

Tarea 2. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

TEXTO.

Tu Contrato

La potencia contratada determina una parte del importe de tu factura. Por eso es importante que ajustes la potencia a tus necesidades.

Tarifa	Potencia
2.0.1	Mayor a 1 kW y menor o igual a 2,5 kW
2.0.2	Mayor a 2,5 kW y menor o igual a 5 kW
2.0.3	Mayor a 5 kW y menor o igual a 10 kW
3.0.1	Mayor a 10 kW y menor o igual a 15 kW



-Iluminación -Televisión -Frigorífico
-Pequeños Electrodomésticos



-Iluminación -Televisión -Frigorífico
-Pequeños Electrodomésticos
-Plancha -Lavavajillas -Campana extractora
-Aspiradora -Vitrocerámica
-Lavadora -Horno eléctrico



-Iluminación -Televisión -Frigorífico
-Pequeños Electrodomésticos
-Plancha -Lavavajillas -Campana extractora
-Aspiradora -Vitrocerámica
-Lavadora -Horno eléctrico
-Termo eléctrico -Aire acondicionado -Secadora
-Calefacción eléctrica -Arcón Congelador

Como consumidor debes saber que tienes derecho a que la empresa distribuidora te informe y asesore, en el momento de la contratación, sobre la tarifa y potencia a contratar más conveniente.

Tarifa Simple

Esta es la Tarifa de todos los hogares que no optan por la Tarifa Ahorro. **Pagas lo mismo a cualquier hora del día** por tu consumo de energía. Cuanto menos consumes, menos pagas el kilovatio hora.

Tarifa Social

Es una tarifa en la que **sólo se paga lo que se consume**.

Si no consumes nada, no pagas nada. 4,5 millones de hogares pueden acogerse a esta tarifa especial que permitirá un ahorro de hasta el 16% en la factura.

Esta Tarifa tiene coste 0 por término de Potencia y un coste de 0,109612 €/kWh por Término de Energía.

Requisitos:

Tener menos de 3kW de potencia contratada. Que se trate de la residencia habitual del usuario.

Tramos Horarios



Tarifa Ahorro

Es una nueva tarifa, por tramos horarios, que amplía la antigua tarifa nocturna, poniendo a tu disposición energía más barata durante **14 horas al día**.

Por ejemplo, esta tarifa te interesa si puedes usar la lavadora, lavavajillas o secadora en las horas baratas, porque el kWh consumido cuesta el 40% de lo que vale con la Tarifa Simple.

Ten en cuenta que en las horas caras de la Tarifa Ahorro, el precio del kWh es un 16% superior al de la Tarifa Simple, por lo que elegir esta tarifa puede que no sea lo más conveniente en todos los casos.

Para tener esta Tarifa hay que cambiar el contador por un contador con Discriminación Horaria. Puedes alquilárselo a tu compañía eléctrica por 0.81 € al mes, o comprártelo por unos 60 €, dependiendo del modelo.

Antes, existía una **Tarifa Nocturna (sólo 8 horas al día)** para disfrutar de energía más barata, pero había que tener equipos específicos que, en la actualidad, no son necesarios con la Tarifa Ahorro y el aprovechamiento es más amplio.



Debes saber que los antiguos contadores, tengas la tarifa que tengas, se irán cambiando paulatinamente.

ASIGNATURA	Matemáticas
CURSO	4º ESO
CENTRO	Colegio Cardenal Larraona
DEPARTAMENTO	Matemáticas
PROFESOR / A	Rosana Jiménez Burgos
FUENTE	
AUTOR	Ministerio de Industria
TÍTULO	<i>Hazte Eco</i>
EDITORIAL	-
AÑO	2008
PÁGINA	http://www.mityc.es/es-es/gabineteprensa/notasprensa/documents/folletoeco.pdf
ISBN	-
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Texto impreso
FORMATO	Discontinuo
TIPO	Expositivo
USO	Personal
ESTRATEGIAS DE LECTURA	
ANTES DE LA LECTURA	<p style="text-align: center;">1. Propósito de la lectura</p> <p>Explicamos a los alumnos que leemos este tríptico para obtener una información de carácter general y para relacionar esta información con diferentes cálculos matemáticos que nos pueden servir a la hora de conseguir un consumo eléctrico más económico y ecológico.</p> <p style="text-align: center;">Les podemos explicar previamente el origen y objetivo del texto en su contexto real de comunicación. Como resultado de un acuerdo del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio con UNESA, la patronal de las empresas eléctricas, más de 23 millones abonados de las compañías eléctricas han recibido durante los meses de noviembre y diciembre de 2008 junto con su factura de electricidad un folleto con el lema “Ahorra Energía y Dinero” y el slogan “Hazte Eco”. El folleto forma parte de la estrategia de información y comunicación contemplada como objetivo básico en el Plan de Acción de la Estrategia de Ahorro y Eficiencia Energética de España, reforzado el pasado mes de julio con el Plan 2008-2011 de Ahorro y Eficiencia Energética.</p> <p style="text-align: center;">La información y el folleto completo en formato PDF están disponibles también en la siguiente página web:</p> <p style="text-align: center;">http://www.mityc.es/es-es/gabineteprensa/notasprensa/documents/folletoeco.pdf</p> <p style="text-align: center;">2. Elaboración de hipótesis a partir del título</p> <p>Plantear a partir del título “Hazte eco” el posible sentido del texto. El juego de palabras nos sirve para relacionar los términos <i>ecología</i> y <i>economía</i> y para hacernos eco de lo</p>

