

CENTRO	Valle del Ebro	FECHA	18/03/2010
TÍTULO	Billet de train	CURSO	1º, 2º
PROFESORA	Bordonaba Marín, Inés	ASIGNATURA	Francés

Tarea 2. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

TEXTO.

Título

DES RÉDUCTIONS GARANTIES TOUT LE TEMPS

carte 12-25

Vous avez entre 12 et 25 ans :

Pour 49€⁽¹⁾ pendant 1 an : **jusqu'à -60%**⁽²⁾ de réduction et **-25%**⁽²⁾ garantis.

Plus d'informations sur www.tgv.com/rezo

DE 25% à 60%⁽²⁾

carte senior

Dès 60 ans :

Pour 56€⁽¹⁾ pendant 1 an : **jusqu'à -50%**⁽²⁾ de réduction et **-25%**⁽²⁾ garantis.

Plus d'informations sur www.senior-sncf.com

DE 25% à 50%⁽²⁾

CARTE ESCAPADES

Vous avez entre 26 et 59 ans :

Pour 85€⁽¹⁾ pendant 1 an : **jusqu'à -40%**⁽²⁾ de réduction et **-25%**⁽²⁾ garantis.

Plus d'informations sur www.tgv.com/rezo

DE 25% à 40%⁽²⁾

Carte Enfant +

Vous voyagez avec un enfant de moins de 12 ans :

Pour 70€⁽¹⁾ pendant 1 an : **jusqu'à -50%**⁽²⁾ de réduction et **-25%**⁽²⁾ garantis pour les accompagnateurs (jusqu'à 4 adultes ou enfants, sans obligation de lien de parenté) et la moitié du prix adulte après réduction pour l'enfant titulaire de la carte (s'il a moins de 4 ans, l'enfant voyage gratuitement).

Plus d'informations sur www.enfantplus-sncf.com

DE 25% à 50%⁽²⁾

BILLET à composer avant l'accès au train

NANTES	→ HENDAYE	01ADULTE
Départ 01/08 à 08H05 de NANTES Arriv. à 12H04 à BORDEAUX ST JEAN CORAIL INTERCITES 3829 TARIF NORMAL		Classe 2 VOITURE 09 PLACE ASSISE 64 01COULOIR SALLE
Départ 01/08 à 12H19 de BORDEAUX ST JEAN Arriv. à 14H46 à HENDAYE TRAIN 67231 TARIF NORMAL		Classe 2
Prix par voyageur : 63.50 B 877984408345 40.40 KM0376 DV 798440834 B 25.40 KM0235		Prix EUR **63.50 CB 173712008

NANTES 08708632403743

270709 12H18 5268E4 Dossier QFLSOL Page 1/1

PROFITEZ TOUJOURS PLUS DE VOS VOYAGES !

WWW.TGV.COM/REZO

CENTRO	Valle del Ebro	FECHA	18/03/2010
TÍTULO	<i>Billet de train</i>	CURSO	1º, 2º
PROFESORA	Bordonaba Marín, Inés	ASIGNATURA	Francés

FUENTE	
AUTOR	
TÍTULO	BILLET DE TRAIN
EDITORIAL/Web	
AÑO	
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	IMPRESO
FORMATO	DISCONTUNUO
TIPO	EXPOSITIVO
USO	PRIVADO (billete) Y PÚBLICO (tarifas)

PROCESOS LECTORES

1. RECUPERAR – OBTENER INFORMACIÓN

1.1 Pregunta

¿Cuál es la hora de salida del tren en su origen?

1.1 Respuesta

08H05, a las 8 de la mañana y cinco minutos.

1.1 OBSERVACIONES

Tienen que fijarse que se les pregunta por la hora de salida desde Nantes y no confundir esta hora con la hora de salida de Bordeaux.

1.2 Pregunta

¿Cuánto vale el billete?

1.2 Respuesta

63.50 euros

2. COMPRESIÓN GLOBAL

2.1 Pregunta

¿Qué contiene este documento?

2.1 Respuesta

Un billete de tren y las ofertas de los precios

2.1 OBSERVACIONES

Puede que contesten un billete para viajar y que no sepan decir de qué medio de transporte se trata.

CENTRO	Valle del Ebro	FECHA	18/03/2010
TÍTULO	<i>Billet de train</i>	CURSO	1º, 2º
PROFESORA	Bordonaba Marín, Inés	ASIGNATURA	Francés

2.2 Pregunta

¿Cuál es su destino y origen?

2.2 Respuesta

Sale de Nantes, pasa por Burdeos y llega a Hendaya

2.2 OBSERVACIONES

Si no se dan cuenta que hay una correspondencia de trenes, puede que no consigan sacar la respuesta con facilidad

3. INTERPRETACIÓN INFERENCIAS

3.1 Pregunta

¿Este billete puede o ha tenido algún tipo de reducción de precio?

3.1 Respuesta

No porque es un adulto y no cumple ninguna de las características de las tasas de reducción y también está escrito "Tarif normale"

3.1 OBSERVACIONES

Tendrán que ver que el billete lo ha solicitado una persona adulta y que las reducciones van dirigidas a otro tipo de clientes

3.2 Pregunta

¿Cuántas horas de viaje realiza este pasajero?

3.2 Respuesta

6 horas y media aproximadamente

3.2 OBSERVACIONES

Deben hacer el cálculo matemático teniendo en cuenta que hay dos horarios diferentes.

4. VALORACIÓN – REFLEXIÓN CONTENIDO

4.1 Pregunta

¿Están marcados los dos asientos del pasajero en los dos trenes?

4.1 Respuesta

No, el de Nantes a Burdeos sí, pero Burdeos Hendaya no porque es de 2º Clase y no es TGV

CENTRO	Valle del Ebro	FECHA	18/03/2010
TÍTULO	<i>Billet de train</i>	CURSO	1º, 2º
PROFESORA	Bordonaba Marín, Inés	ASIGNATURA	Francés

4.1 OBSERVACIONES.

Si no conocen las características de los trenes es difícil saber por qué uno tiene el asiento asignado y el otro no.

4.2 Pregunta

¿Qué se debe hacer antes de subir al tren?

4.2 Respuesta

Validar en billete

4.2 OBSERVACIONES

Si el significado de “composter” no se entiende o no se ha explicado es difícil saberlo

5. VALORACIÓN – REFLEXIÓN FORMA

5.1 Pregunta

¿Cómo podemos saber cuál es nuestro tren? ¿Pensáis que la información es clara y encontraríais vuestro tren sin problemas?

5.1 Respuesta

Sí/No

5.1 OBSERVACIONES

El problema de esta proposición es que normalmente los alumnos reciben las copias en blanco y negro

.Si saben que los trenes tienen un número que hay que buscar para saber el andén.

Y si saben que el cuadro de la derecha indica el lugar de asiento.

Y si son conscientes de que hay que realizar un trasbordo en Burdeos

Con esta pregunta hacemos que los alumnos miren de nuevo el documento entero y mencionen a qué hace referencia cada uno de los apartados o partes de nuestro texto.

5.2 Pregunta

¿Sabéis si los billetes de tren españoles tienen el mismo formato y las mismas características?

5.2 Respuesta

Sí, si no son trenes regionales. Para conocer estos datos, es necesario haber viajado en tren