

| | | | |
|-----------|----------------------------|------------|------------|
| CENTRO | 25- SAN CERNIN | | 25-2C-14 |
| TITULO | BILLET DE LA SNCF | CURSO | 1º ESO |
| PROFESORA | NATALIA MOA Y MARY PASCUAL | ASIGNATURA | 14-FRANCÉS |

Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

Tarea 2

TEXTO.

BILLET DE LA SNCF

| | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 7016 09004 3 © CIT 1995 P AUSTE 2210092237 | | | BILLET à composer avant l'accès au train | |
| | PARIS AUSTERLITZ → HENDAYE | | CEREIJO/UN 01ADULTE | |
| Départ 22/10 à 23H10 de PARIS AUSTERLITZ | | Classe 2 VOITURE 40 | | |
| Arriv. 23/10 à 07H24 à HENDAYE | | SIEGE INCLINE 12 | | |
| CORAIL LUNEA 4053 | | 01FENETRE | | |
| LUNEAPREM' SPROMOFOLLE-NI ECH/NI REMB-VALABLE SUR CE TRAIN | | INCLI | | |
| Départ à de *** | | Classe * | | |
| Arriv. à à | | | | |
| Prix par voyageur : 15.00 | | Prix EUR **15.00 | | |
| FV PP73 870053190423 15.00 KM0816 PN DV 005319042 | | TS 195245172 | | |
| INTERN CONNEX GEN | | 08700944946715 | | 070909 22H55 BEA1D4 Dossier RVPTNG Page 1/1 |

Conditions d'accès au train

Pour que votre billet soit valable¹ :

- Munissez vous des pièces justifiant de votre réduction éventuelle
- Respectez les conditions d'utilisation de votre tarif
- Empruntez le train pour lequel vous avez réservé
- Composez séparément, lors de l'accès au(x) train(s), chacun des titres nécessaires à votre trajet en France et conservez-les jusqu'à la sortie de la gare d'arrivée. Voir dispositions reprises au Tarif Voyageur.

Si vous n'avez pas de billet valable, régularisez votre situation avant le départ du train :

- Pour votre confort et dans votre intérêt, nous vous conseillons de régulariser votre situation aux points de vente SNCF habituels.

Dans le train, votre situation sera régularisée de la façon suivante :

- au tarif de bord, qui inclut les frais d'émission d'un billet à bord du train (d'un montant maximum de 10€), si vous vous présentez de votre propre initiative au contrôleur sur le quai du train ou à bord aussitôt après le départ,
- au tarif contrôle, si vous ne vous présentez pas de vous-même au contrôleur. La somme demandée par le contrôleur comprendra en plus de l'insuffisance de prix éventuelle, une indemnité forfaitaire dont le montant peut atteindre 118€² en cas de fraude.

L'échange et le remboursement des billets sont soumis à conditions. Les échanges et remboursements peuvent faire l'objet d'une retenue en fonction du tarif, du train utilisé et du moment de l'acte, renseignez vous dans les points de vente.

¹ Certains trains internationaux (Eurostar, Thalys, Artesia, Lyria, Elipsos...) sont soumis à des règles spécifiques.

² Prix par personne au 01 Juillet 2008

Billet livré à domicile

- Remboursement uniquement par crédit sur votre compte bancaire

| | | | |
|-----------|----------------------------|------------|------------|
| CENTRO | 25- SAN CERNIN | | 25-2C-14 |
| TITULO | <i>BILLET DE LA SNCF</i> | CURSO | 1º ESO |
| PROFESORA | NATALIA MOA Y MARY PASCUAL | ASIGNATURA | 14-FRANCÉS |

| FUENTE | |
|------------------|--------------------------|
| AUTOR | --- |
| TÍTULO | <i>BILLET DE LA SNCF</i> |
| EDITORIAL/WEB | --- |
| AÑO | 2009 |
| PÁGINA | --- |
| ISBN | --- |
| TIPOLOGÍA | |
| SOPORTE | IMPRESO |
| FORMATO | MIXTO |
| TIPO | EXPOSITIVO-INSTRUCTIVO |
| USO | PÚBLICO |