	<p>que podemos hacer para ahorrar sin renunciar a la energía, un bien imprescindible para nuestro progreso y bienestar. Por otro lado, el ahorro de energía es el instrumento más eficaz para luchar contra el cambio climático y frenar sus consecuencias sobre el presente y futuro de nuestro planeta. Hacer que los alumnos expongan lo que saben del tema. Promover el diálogo con los alumnos.</p> <p>3. Activación de conocimientos previos Se pueden recordar dos aspectos básicos para la comprensión del texto:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. concepto de Potencia y sus unidades (vatio y Kilovatio) y como forma de medir el consumo de potencia, el Kw./hora. b. Cálculo de porcentajes en descuentos e incrementos, uno de los contenidos matemáticos considerado básico en el segundo ciclo de secundaria. <p>4. Formularse preguntas sobre lo que se está leyendo</p> <p>Preguntar a los alumnos sobre la estructura del texto. Deben darse cuenta de que el texto está estructurado en tres párrafos: uno primero que nos aporta información con diferentes colores sobre tipos de contrato, un segundo que habla sobre diferentes posibilidades de tarifa, y un último párrafo que nos muestra una nueva variedad de tarifa que sustituye a la antigua tarifa nocturna.</p>
<p>DURANTE LA LECTURA</p>	<p>5. Elaboración de recapitulaciones parciales</p> <p>Puesto que se trata de una gran cantidad de información, podría ser conveniente hacer recapitulaciones al finalizar cada párrafo. Se podría preguntar al alumnado si es capaz de expresar con sus palabras y de modo sencillo la información que aparece en cada párrafo.</p> <p>6. Aclaración de vocabulario</p> <p>Quizá sería conveniente aclarar algún término relevante, como <i>tarifa</i>, <i>empresa distribuidora</i>, <i>contadores con discriminación horaria</i> o <i>residencia habitual del usuario</i>. La forma sería preguntar cuáles de estos términos conocen y completar la información necesaria.</p>

<p>DESPUÉS DE LA LECTURA</p>	<p>7. Síntesis del contenido</p> <p>Tras la lectura guiada y explicada, propondremos al alumno realizar un ejercicio oral o escrito de resumen del contenido para asegurar y fijar la comprensión.</p> <p>8. Valorar.</p> <p>Por último, se podría preguntar al alumnado sobre la importancia de que los usuarios reciban este tipo de información y sobre la claridad de la exposición. Incluso se podría tratar de hacer pensar a los alumnos qué tipo de tarifa y de contrato creen que se utiliza en su casa y si creen que es conveniente o si merecería la pena un cambio.</p>	
<p>PROCESOS LECTORES</p>		
<p>RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN</p>	<p>1.</p>	<p>¿Es necesario tener equipos específicos para acogerse a las tarifas de ahorro actuales?</p>
	<p>Respuesta</p>	<p><i>No, antes sí era necesario, pero ahora, no.</i></p>
	<p>2.</p>	<p>Suponiendo que tienes una segunda vivienda en la montaña a la que sólo acudes en los periodos de vacaciones. ¿Crees que podrías acogerte a la tarifa social? ¿Por qué?</p>
	<p>Respuesta</p>	<p><i>Aunque en principio parece la opción más económica, no se puede puesto que uno de los requisitos explicado en el texto indica que debe de tratarse de la residencia habitual del usuario.</i></p>
<p>COMPRENSIÓN GLOBAL</p>	<p>1.</p>	<p>¿Cuál te parece la idea principal desarrollada en el tríptico?</p> <p>a) Consejos para conseguir que nos devuelvan dinero en nuestras facturas. b) Consejos para conseguir ahorrar en nuestras facturas. c) Consejos para conseguir ahorrar y a la vez evitar el exceso de consumo. d) Consejos para estafar a la compañía eléctrica.</p>
	<p>Respuesta</p>	<p><i>c).</i></p>

INTERPRETACIÓN - INFERENCIAS	1.	En la transmisión de esta información por parte del Ministerio de Industria y Energía, ¿crees que se implica de alguna manera a los receptores de la información?
	Respuesta	<i>Sí, puesto que se trata de plantear diferentes opciones para que el cliente elija la que más se puede adaptar a sus necesidades.</i>
	2.	Cuando nos explican la tarifa ahorro, hay un párrafo en que nos dicen que elegir esta tarifa “no es lo más conveniente en todos los casos”. ¿En qué casos crees que no conviene esta tarifa?
	Respuesta	<i>No conviene si no vamos a ser capaces de utilizar los electrodomésticos que más consumen en las horas baratas, puesto que si los vamos a utilizar a cualquier hora del día, nos puede resultar más cara que la tarifa simple.</i>
VALORACIÓN – REFLEXIÓN FORMA	1.	¿Son suficientes los dibujos explicativos y los recursos no lingüísticos para apoyar a la presentación de la información?
	Respuesta	Respuesta libre.
	2.	¿Te parece que la forma de presentar la información es correcta para cualquier tipo de destinatario de cualquier nivel cultural?
	Respuesta	<i>El alumnado puede valorar si la presentación (por medio de diferentes colores y explicaciones) es clara y asequible.</i>
VALORACIÓN – REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	Suponiendo que un usuario está acogido a la tarifa simple y cumple los requisitos para acogerse a la tarifa social, si su último recibo ha sido de 70 euros, ¿cuál sería el máximo de dinero en euros que podría llegar a ahorrarse?
	Respuesta	<i>Suponiendo que llega a ahorrarse el 16% de su factura, el importe máximo ahorrado sería 11,2 euros (calculando el 16% de 70).</i>

	2.	Sobre el título “Hazte eco”, ¿te parece adecuado para este texto? ¿Por qué?
	Respuesta	<i>Parece adecuado porque se relaciona con los términos economía, ecología y con la intención de hacer llegar la información a los demás “haciéndonos eco”.</i>
PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES		