el empleo de la primera persona, por la utilización de verbos que expresan voluntad (“volutivos”: “deseo”, “quiero”, “detesto”); también por el empleo del estilo directo (“¿Qué diferencia se me dice, hace usted...); la terminología de tono vehemente, radical (“detesto”, “extirpación radical”, “ha ...depravado”).</i>
VALORACIÓN REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	¿No se puede ejercer la autoridad sin esclavizar y oprimir a los hombres, como afirma Bakunin? ¿Dependerá del modelo de Estado, el que éste garantice la libertad del hombre? Defiende la idea con la que estés más de acuerdo.
	Respuesta	<i>Respuesta libre</i>
	2.	¿Crees que el anarquismo es un modelo social viable? Justifica tu respuesta
	Respuesta	<i>Respuesta libre</i>
<b>PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES</b>		







