

CENTRO	IES Marqués de Villena - Marcilla		43-2C-01
TÍTULO	Reventones y Alambretes	CURSO	2º de la ESO
PROFESORES	Saida Suárez y David Zafra	ASIGNATURA	A.E.

TEXTO

Jamás hubieran creído Edmundo y Teodorico que una escalera pudiera ser tan larga. Durante más de una hora descendieron en medio de la semioscuridad que sólo rompía, de vez en cuando, una lámpara eléctrica roja y verde.

–Son como las señales del metro –dijo Edmundo–. Pero ¡qué lejos estamos!

–¿Tienes miedo, Reventón? –dijo Teodorico.

Edmundo se calló y no se oyó sino el ruido de la escalera: “Rum..., rum..., cra..., cra..., rum..., rum...”, en el gran silencio.

Finalmente, divisaron muy al fondo, por debajo de ellos, un arco de luz como los que se ven al final de los túneles. El arco se agrandaba. La luz de fuera iluminó las paredes del túnel, las lámparas palidecieron y, cinco minutos después, la escalera dejaba a Edmundo y a Teodorico en una vasta sala. Al pie de la escalera se encontraban dos soldados armados. Resultaban cómicos, porque uno de ellos era bajo y muy grueso y el otro alto y muy delgado. El delgado gritó:

–¡Dos superficianos! ¡Dos!

El grueso añadió:

–Un Reventón... Un Alambre... ¡Dos!

Tras él, un delgado empleado hizo dos trazos en una pizarra verde. Un hombre gordo, vestido como los mozos de las estaciones, se acercó a Edmundo:

–¿Ningún equipaje? –dijo sorprendido.

–No –dijo Edmundo–, regresamos inmediatamente a casa.

El hombre grueso se alejó.

Numerosos viajeros atravesaban mientras tanto la sala y, como todos se dirigían hacia un mismo lugar, Edmundo y Teodorico los siguieron. En la pared, enormes carteles indicaban:

“DIRECCIÓN DE LOS BARCOS”

La corriente de la muchedumbre arrastró a los dos hermanos. Cruzaron una puerta. Un aire fresco y vivo azotó sus rostros. Estaban al aire libre y al borde del mar. Aunque la luz era muy intensa se veía en seguida que no era luz solar. Fijándose mejor, Edmundo y Teodorico descubrieron inmensos globos luminosos que flotaban en el cielo e iluminaban todo el paisaje. Estos globos estaban llenos de un gas azul muy brillante que recordaba al que a veces se ve en tubos delante de ciertos almacenes. La luz era agradable. Una pequeña ciudad de villas y hoteles se levantaba sobre los acantilados. Ante los dos muchachos había un puerto, un faro, un malecón. Pasarelas de metal brillante unían dos paquebotes al muelle. En un letrero colocado sobre una de las pasarelas se leía:

“LÍNEA DE PUERTORREVENTÓN”

Este paquebote era un amplio barco de ruedas, ancho y redondeado; el otro, por el contrario, era un barco de acero muy fino, sobre la pasarela del cual los dos hermanos leyeron:

“LÍNEA DE PUERTOALAMBRETE”

CENTRO	IES Marqués de Villena - Marcilla		43-2C-01
TÍTULO	Reventones y Alambretes	CURSO	2º de la ESO
PROFESORES	Saida Suárez y David Zafra	ASIGNATURA	A.E.

–¿Y si diésemos un paseo por mar? –dijo Teodorico.

–¿Y papá? –dijo Edmundo.

–No estaremos mucho tiempo –dijo Teodorico–, este mar es muy pequeño.

En efecto, era más bien un estrecho que un mar y, a la luz de los globos, se divisaba muy claramente, más allá de los olas, la otra orilla con altos edificios.

–No tenemos dinero –dijo Edmundo.

–Sí –dijo Teodorico–, me quedan veinte francos de mis ahorros... Además, por bajar la escalera no hemos pagado nada.

Edmundo suspiró y siguió. Siempre acababa por hacer lo que su hermano quería. Se acercaron los dos a la pasarela en cuya entrada se leía: **Dirección de Puertorreventón**; un oficial del barco, un grueso hombre colorado, muy sonriente, empujó gentilmente a Edmundo a bordo, diciendo:

–¡Hola! Un superficianito... ¡Cuánto tiempo hacía!

Pero en el momento en que Teodorico iba a unirse a su hermano:

–¡Ah, no! –dijo el grueso oficial– Para usted es ese otro barco.

