

CENTRO	IESO BERRIOZAR		
TITULO	<i>Una capa para Alexander</i>	CURSO	1º y 2º de ESO
PROFESORAS	Begoña Gambarte, Eva Martínez	ASIGNATURA	Matemáticas

Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

Una capa para Alexander

Hace mucho, mucho tiempo, en un pueblecito junto al mar, vivía un niño de nueve años que se llamaba Alexander. Alexander vivía feliz con su familia; tenía una hermana que se llamaba Roxana y que era dos años menor que él.

En esos días se celebraba en el pueblo el final de la primavera y el comienzo del verano con una gran fiesta. Todos los habitantes del pueblo se ponían las mejores ropas que tenían. Alexander pensó que su madre podría hacerle este año una bonita capa roja. Fue a buscarla y le comentó su idea; su madre estaba de acuerdo y le dijo que fuera a comprar la tela roja que necesitaba para coser la capa:

- Antes de que te vayas a la tienda, ¡ven aquí! que voy a medirte – usando su mano empezó a contar.

- Uno, dos, tres, cuatro, cinco y ...seis ..¡Dios mío! ¿Cómo has crecido tan rápido?

Muy bien, Alexander, ve con tu hermana a la tienda y dile al señor Patrick que necesitas seis palmos de tela roja y que yo se la pagaré mañana que tengo que bajar al pueblo para hacer unos recados.

Alexander y Roxana se fueron al pueblo, llegaron a la tienda, entraron y el chico dijo:

- Buenas tardes, señor Patrick. Mi madre me ha dicho que necesita seis palmos de tela roja, porque me va a hacer una capa para la fiesta de la semana que viene, y que mañana vendrá a pagar la tela.

El señor Patrick era enorme, medía por lo menos 2,10 metros de largo y 2 metros de ancho. Sus manos eran gigantescas, eran como dos sartenes de las grandes; cogió la tela y lentamente empezó a contar:

- Uno, dos, tres, cuatro, cinco y... seis.

Lo hizo tan despacio que parecía que le costaba moverse a causa del gran tamaño que tenía; la verdad es que todo lo hacía muy lentamente. Dobló la tela con cuidado y se la dio a Alexander. Roxana dijo:

- Adiós y buenas tardes.

Lo dijo con prisa porque en realidad sentía miedo cada vez que entraba en la tienda de aquel “gigante”.

Cuando Alexander y Roxana llegaron a casa entregaron a su madre la tela que tan cuidadosamente había doblado el señor Patrick. Su madre la desdobló y miró enfadada a su hijo:

- ¿Pero qué has comprado? Aquí tenemos tela para hacer una capa a cada uno de la familia; te dije que compraras seis sólo palmos no sesenta.

Alexander dijo:

- Mamá, he comprado lo que tú me dijiste, ¿verdad que sí, Roxana?

Roxana asintió y entonces, después de unos segundos de silencio que a Alexander le parecieron horas, su madre se dio cuenta.

- Claro, tenía que haberlo pensado antes... tú no tienes la culpa, ha sido fallo mío, tenía que haber tenido en cuenta que mis manos son muchísimo más pequeñas que las del señor Patrick, ¡qué tremendo error!

A la mañana siguiente la madre de Alexander bajó al pueblo y pasó por la tienda del señor Patrick; le explicó lo que había sucedido, le devolvió toda la tela que no había

CENTRO	IESO BERRIOZAR		
TITULO	<i>Una capa para Alexander</i>	CURSO	1º y 2º de ESO
PROFESORAS	Begoña Gambarte, Eva Martínez	ASIGNATURA	Matemáticas

utilizado y pagó por el resto. Los dos estuvieron riéndose durante largo rato por lo que había sucedido.

Más tarde, se dirigió a hablar con el Consejo de los Sabios del pueblo y les contó lo que había pasado y el terrible error que había cometido.

Entre todos decidieron inventar un nuevo sistema de medir las cosas, EL MISMO PARA TODOS.

FUENTE	
AUTOR	Raquel Izaguirre
TÍTULO	Una capa para Alexander
EDITORIAL/WEB	http://matecuentos.blogspot.com/2010/01/una-capa-para-alexander.html
AÑO	
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Impreso
FORMATO	Continuo
TIPO	Narrativo
USO	Público

PROCESOS LECTORES

1. RECUPERAR – OBTENER INFORMACIÓN
1.1. Pregunta
¿Cuándo se celebra la fiesta en el pueblo de Alexander?
<ul style="list-style-type: none"> a) Al final del invierno y principio de verano b) En verano. c) Entre otoño e invierno. d) Al final de la primavera y comienzo del verano.
1.1 Respuesta:
d
1.2 Pregunta
Busca tres ejemplos de datos numéricos planteados en el texto.
1.2 Respuesta:

CENTRO	IESO BERRIOZAR		
TITULO	<i>Una capa para Alexander</i>	CURSO	1º y 2º de ESO
PROFESORAS	Begoña Gambarte, Eva Martínez	ASIGNATURA	Matemáticas

Ejemplo 1. Las medidas del señor Patrick (2.10 m y 2 m. de ancho).

Ejemplo 2. La edad de Alexander y de la hermana.

Ejemplo 3. El número de palmos que necesita Alexander para su capa.

2. COMPRESIÓN GLOBAL

2.1 Pregunta

¿A qué conclusión se llega en el cuento tras el incidente de la capa?

2.1 Respuesta

A la conclusión de que es necesario un sistema de medida único.

2.2. Pregunta

¿Por qué no lleva Alexander la cantidad de tela que le pide la madre?

2.2. Respuesta

Porque utiliza como medida el tamaño de su mano que es distinto al del Señor Patrick.

3. INTERPRETACIÓN INFERENCIAS

3.1. Pregunta

3.1 Si la madre de Alexander hubiera sabido la equivalencia en cm. de un palmo (1 palmo = 20.873 cm.), ¿cuántos metros de tela le habría pedido al Señor Patrick?

- a) 12.5 m.
- b) 1252.3 cm.
- c) 12.523 dm.
- d) 125.23 mm.

3.1 Respuesta:

La respuesta es la c

3.2. Pregunta

Si el palmo del Señor Patrick mide 36.25 cm. y el de la madre de Alexander mide 17.36 cm., ¿cuántos metros de tela de más se llevó a casa Alexander?

- a) 11.334 m.

CENTRO	IESO BERRIOZAR		
TITULO	<i>Una capa para Alexander</i>	CURSO	1º y 2º de ESO
PROFESORAS	Begoña Gambarte, Eva Martínez	ASIGNATURA	Matemáticas

<p>b) 1.1334 m.</p> <p>c) 113.34 m.</p> <p>d) 1133.4 m.</p>
3.2 Respuesta
La respuesta es la b, 1.1334 m.
4. VALORACIÓN – REFLEXIÓN CONTENIDO
4.1 Pregunta
¿Consideras que es importante la existencia de distintas unidades de medida?
4.1 Respuesta
Sí, porque, por ejemplo, no es práctico utilizar los centímetros para medir la distancia entre dos ciudades.
4.2 Pregunta
¿Te parecería bien que hubiera un único sistema de medida en todo el mundo?
4.2 Respuesta
Abierta.
5. VALORACIÓN – REFLEXIÓN FORMA
5.1 Pregunta
¿Crees que la disposición del texto facilita su comprensión?
5.1 Respuesta
Sí, porque es sencillo de leer y queda muy clara la idea principal del texto.
5.2 Pregunta
El texto está escogido de un cuento, ¿se te ocurre otra manera más sencilla de explicar la necesidad de un sistema de medida universal?
5.2 Respuesta
Abierta.