

**2. Zeregina. DBHrako Irakurketaren Ulermenerako Hobekuntza Plana.**  
*Tarea 2. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.*

Testua. TEXTO.

# CONNAISS-TU LA BELGIQUE ?

## OBJECTIFS

- Décrire un pays
- Présenter des informations
- Présenter un exposé

## ON COMMENCE



Recopie ce tableau et classe les mots selon la thématique.

Population	Climat	Économie

1. la neige

2. le brouillard

3. les habitants

4. l'industrie

5. l'agriculture

6. la pluie

7. les personnes âgées

8. le soleil

9. les jeunes

10. le commerce

## ON APPREND

1 Lis



### Bienvenue en Belgique !

1 La Belgique compte un peu plus de 10 millions d'habitants.

Le néerlandais est parlé par un peu moins de 60 % de la population, le français est parlé au sud du pays par un peu plus de 40 % de la population et l'allemand est minoritaire, moins de 1% de la population belge le parle.

3 La Belgique a connu plusieurs dominations (espagnole, autrichienne, hollandaise et française) et est devenue indépendante en 1830. Depuis cette date, elle conserve une monarchie, mais le roi n'a pas de responsabilités politiques.

4 La Belgique est une des dix principales nations commerciales du monde.

5 Deux fleuves, l'Escaut et la Meuse, traversent le pays avant de se jeter dans la mer du Nord.

6 Sur le plateau des Ardennes, les températures peuvent être inférieures de 5° C à celles de la côte. Les brouillards sont fréquents dans les vallées.

Associe les textes aux thèmes suivants.

- l'histoire
- le climat
- la population
- l'économie
- la langue
- la géographie