PROCESOS LECTORES

| |
|--|
| 1. RECUPERAR – OBTENER INFORMACIÓN |
| 1.1 Pregunta |
| À quelle gare va arriver ce train et à quelle heure? |
| 1.1 Respuesta |
| À la gare d’Hendaye, à 7h24. |
| 1.2 Pregunta |
| Il faut composer le billet: |
| <ul style="list-style-type: none"> a) Après l’accès au train b) Avant l’accès au train c) Dans le train d) À l’arrivée |
| 1.2 Respuesta |
| La b). |
| 2. COMPRENSIÓN GLOBAL |
| 2.1 Pregunta |
| Quel type de billet est celui-ci?: |
| <ul style="list-style-type: none"> a) D’aller |

| | | | |
|-----------|----------------------------|------------|------------|
| CENTRO | 25- SAN CERNIN | | 25-2C-14 |
| TITULO | BILLET DE LA SNCF | CURSO | 1º ESO |
| PROFESORA | NATALIA MOA Y MARY PASCUAL | ASIGNATURA | 14-FRANCÉS |

| |
|---|
| <p>b) De retour</p> <p>c) D’aller-retour</p> <p>d) D’arrêt</p> |
| 2.1 Respuesta |
| La a). |
| 2.2 Pregunta |
| <p>Quel est l’objectif de ce document? Choisis la ou les bonnes réponses:</p> <p>a) Renseigner sur les obligations du voyageur</p> <p>b) Donner le prix du billet</p> <p>c) Donner des renseignements sur le voyage qu’on va faire</p> <p>d) Donner des informations sur une gare</p> |
| 2.2 Respuesta |
| Les réponses a) et c). |
| 3. INTERPRETACIÓN INFERENCIAS |
| 3.1 Pregunta |
| <p>Ce billet a été acheté au guichet de la gare:</p> <p>a) Vrai</p> <p>b) Faux</p> <p>c) On ne sait pas</p> <p>d) Peut-être</p> |
| 3.1 Respuesta |
| La b), “billet livré à domicile” ou “int. connex.”. |
| 3.2 Pregunta |
| <p>Combien de temps dure le voyage?:</p> <p>a) 23h10</p> <p>b) Environ 8 heures</p> |

| | | | |
|-----------|----------------------------|------------|------------|
| CENTRO | 25- SAN CERNIN | | 25-2C-14 |
| TITULO | BILLET DE LA SNCF | CURSO | 1º ESO |
| PROFESORA | NATALIA MOA Y MARY PASCUAL | ASIGNATURA | 14-FRANCÉS |

| |
|--|
| <p>c) 7h24</p> <p>d) Moins de 8 heures</p> |
| 3.2 Respuesta |
| La b). |
| 4. VALORACIÓN – REFLEXIÓN CONTENIDO |
| 4.1 Pregunta |
| <p>À ton avis, à quoi sert la bande magnetique marron?</p> <p>a) À vérifier la validité du billet</p> <p>b) À décorer le billet</p> <p>c) À vérifier le prix du billet</p> <p>d) Elle ne sert à rien</p> |
| 4.1 Respuesta |
| La a). |
| 4.2 Pregunta |
| Crois-tu que le compostage sert à contrôler le nombre de voyageurs? Pourquoi? |
| 4.2 Respuesta |
| Sí, respuesta bien argumentada..., por ejemplo, <i>porque así saben cuánta gente viaja en cada tramo, sobre todo en trenes que hacen mucho transbordos, para situaciones de emergencia...</i> |
| 5. VALORACIÓN – REFLEXIÓN FORMA |
| 5.1 Pregunta |
| <p>À quoi sert le logotype SNCF?</p> <p>a) À identifier les passagers</p> <p>b) À savoir le nom de la personne qui va nous accompagner</p> <p>c) À identifier la compagnie qui se charge de ce transport</p> <p>d) À savoir combien d'euros il faut payer pour avoir le billet</p> |
| 5.1 Respuesta |

| | | | |
|-----------|----------------------------|------------|------------|
| CENTRO | 25- SAN CERNIN | | 25-2C-14 |
| TITULO | <i>BILLET DE LA SNCF</i> | CURSO | 1º ESO |
| PROFESORA | NATALIA MOA Y MARY PASCUAL | ASIGNATURA | 14-FRANCÉS |

La c).

5.2 Pregunta

Pourquoi met-on un icon de “non fumeur” au lieu des mots “non fumeur”?

5.2 Respuesta

Abierta, pero por ejemplo del tipo: *porque los usuarios están más acostumbrados a la imagen, porque es quizá más fácil de identificar y de leer, porque igual se lee más rápido...*