

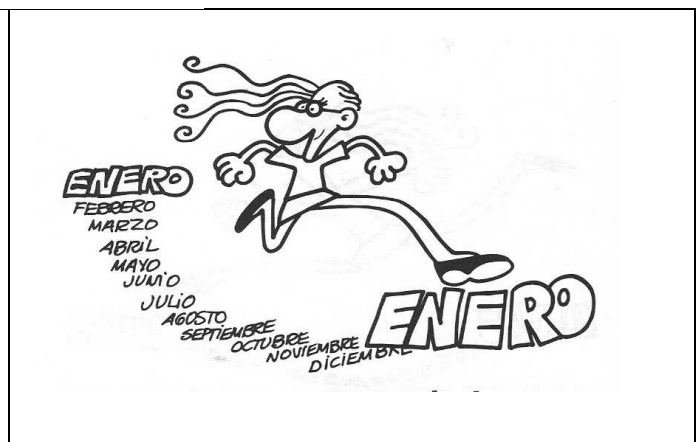
CENTRO	IESO LA PAZ	TIPO	3 Mixto
TÍTULO	<i>El Infinito</i>	CURSO	1º
PROFESORA	Yolanda Ureta Esteban	ASIGNATURA	Matemáticas

Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

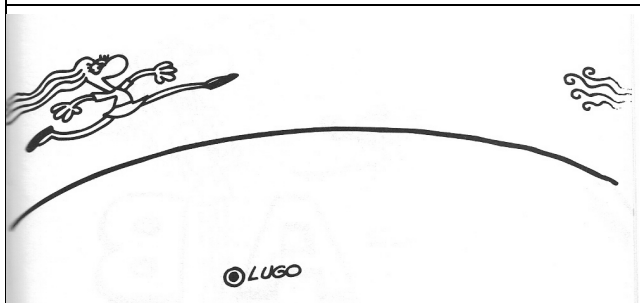
el Infinito



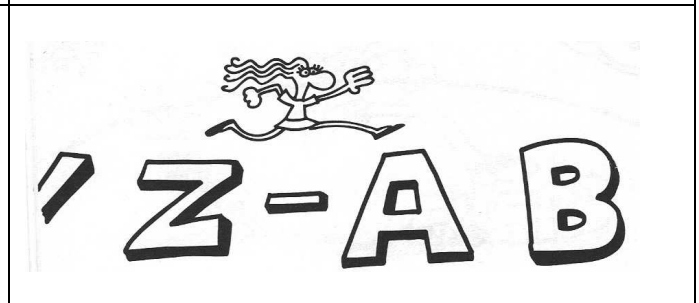
Laura tenía el pelo largo y la falda corta. Y quería irse lejos, muy lejos, con su pelo largo y con su falda corta. Pero cuanto más deprisa huía del lunes, por ejemplo, antes volvía a encontrarse con él.



Y cuanto más deprisa huía de enero, antes volvía a encontrarse con enero.



Y si daba la vuelta a la Tierra, al llegar al final estaba otra vez en el principio.



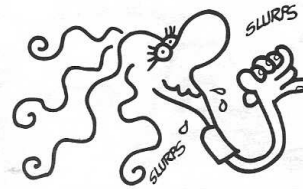
Y si recitaba el abecedario, al alcanzar a la Zeta tenía que empezar por la A.

CENTRO	IESO LA PAZ	TIPO	3 Mixto
TÍTULO	<i>El Infinito</i>	CURSO	1º
PROFESORA	Yolanda Ureta Esteban	ASIGNATURA	Matemáticas

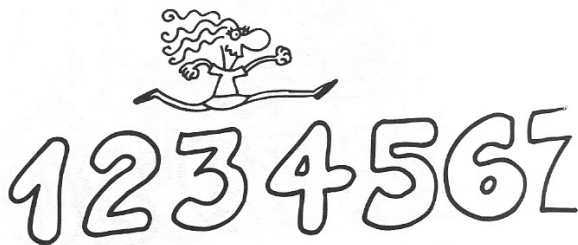


Laura quería empezar algo que no tuviera fin para no estar regresando siempre, siempre, al punto de partida.

1.721.658 - 1.721.659 - 1.721.660 - 1



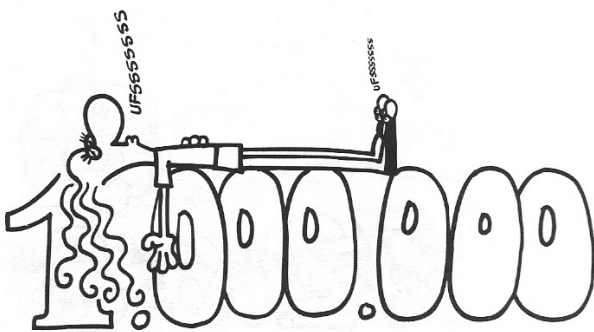
Entonces oyó en clase de matemáticas que los números no tenían fin. Que ni en mil años que uno viviera, ni por deprisa que contara, sería capaz de recorrer todos los números existentes. Los números carecían de límites.



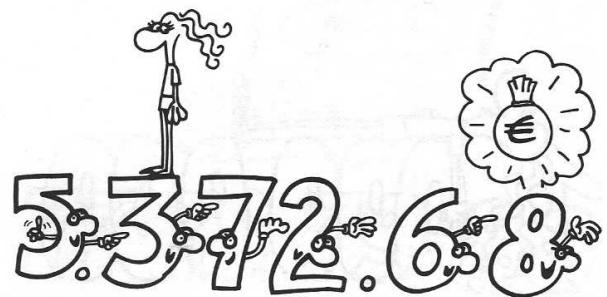
Laura empezó a contar y fue alejándose del 1 con su pelo largo y su falda corta.



No se creía lo que había oído y esperaba encontrarse de nuevo con el 1 a la vuelta de cualquier número grande, del mismo modo que después del domingo te vuelves a encontrar con el lunes, y después de diciembre con enero.

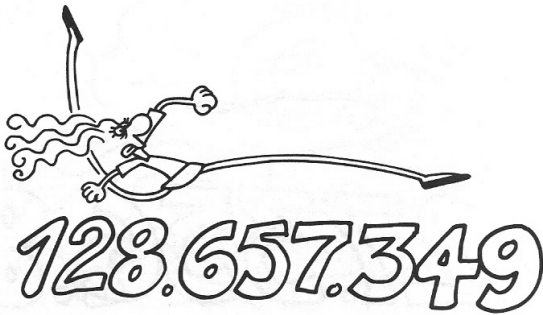


Pero lo cierto es que llegó al 100, donde descansó un rato y siguió contando. Al principio descansaba cada cien números, luego cada mil; mas tarde cada millón.



Cuando empezó a aburrirse, estuvo a punto de contar hacia atrás para volver al 1. Pero los números, a los que les encantaba ser contados, la animaron a seguir, diciéndole que si lograba llegar al Infinito encontraría un tesoro.

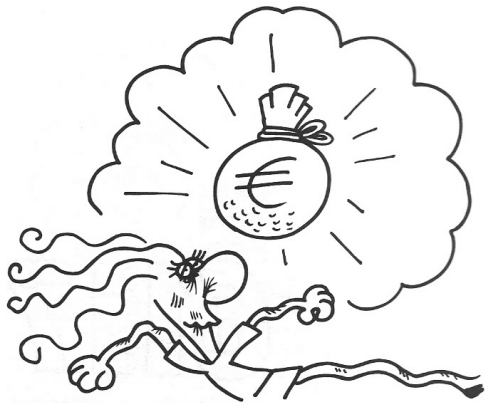
CENTRO	IESO LA PAZ	TIPO	3 Mixto
TÍTULO	<i>El Infinito</i>	CURSO	1º
PROFESORA	Yolanda Ureta Esteban	ASIGNATURA	Matemáticas



Un día miró hacia atrás y se dio cuenta de que ya no se veía el 1. Miró hacia delante y tampoco se veía el Infinito. Calculó que debía de encontrarse hacia la mitad y continuó contando con más ímpetu.