64 soixante-quatre

Reproducido con el permiso de Editorial SGEL

GAIA/ASIGNATURA	FRANTSESA
MAILA/CURSO	DBH. 4
IKASTETXEA/CENTRO	ALAITZ BHI

DEPARTAMENTUA/DEPARTAMENTO	FRANTSESA
IRAKASLEA/PROFESOR / A	BIDANE ARENAZA
<b>JATORRIA/FUENTE</b>	
EGILEA/AUTOR	Colin Christie, Eleonor Mayes, Annelly Mclachlan
IZENBURUA/TÍTULO	LA BELGIQUE
ARGITALETXEA/EDITORIAL	INÉDIT 4 (Sgel- Hachette)
URTEA/AÑO	2008
ORRIALDEA(K)/PÁGINA	64
ISBN	978-84-9778-441-2
<b>TESTU-MOTA/TIPOLOGÍA</b>	
OINARRIA/SOPORTE	Texto impreso
FORMATOA/FORMATO	continuo
MOTA/TIPO	DESKRIPTIBOA
ERABILERA/USO	Educativo / E. Hezkuntzakoa
<b>ESTRATEGIAK/ESTRATEGIAS DE LECTURA</b>	
IRAKURRI BAINO LEHEN/ANTES DE LA LECTURA	<p><b>1. ESTRATEGIA METODOLOGIKOAK</b></p> <p>1. <b>Helburua:</b> Zertarako irakurri behar dute testua?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belgikariburuzko informazio orokorra lortzeko eta herrialde honi buruz ikasteko</li> <li>- Irakurketa ozenaren ahoskera praktikatzeko</li> </ul> <p>2. Izenburua irakurri ondoren esaten diet ikasleei <b>hipotesiak</b> egin behar dutela: Zein izango da testuan landutako gaia?</p> <p>3. Galderen bidez aktibatzen dut ikasleen <b>aurreko ezagutzak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zein da Belgikaren hiriburua?</li> <li>- Ezagutzen duzu beste hiriren bat?</li> <li>- Non dago kokatua ? Nolakoa da erreliebea ?</li> <li>- Zer motatako klima izango dute ?</li> <li>- Zer hizkuntza hitzegiten da ?</li> <li>- Ezagutzen duzu personai famaturen bat ? Futbol taldea ?, eta abar</li> <li>- Janari onak dute Belgikan, adibidez....</li> </ul> <p><b>2. IRAKURLEAREN ESTRATEGIAK</b></p> <p>1. Testua irakurri <b>baino lehen:</b> aurreko atalean aipatutakoak (begiratu argazkiak, irakurri izenburua, hipotesiak egin, eta aurreko ezagupenak martxan jarri)</p>
IRAKURRI BITARTEAN/DURANTE LA LECTURA	<p>2. Testua irakurtzen duten <b>bitartean</b> eta <b>ondoren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulertzen ez den esaldiak berrirakurri</li> <li>- Testuingurua erabili hitz berrien esanahiak asmatzeko</li> <li>- Gaztelania, edo ingelesaz antzekotasunak erabili hitz berrien esanahiak asmatzeko.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laburbiltze partzialak egin: zein da parrafo bakoitzaren gai nagusia</li> <li>- Desberdindu parrafo bakoitzaren gaia...</li> <li>- Aurretik landutako hiztegia erabili</li> </ul>
IRAKURRI ONDOREN/DESPUÉS DE LA LECTURA		
<b>JARDUERAK/PROCESOS LECTORES</b>		
Informazioa bilatzea edo eskuratzea RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	Quelles sont les langues parlées en Belgique ?
	Erantzuna Respuesta	<i>Le néerlandais, le français, et l'allemand</i>
	2.	Donne le nom d'un fleuve de Belgique et la mer où il débouche :
	Erantzuna Respuesta	<i>La Meuse ou l'Escaut dans la mer du Nord</i>
Ulermen orokorra COMPRENSIÓN GLOBAL	1.	Quel thème n'est pas traité dans ce texte <ul style="list-style-type: none"> <li>a. L'économie</li> <li>b. La culture</li> <li>c. La géographie</li> <li>d. La langue</li> </ul>
	Erantzuna Respuesta	<i>b. la culture</i>
	2.	Associe les paragraphes aux thèmes suivantes <ul style="list-style-type: none"> <li>a. L'histoire</li> <li>b. Le climat</li> <li>c. La population</li> <li>d. L'économie</li> <li>e. La langue</li> <li>f. La géographie</li> </ul>
	Erantzuna Respuesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. L'histoire <i>paragraphe 3</i></li> <li>h. Le climat <i>paragraphe 6</i></li> <li>i. La population <i>paragraphe 1</i></li> <li>j. L'économie <i>paragraphe 4</i></li> <li>k. La langue <i>paragraphe 2</i></li> <li>l. La géographie <i>paragraphe 5</i></li> </ul>



Interpretazioa INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	Depuis combien d'années la Belgique est un pays indépendant ?
	Erantzuna Respuesta	<i>il y a 178 ans</i>
	2.	Peut- on considérer la Belgique comme un pays économiquement développé ? Justifie ta réponse
	Erantzuna Respuesta	<i>Oui, dans le texte on dit que c'est une des dix principales nations commerciales du monde</i>
Edukiaren gaineko hausnarketa VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	Grâce au climat, le tourisme est une des principales sources de revenus de ce pays Vrai – Faux
	Erantzuna Respuesta	<i>Faux : le texte ne parle pas de ce sujet, et le climat est froid et nuageux</i>
	2.	Pourquoi parle-t-on trois langues en Belgique ?
	Erantzuna Respuesta	<i>Dû aux différentes dominations qui ont eu lieu au cours de l'histoire : Française, Hollandaise, etc</i>
Formaren gaineko hausnarketa VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	Ce type de texte est tiré d'un livre de texte de Français. À ton avis dans quel autre moyen pourrait- on le trouver ?
	Erantzuna Respuesta	<i>Dans une encyclopedie, dans une magazine de voyages, dans un documentaire à la télé, dans un livre de géographie...</i>
	2.	À quel type de genre appartient ce texte  a. Narratif b. Description c. Poésie d. Explicatif
	Erantzuna Respuesta	<i>Description (2p) explicatif (1p)</i>
<b>PRAKTIKAN JARRI/PUESTA EN PRÁCTICA - OHARRAKOBSERVACIONES</b>		