

Tarea 2. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

Les biocarburants: le nouvel or vert?

Qu'est-ce que l'or vert pour toi? Sais-tu avec quoi se fabriquent les biocarburants? Penses-tu qu'ils remplaceront le pétrole?

Les biocarburants seront-ils ceux du futur? L'augmentation incessante du prix du pétrole, la diminution des réserves, le danger des gaz à effet de serre, tout semble indiquer que les biocarburants sont la promesse d'un avenir pas si lointain que cela.

Un biocarburant est un carburant d'origine agricole, à savoir un combustible liquide obtenu à partir des cultures ou de déchets végétaux. Il existe trois types de biocarburants. Le premier s'obtient à partir de cultures oléagineuses (colza et tournesol). L'huile extraite est filtrée et s'utilise directement comme carburant dans un moteur diesel qui ne subit aucune modification.

Le deuxième se fabrique à partir d'alcools (méthanol, éthanol) obtenus des cultures sucrières (betterave, canne à sucre) et de celles qui donnent de l'amidon (le blé), qui par hydrolyse, donne du sucre. Ces alcools sont utilisés dans les moteurs ou bien purs ou mélangés avec de l'essence.

Le troisième est obtenu à partir du méthane contenu dans le biogaz produit par la fermentation de déchets alimentaires, de bois ou de produits de cultures. De 50% à 90% du biogaz résultant de la décomposition de ces matières sont du méthane. Celui-ci s'utilise également pur.

Les avantages des biocarburants sont tout d'abord la réduction de 75% des gaz à effet de serre. Un moteur à essence ou au gazole libère de CO₂ et contamine l'atmosphère. Au contraire, le CO₂ émis par les biocarburants pendant leur combustion est compensé par le carbone qui est absorbé par les plantes et donc, réduit nettement les émissions de gaz à effet de serre. De plus, les biocarburants ne dégagent ni soufre ni ozone ni particule. La récolte, le stockage, la livraison, l'utilisation des biocarburants et la production nationale (pas d'importations donc pas de transports polluants) diminuent radicalement les risques de pollution! Et, enfin, les biocarburants diminuent sensiblement la dépendance énergétique des pays (moins d'importations de pétrole).

Mais attention au revers de la médaille ! En effet, les biocarburants sont de plus en plus utilisés dans des pays tels que le Brésil, les Etats-Unis et bon nombre de pays européens. Le Brésil possède un parc automobile de plus de 5 millions de véhicules roulant au biocarburant, un précurseur sans aucun doute! Cependant, il est important de préciser que la production

intensive de biocarburants entraîne l'épuisement des sols, la pollution des eaux et la destruction de milieux naturels. Citons par exemple qu'entre 1985 et 2000, la plantation de palmiers à huile a provoqué la déforestation de 4 millions d'ha à Sumatra et à Bornéo. 6 millions d'ha en Malaisie et 16,5 millions d'ha en Indonésie sont programmés pour disparaître. Ceci est sérieux même si ces pays sont situés à des milliers de kilomètres de chez nous! Alors, or vert ou or noir? Affaire à suivre ...

(Revista *Le Kiosque*, Ed. Santillana)

Reproducido con el permiso de Editorial Santillana, S.L.

ASIGNATURA	Francés
CURSO	4º
CENTRO	I.E.S. Barañain
DEPARTAMENTO	Francés
PROFESOR / A	Amaia Ullibarri
FUENTE	
AUTOR	Butzbach, Michele
TÍTULO	Essentiel. Méthode de Français, 4º de ESO
EDITORIAL	Santillana, S.L.
AÑO	2003
PÁGINA	
ISBN	978-84-96597-20-4
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Libro
FORMATO	Continuo
TIPO	Expositivo
USO	Escolar
ESTRATEGIAS DE LECTURA	
ANTES DE LA LECTURA	<p>Activación de conocimientos previos sobre los combustibles ecológicos.</p> <p>Delimitar el propósito de la lectura: vamos a leer para ser capaces de debatir después el tema.</p> <p>Léxico: trabajaremos el vocabulario agrícola betterave, canne à sucre, etc.).</p> <p>A partir de la pregunta del título haremos una primera hipótesis: ¿El texto nos va a dar argumentos? ¿Nos va a dar una respuesta concreta?</p>
DURANTE LA LECTURA	<p>Partiendo de la hipótesis anterior buscar con los alumnos y las alumnas los argumentos a favor y en contra. Para ello nos fijamos en la estructura: el texto está estructura en dos partes. ¿A qué se corresponde cada una de ellas?</p> <p>Buscar en cada párrafo la idea principal y ponerla en relación con la pregunta inicial.</p>
DESPUÉS DE LA LECTURA	<p>Elaborar un esquema con los argumentos desfavorables y los favorables. Dar una posible respuesta a la pregunta final.</p> <p>Añadir los propios argumentos a favor y en contra para preparar el debate posterior</p>