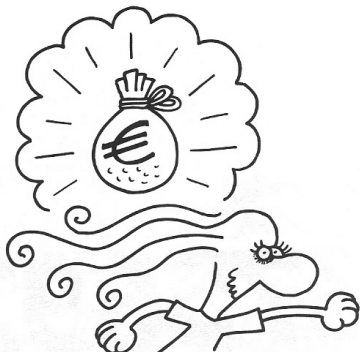
Entre tanto, mientras contaba, contaba y contaba, se había ido haciendo mayor con su pelo largo y con su falda corta. Casi sin darse cuenta, porque su atención estaba en los números, había terminado los estudios y se había casado y había tenido una hija a la que llamó Laura, que tenía el pelo largo y la falda corta.



Però como no prestaba atención a nada que no fuera contar, lo perdió todo –trabajo, familia, amigos- a cambio de aquel tesoro que, según los números, se encontraba en el Infinito.



Sólo su hija iba a visitarla a veces, por lástima, y le ayudaba a contar. Sigue tú, hija, que voy a dar una cabezada.



Y la hija del pelo largo y la falda corta continuaba contando donde la madre se había quedado. Al final, también ella se convenció de que en el Infinito había un tesoro que compensaría aquella vida de sacrificios.



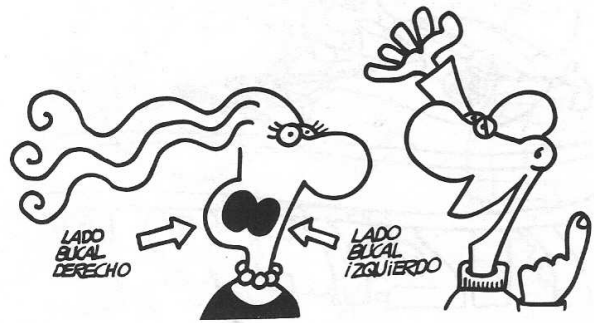
-¿Pero cuánto queda para llegar al Infinito, madre?

-No podemos estar lejos, hija.

CENTRO	IESO LA PAZ	TIPO	3 Mixto
TÍTULO	<i>El Infinito</i>	CURSO	1º
PROFESORA	Yolanda Ureta Esteban	ASIGNATURA	Matemáticas



Un día conoció a un matemático que se enamoró de ella y se casaron.



Ella le reveló su secreto con el lado izquierdo de la boca mientras continuaba contando con el derecho y él se echó a reír. –No hay forma de llegar al Infinito- le dijo. No lo conseguirías ni en un millón de años que vivieras.



Entonces Laura dejó de contar y sintió una paz interna enorme. Vio con alegría que era lunes. Y le gustó que la semana acabara cada 7 días. Y que el año terminara cada 12 meses. Y que el abecedario llegara sólo hasta la Z en lugar de extenderse indefinidamente como los números.



Y tuvo un número limitado de hijos con el matemático. Y un número limitado de aniversarios con el matemático. Y un número limitado de días felices con el matemático. Pero lo bueno de que se acabaran las cosas, es que volvían a empezar. Ella misma volvió a empezar en su hija mayor, que se llamaba Laura, y tenía el pelo largo y la falda corta.

CENTRO	IESO LA PAZ	TIPO	3 Mixto
TÍTULO	<i>El Infinito</i>	CURSO	1º
PROFESORA	Yolanda Ureta Esteban	ASIGNATURA	Matemáticas

FUENTE	
AUTOR	Juan José Millás / Antonio Fraguas "Forges"
TÍTULO	<i>Números pares, impares e idiotas</i>
EDITORIAL	Alba Editorial
AÑO	2001
PÁGINA	157-184
ISBN	84-8428-121-3
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Impreso
FORMATO	Mixto
TIPO	Narrativo
USO	Personal