–Pero *nosotros* vamos juntos –dijo Teodorico.

–En Superficie, tal vez –dijo el oficial–, ¿pero aquí? Imposible. Este es Reventón y usted es Alambrete... No hay error... Si quiere reclamar allí está la balanza... y apresuraos si pensáis tomar el otro barco; oigo que anuncia ya su partida.

Se oían, en efecto, repetidos silbidos de sirena. Teodorico jamás vacilaba mucho. Corrió hacia la segunda pasarela que ya se elevaba y, en dos saltos, estuvo a bordo.

Funcionaban ya los motores, las hélices agitaban el agua y los marineros sujetaban los botes salvavidas.

En medio de este estrépito, Teodorico oyó:

–¡Hu! ¡hu! ¡Hu! ¡hu!

Corrió a la popa del navío y divisó en el otro barco, que se alejaba con toda la potencia de sus grandes ruedas en dirección opuesta, a Edmundo, quien, en pie sobre un banco, con lágrimas en los ojos, agitaba un pañuelo. Teodorico buscó en su bolsillo, pero sólo encontró la envoltura del regaliz que había comprado la víspera al conserje del colegio. Agitó entonces el papel. Los pasajeros en torno suyo le miraban sorprendidos, pero eso no le importaba. Era verdaderamente desgraciado por estar separado de su hermano. ¿Qué iba a hacer él solo en medio de desconocidos?

CENTRO	IES Marqués de Villena - Marcilla		43-2C-01
TÍTULO	Reventones y Alambretes	CURSO	2º de la ESO
PROFESORES	Saida Suárez y David Zafra	ASIGNATURA	A.E.

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO

FUENTE	
AUTOR	André Maurois
TÍTULO	<i>Reventones y Alambretes</i>
EDITORIAL/Web	Labor, Colección Bolsillo Juvenil
AÑO	3ª edición, 1984
PÁGINA	14 a 21
ISBN	84-335-8413-8
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Impreso
FORMATO	Continuo
TIPO	Narrativo
USO	Privado

PROCESOS LECTORES

1. RECUPERAR – OBTENER INFORMACIÓN

1.1 Pregunta

¿Cuánto dinero de sus ahorros le quedaba a Teodorico?

1.1 Respuesta

– 20 francos

1.1 OBSERVACIONES

Baremo de calificación:

- Si la respuesta es “Veinte francos” – 1 punto.
- Si la respuesta es cualquier otra – 0 puntos.

1.2 Pregunta

– *¿A cuántas personas ven Teodorico y Edmundo nada más bajar las escaleras?*

1.2 Respuesta

– Cuatro (los dos soldados, el empleado delgado y el hombre gordo vestido como los mozos de las estaciones) y “una multitud que pasaba por allí”.

1.2 OBSERVACIONES

Baremo de calificación:

- Si la respuesta es “cuatro personas y una multitud que pasa por allí” – 1 punto.
- Si la respuesta es “cuatro personas” – 0,5 puntos.
- Si la respuesta es “tres personas” – 0,5 punto.
- Si la respuesta es “dos personas” – 0 puntos.

2. COMPRESIÓN GLOBAL

2.1 Pregunta

CENTRO	IES Marqués de Villena - Marcilla		43-2C-01
TÍTULO	Reventones y Alambretes	CURSO	2º de la ESO
PROFESORES	Saida Suárez y David Zafra	ASIGNATURA	A.E.

– *Inventa un título para este texto.*

2.1 Respuesta

– La separación. - Los dos barcos (es el título original).

2.1 OBSERVACIONES

– Baremo de calificación:

Se valorará sobre 1 punto que se asignará en función de la relevancia del título escogido.

- Una respuesta que proponga un título relevante – 1 punto.
- Respuestas diferentes a estas pero que incluyan algo significativo de lo descrito en el texto –0,5 puntos.
- Respuestas que no incluyan nada relevante ni significativo del texto – 0 puntos.

2.2 Pregunta

– *Une correctamente:*

- | | | |
|-------------|-------------|------------------|
| - Edmundo | - Alambrete | - Bajo y grueso |
| - Teodorico | - Reventón | - Alto y delgado |

2.2 Respuesta

– Edmundo – Reventón – Bajo y grueso.

– Teodorico – Alambrete – Alto y delgado.

2.2 OBSERVACIONES

– Baremo de calificación:

- Respuesta totalmente correcta – 1 punto.
- Cualquier otra respuesta – 0 puntos.

