

CENTRO	I.E.S.O. "La Paz", Cintruénigo	TIPO	Mixto
TÍTULO	Los irracionales se van de fiesta	CURSO	2º
PROFESORA	Marta Bró Martín	ASIGNATURA	Matemáticas

Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

LOS IRRACIONALES SE VAN DE FIESTA



CENTRO	I.E.S.O. "La Paz", Cintruénigo	TIPO	Mixto
TÍTULO	Los irracionales se van de fiesta	CURSO	2º
PROFESORA	Marta Bró Martín	ASIGNATURA	Matemáticas

FUENTE	
AUTOR	José Muñoz Santoja
TÍTULO	<i>Unión. Revista iberoamericana de educación</i> , nº 14
EDITORIAL	www.fisem.org/paginas/union/revista.php
AÑO	2008
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Impreso
FORMATO	Mixto
TIPO	Narrativo
USO	Público

PROCESOS LECTORES

1. RECUPERAR – OBTENER INFORMACIÓN
1.1 Pregunta
¿Qué números son los que más cifras tienen?
1.1 Respuesta
Los irracionales. Solo se admite esta respuesta.
1.2 Pregunta
¿Por qué habían echado al número dos de la fiesta?
1.2 Respuesta
Por disfrazarse de raíz de cuatro. Por ser un número entero y colarse en una fiesta de irracionales. Cualquiera de las dos soluciones es válida.
2. COMPRESIÓN GLOBAL
2.1 Pregunta
Indica si son verdaderos o falsas las siguientes afirmaciones <ul style="list-style-type: none"> a) El n° e es irracional b) Los números naturales son irracionales c) Los irracionales son todos los números que completan a los reales menos los racionales d) El n° 7 no es irracional
2.1 Respuesta

CENTRO	I.E.S.O. "La Paz", Cintruénigo	TIPO	Mixto
TÍTULO	Los irracionales se van de fiesta	CURSO	2º
PROFESORA	Marta Bró Martín	ASIGNATURA	Matemáticas

2.1 a) Verdadero b) Falso c) Verdadero y d) Falso

Solo se admiten estas respuestas.

2.2 Pregunta

¿Cuál es el motivo por el cual e no va a la fiesta?

- a) Porque no es irracional
- b) Porque no le conocen los de 12 a 16 años
- c) Porque no quieren

2.2. Respuesta

La b. No admite ninguna otra respuesta.

3. INTERPRETACIÓN INFERENCIAS

3.1 Pregunta

¿Por qué no puede ir la prensa a la fiesta?

3.1 Respuesta

Cualquier respuesta similar a esta tendría validez:

- Porque son los periódicos.
- Porque los números periódicos no son irracionales.
- Porque la fiesta es de irracionales

3.2 Pregunta

Señala qué tipo de número es cada uno de los que aparecen en el texto.

a) $\sqrt[5]{4}$

b) $\sqrt[4]{6}$

c) $\sqrt[3]{9}$

d) $\sqrt[3]{7}$

e) $\sqrt{4}$

f) e

g) $\sqrt{2}$

h) $\sqrt[7]{\frac{1}{3}}$

i) π

j) $\sqrt{3}$

CENTRO	I.E.S.O. "La Paz", Cintruéni	TIPO	Mixto
TÍTULO	Los irracionales se van de fiesta	CURSO	2º
PROFESORA	Marta Bró Martín	ASIGNATURA	Matemáticas

k) $\sqrt[3]{-4}$

3.2 Respuesta

a), b), c), d), f), g), h), i), j) y k) son irracionales mientras que e) es racional o natural o entero.

Se admitirá cualquiera de las 3 respuestas para el e)

4. VALORACIÓN – REFLEXIÓN CONTENIDO

4.1 Pregunta

Tras realizar la lectura define cuál es el conjunto de los números irracionales

4.1 Respuesta

Es el conjunto de números que está formado por todos aquellos números que tienen infinitas cifras y además no son periódicos.

Es el conjunto de números que completan a los números racionales.

Cualquiera de las anteriores o alguna similar se admitiría como válida.

4.2 Pregunta

¿Por qué crees que el nº π es irracional?

4.2 Respuesta

Cualquiera de estas cuatro estaría bien:

Porque tiene infinitas cifras

Porque nunca se acaba

Porque estaba invitado a la fiesta

Porque no es racional

5. VALORACIÓN – REFLEXIÓN FORMA

5.1 Pregunta

¿Crees que podríamos cambiar el orden de las viñetas sin que cambiara el sentido del texto?

5.1 Respuesta

No se podrían cambiar, porque al permutar las viñetas se perdería parte de información necesaria para entender las viñetas siguientes.

Con una buena argumentación se admite como bueno que no se pueden desordenar las viñetas, pero con ninguna argumentación se admite que la ordenación se pueda cambiar.

5.2 Pregunta

CENTRO	I.E.S.O. "La Paz", Cintruénigo	TIPO	Mixto
TÍTULO	Los irracionales se van de fiesta	CURSO	2º
PROFESORA	Marta Bró Martín	ASIGNATURA	Matemáticas

¿Crees que si la frase "QUE SI HA VENIDO EL NÚMERO" no estuviese en mayúsculas tendría el mismo sentido la escena?

5.2 Respuesta

No, porque dejaría de enfatizar sobre la asistencia del número a la fiesta y su llegada más tardía en los conocimientos matemáticos que adquieren los alumnos (se empieza a estudiar en el Bachillerato).

Con buena argumentación se admite que la frase no daría el mismo sentido a la escena, pero no se admite que se entendería lo mismo si estuviese en minúscula.