PROCESOS LECTORES

1. RECUPERAR – OBTENER INFORMACIÓN
1.1 Pregunta
¿Qué diferentes “Laura” de pelo largo y falda corta aparecen en la historia?
1.1 Respuesta
Tres: Laura, su hija y su nieta.
1.2 Pregunta
Laura trataba de huir, pero siempre acababa volviendo al punto de partida. Indica qué intentos fracasados realizó.
1.2 Respuesta
Contó los días de la semana, los meses del año y las letras del abecedario; y dio la vuelta a la Tierra.
2. COMPRESIÓN GLOBAL
2.1 Pregunta
Las palabras de un matemático dieron comienzo al viaje de Laura. Las palabras de otro fueron su final. Curiosamente, las dos expresan la misma idea casi con las mismas palabras. ¿Cuál es esta idea?
2.1 Respuesta
Los números son infinitos: “ni en mil años que vivieras...”
2.2 Pregunta
¿Cuál de las siguientes ideas representa mejor la diferencia entre la vida de Laura y la de su hija?

CENTRO	IESO LA PAZ	TIPO	3 Mixto
TÍTULO	<i>El Infinito</i>	CURSO	1º
PROFESORA	Yolanda Ureta Esteban	ASIGNATURA	Matemáticas

- A) La longitud de la falda.
- B) Laura pierde su vida mientras cuenta y su hija cuenta mientras vive.
- C) La edad a la que empiezan a contar.
- D) Laura prefiere lo “grande” y su hija lo “pequeño”.

2.2 Respuesta

B)

3. INTERPRETACIÓN INFERENCIAS

3.1 Pregunta

Los números, a los que les encantaba ser contados, animaron a Laura a seguir contando diciéndole que encontraría un tesoro al llegar al final. ¿Crees que trataron de engañar a Laura? ¿Por qué?

3.1 Respuesta

Sí, porque al ser los números infinitos no se puede llegar al final y por tanto al tesoro.

3.2 Pregunta

¿Cuál crees que es la intención del autor en este texto? Elige entre las siguientes afirmaciones las **tres** que reflejan mejor esta intención:

- A) Explicarnos que los números son infinitos.
- B) Decirnos que no hay que obsesionarse con las cosas.
- C) Advertirnos que los números no son de fiar.
- D) Hacernos ver que cada uno quiere lo que no tiene.

3.2 Respuesta

A), B) y D)

4. VALORACIÓN – REFLEXIÓN CONTENIDO

4.1 Pregunta

Un día Laura se dio cuenta de que ni veía el 1 ni el infinito. Ese día supuso que estaba aproximadamente en la mitad del recorrido. ¿Crees que hay algún punto que está en la mitad de todos? ¿Por qué?

4.1 Respuesta

CENTRO	IESO LA PAZ	TIPO	3 Mixto
TÍTULO	<i>El Infinito</i>	CURSO	1º
PROFESORA	Yolanda Ureta Esteban	ASIGNATURA	Matemáticas

No. El infinito no tiene mitad.

4.2 Pregunta

¿Cómo se llama el conjunto de números que contó Laura?

4.2 Respuesta

Naturales.

4.3 Pregunta

Si en vez de contar hacia la derecha hubiera corrido hacia la izquierda, ¿sobre qué conjunto de números lo hubiera hecho?

4.3 Respuesta

Enteros.

5. VALORACIÓN – REFLEXIÓN FORMA

5.1 Pregunta

El texto está estructurado en viñetas. ¿Crees que los dibujos ayudan a seguir la historia o distraen del contenido? Razona la respuesta.

5.1 Respuesta

Las viñetas ayudan a seguir la historia.

Argumento: 1 punto

Razonamiento: 1 punto

- Las viñetas imprimen ritmo puesto que las frases son más cortas y se avanza a “saltos”.
- Hacen que se “vea” el texto ya que es una representación gráfica de la idea de cada párrafo.
- La historia es más cercana debido a que el dibujo resta seriedad al libro.
-

5.2 Pregunta

En las cuatro primeras viñetas, todo lo que recorre Laura acaba donde empezaba. Fíjate en el viaje: de la quinta a la última viñeta, ¿no le ocurre algo parecido? Razona tu respuesta.

5.2 Respuesta

El texto es circular, termina apreciando la repetición de la que partía.