3. INTERPRETACIÓN – INFERENCIAS

3.1 Pregunta

– *¿Por qué no dejan subir a Teodorico al barco de la línea de **Puortorreventón**?*

3.1 Respuesta

– Porque era muy alto y delgado y a ese barco sólo podían subir quienes eran bajos y gruesos.

3.1 OBSERVACIONES

– Baremo de calificación:

- Respuesta completa (con estas u otras palabras) – 1 punto.
- Respuesta parcial – 0,5 puntos.
- Otras respuestas – 0 puntos.

3.2 Pregunta

– *¿Dónde está situado el lugar que se está describiendo en este texto? Razona tu respuesta.*

CENTRO	IES Marqués de Villena - Marcilla		43-2C-01
TÍTULO	Reventones y Alambretes	CURSO	2º de la ESO
PROFESORES	Saida Suárez y David Zafra	ASIGNATURA	A.E.

3.2 Respuesta

– Bajo tierra porque al comienzo se menciona que han estado bajando durante más de una hora y, además, hay varias referencias a que Teodorico y Edmundo son de Superficie, con lo que este lugar debería estar situado por debajo de ella.

3.2 OBSERVACIONES

– Baremo de calificación:

- Esta respuesta o similar – 1 puntos.
- Respuesta correcta pero mal razonada – 0,5 puntos.
- Otras respuestas y no razonadas – 0 puntos.

3.3 Pregunta

– *Por lo que se dice en el texto, ¿hay normalmente contacto entre el mundo de la superficie y este mundo? Localiza y copia el pasaje concreto por el que lo sabes.*

3.3 Respuesta

– No hay contacto normalmente. En el texto se puede leer: “–¡Hola! Un superficianito... ¡Cuánto tiempo hacía!”

3.3 OBSERVACIONES

– Baremo de calificación:

- Esta respuesta o una similar – 1 punto.
- Sólo la respuesta sin la explicación – 0,5 puntos.
- Cualquier otra respuesta y no razonada – 0 puntos.

4. VALORACIÓN – REFLEXIÓN CONTENIDO

4.1 Pregunta

– *¿Cuál es la razón que lleva a la separación de los hermanos en dos barcos distintos?*

4.1 Respuesta

– Que entre los dos hermanos hay diferencias de peso y estatura.

4.1 OBSERVACIONES

– Baremo de calificación:

- Respuesta correcta (con estas o similares palabras) – 1 punto.
- Respuesta incorrecta pero razonada de forma coherente – 0,5 puntos.
- Respuesta incorrecta y no razonada – 0 puntos.

4.2 Pregunta

– *El mundo que se encuentran los dos hermanos al final de las escaleras es un mundo en el que:*

CENTRO	IES Marqués de Villena - Marcilla		43-2C-01
TÍTULO	Reventones y Alambretes	CURSO	2º de la ESO
PROFESORES	Saida Suárez y David Zafra	ASIGNATURA	A.E.

- a. *Importa la apariencia.*
b. *Importa el dinero que tengas.*
c. *Importa el número de amigos que tengas.*

4.2 Respuesta

– La respuesta correcta es la primera: a.

4.2 OBSERVACIONES

– Únicamente se baremará positivamente la respuesta a, con 1 punto y con 0 las dos respuestas restantes.

5. VALORACIÓN – REFLEXIÓN FORMA

5.1 Pregunta

– *¿De qué tipo de texto se trata: una narración o una argumentación? Razona tu respuesta.*

5.1 Respuesta

– Una narración, porque no defiende ninguna idea sino que simplemente se limita a contar una historia.

5.1 OBSERVACIONES

– Baremo de calificación:

- Respuesta completa (con estas o similares palabras) – 1 punto.
- Respuesta incompleta (sólo la respuesta correcta pero sin explicación) – 0,5 puntos.
- Respuesta incorrecta y no razonada – 0 puntos.

5.2 Pregunta

– *¿Crees que este texto es adecuado para alguien de tu edad? Razona tu respuesta.*

5.2 Respuesta

– Sí, por:

- El lenguaje (sintaxis, verbos y vocabulario) que emplea.
- La sencillez de la historia.

5.2 OBSERVACIONES

– Baremo de calificación:

Se trata de una pregunta de respuesta abierta, de donde la calificación, sobre 1 punto, se asignará más en función de la coherencia de la respuesta que por la respuesta en sí: 1 → 0,5 → 0.