PROCESOS LECTORES		
RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	Donne la définition de biocarburant.
	Respuesta	<i>Dos respuestas son posibles : « Carburant d'origine agricole ». « Combustible liquide obtenu à partir de cultures ou de déchets végétaux ».</i>
	2.	D'après de le texte, quelles sont les différences entre les 3 types de biocarburants ?
	Respuesta	<i>1 point : On peut obtenir un biocarburant à partir : de cultures oléagineuses ; d'alcools obtenus de cultures sucrières et de celles qui donnent de l'amidon ; de méthane contenu dans le biogaz produit par la fermentation de déchets alimentaires, de bois ou de produits de cultures.</i>
COMPRENSIÓN GLOBAL	1.	Quelle est la structure du texte ? En combien de parties pourrait-il être divisé ?
	Respuesta	<i>2 points : Le texte pourrait être divisé en trois parties : première : définition de biocarburant et classification en trois types. deuxième : les avantages. troisième : inconvénients. quatrième : conclusion qui se ferme par une question. 1 point : Si l'élève considère la division en deux : avantages et inconvénients.</i>
	2.	À ton avis, le texte répond-il à la question posée dans le titre ?
	Respuesta	<i>1 point : Non, parce que le texte se ferme avec la même question et donne la parole au lecteur.</i>
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	Les avantages dérivées de l'utilisation des biocarburants sont en rapport avec : A.- L'argent. B.- L'environnement. C.- La vitesse des automobiles. D.- La production agricole.
	Respuesta	<i>1 point : B.</i>
	2.	Selon le texte les biocarburants entraînent aussi des inconvénients. Ceux-ci sont en rapport direct avec les avantages ? Raisonne ta réponse

	Respuesta	<i>1 point : D'un côté les biocarburants sont moins polluants, mais de l'autre ils peuvent entraîner l'épuisement des sols et la pollution des eaux. Le rapport est donc direct.</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	<p>Observe la phrase suivante divisée en deux parties : Les avantages des biocarburants sont tout d'abord la réduction de 75% des gaz à effet de serre. (première partie) ... le CO₂ émis par les biocarburants pendant leur combustion est compensé par le carbone qui est absorbé par les plantes.. . (2^e partie) Quel est le rapport entre la première et la deuxième partie ? La deuxième :</p> <p>A.- S'oppose à la première. B.- Répète l'idée de la première. C.- Complète la première. D.- Développe la première.</p>
	Respuesta	<i>1 point : D</i>
	2.	<p>La phrase suivante apparaît à la fin du texte : « Ceci est sérieux même si ces pays sont situés à des milliers de kilomètres de chez nous ! » À ton avis, l'auteur veut :</p> <p>A.- Nous montrer les dangers des biocarburants. B.- Défendre l'utilisation du pétrole. C.- Nous en avertir de l'importance de la bonne utilisation des ressources naturelles. D.- Nous convaincre de l'importance des biocarburants.</p>
	Respuesta	<i>1 point : C</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	Pour quelles raisons l'utilisation des biocarburants diminue-t-elle la dépendance des pays vis-à-vis du pétrole ?
	Respuesta	<i>On peut cultiver pour obtenir des biocarburants à partir de cultures, alors in ne faut pas acheter tellement de pétrole.</i>
	2.	Après avoir lu le texte, crois-tu que ce soit une solution efficace aux problèmes de dépendance énergétique des pays ?
	Respuesta	<i>La réponse affirmative est aussi valable que la négative si l'élève s'appuie sur des raisons telles que la dépendance du pétrole et la possibilité de contrôle sur la production.</i>

PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES		