

CENTRO	I.E.S. Sancho III el Mayor (Tafalla)		45-2C-04
TÍTULO	“Nuestros padres no mandan para que les enviemos dinero.”	CURSO	2º ESO
PROFESORAS	Carmen Barcos Pilar Armendáriz Irantzu Urdániz	ASIGNATURA	Ciencias Sociales

## Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

### TEXTO.

# “Nuestros padres nos mandan para que les enviemos dinero”

Líderes religiosos de Senegal bendicen a los menores que son embarcados en cayucos hacia Canarias

"Mi padre me dijo<sup>1</sup>. 'Vete a España y manda dinero a casa\*. Luego me llevó a ver al morabito [líder religioso musulmán], que me dio un *gri-gri* [amuleto] y me advirtió: 'Cuando llegues a España, no olvides tu religión y, sobre todo, recuerda la pobreza que dejas atrás'. Yo no he venido aquí a estudiar. He venido a trabajar. A ganar dinero para enviárselo a mi padre y al morabito".

I. M. llegó a Canarias hace una semana, tras una "accidentada" travesía de 12 días en cayuco. La historia de este muchacho de 15 años es similar a la del millar de menores que, como él han llegado a Canarias en los últimos meses y que el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales trata de repartir ahora entre las demás comunidades autónomas. Han sido sus padres y líderes religiosos locales quienes les han empujado a embarcarse en esta travesía.

I. M. es uno de los 106 menores subsaharianos que el Gobierno de Canarias ha alojado en el centro de emergencia La Esperanza, en Tenerife. La Esperanza es un lugar extraño,

mitad colegio y mitad cárcel



Viéndolos jugar resulta difícil imaginar la pesada responsabilidad que sus familiares han depositado sobre sus hombros. Los chicos son conscientes de que sus padres y sus hermanos han empeñado lo poco que tenían para pagar su pasaje. Y que ellos deben sacrificarse para enviarles dinero lo antes posible. Por eso se impacientan y repiten una y otra vez: "No hemos venido a estudiar, sino a trabajar".

No es fácil juzgar desde Europa las razones por las que cada vez más senegaleses ponen en peligro las vidas de sus hijos en la peligrosa travesía hasta Canarias. Pero hay cierto paralelismo entre sus historias y los relatos de los viajeros extranjeros que criticaban a los campesinos españoles por lamentar más la muerte de una

vaca que el fallecimiento de un hijo. Imperaba en nuestro país la lógica implacable de la supervivencia: la vaca era imprescindible para alimentar a la familia, mientras que le hijo era una boca más que alimentar.



P.D. es un muchacho menudo y tímido. Su rostro se ensombrece cuando recuerda el momento en que su padre lo despidió. "Tienes una familia detrás y debes irte para ayudarnos. En España tendrás que comportarte, saber distinguir entre la gente buena y la gente mala y no juntarte con cualquiera. Tampoco debes olvidarte de tu religión".

Antes de empujar a sus hijos a subir a los cayucos, los padres les llevan a presencia de un morabito, con el fin de obtener su bendición. M.S. que tiene 17 años relata lo que sucedió cuando acudió a recibir la

bendición de su morabito, antes

de emprender el viaje. "Me

entregó un ungüento y me dijo

CENTRO	I.E.S. Sancho III el Mayor (Tafalla)		45-2C-04
TÍTULO	“Nuestros padres no mandan para que les enviemos dinero.”	CURSO	2º ESO
PROFESORAS	Carmen Barcos Pilar Armendáriz Irantzu Urdániz	ASIGNATURA	Ciencias Sociales

que me lavara con él antes de subir al cayuco. También me dio varios gri-gri para que me los colocara en torno a la cintura y en los brazos. El morabito también me dijo que, cada vez que me encontrase en peligro durante el viaje, recitara mil veces el nombre de Alá”.

Los demás muchachos relatan historias parecidas, al tiempo que muestran sus gri-gri. Todos

aseguran que, cuando consigan trabajo, enviarán dinero regularmente a los morabitos.

Además de maestros del Islam y sacerdotes animistas, los morabitos también son jefes de un ejército de 200.000 niños mendigos de entre 5 y 17 años que recorren las calles de Senegal pidiendo limosna. A cambio, los morabitos les enseñan el Corán.

El control progresivo de las rutas de inmigración y el incremento de las repatriaciones han disparado el envío de menores a Canarias. De ahí que las autoridades españolas teman que el millar de muchachos no sea más que la avanzadilla de un éxodo masivo de la juventud africana

Fuente: EL PAÍS, sábado 30 de septiembre de 2006

<b>FUENTE</b>	
AUTOR TEXTO	
TÍTULO	“Nuestro padres nos mandan para que les enviemos dinero”
EDITORIAL/WEB	EL PAÍS
AUTOR VIÑETAS	César Oroz
TÍTULO	
EDITORIAL/WEB	Diario de Navarra
<b>TIPOLOGÍA</b>	
SOPORTE	Texto impreso
FORMATO	Mixto
TIPO	Expositivo
USO	Público

CENTRO	I.E.S. Sancho III el Mayor (Tafalla)		
TÍTULO	“Nuestros padres nos mandan para que les enviemos dinero.”	CURSO	2º ESO
PROFESOR(A)	Carmen Barcos Pilar Armendáriz Irantzu Urdániz	ASIGNATURA	Ciencias Sociales

## PROCESOS LECTORES

<b>1. RECUPERAR – OBTENER INFORMACIÓN</b>
<b>1.1 Pregunta:</b>
¿Qué es un morabito?
<b>1.1 Respuesta</b>
<i>Es un líder religioso musulmán de Senegal.</i>
<b>1.2 Pregunta:</b>
¿Qué consejos reciben estos jóvenes antes de su partida?
<b>1.2 Respuesta</b>
<i>Por un lado reciben consejos de su familia (tienen que saber comportarse, distinguir entre la gente buena y mala y no olvidarse de su religión). Y, por otro lado, también reciben consejos del morabito (no olvidar la religión, recordar la pobreza que dejan atrás, recitar el nombre de Alá si se encuentran en peligro, etc.)</i>
<b>2. COMPRESIÓN GLOBAL</b>
<b>2.1 Pregunta</b>
Resume cómo ha sido la vida de cualquiera de estos jóvenes senegaleses.
<b>2.1 Respuesta</b>
<i>Estos jóvenes viven en una situación de pobreza y subdesarrollo. Incluso muchos de ellos se dedican a la mendicidad desde niños. Sus familiares y los morabitos les animan a emigrar a Europa para lograr una vida mejor y ayudar a sus familias. Sin embargo, el viaje en cayuco es muy peligroso, muchos mueren en esta travesía. A su llegada a España se encuentran con diferentes problemas. No tienen edad para trabajar (por lo tanto no pueden enviar dinero a sus familias) y son internados en centros de emergencia.</i>
<b>2.2 Pregunta:</b>
Busca un título que expresa la idea principal del texto.
<b>2.2 Respuesta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Menores africanos buscan trabajo en nuestro país.</i></li> </ul>

CENTRO	I.E.S. Sancho III el Mayor (Tafalla)		
TÍTULO	“Nuestros padres nos mandan para que les enviemos dinero.”	CURSO	2º ESO
PROFESOR(A)	Carmen Barcos Pilar Armendáriz Irantzu Urdániz	ASIGNATURA	Ciencias Sociales

<b>3. INTERPRETACIÓN INFERENCIAS</b>	
<b>3.1 Pregunta</b>	
¿Por qué estos jóvenes no pueden trabajar?	
3.1 Respuesta	
<i>Aunque vengan buscando trabajo, son menores de 16 años y según las leyes españolas no pueden ser contratados para trabajar. Por este motivo son internados en centros de emergencia como el de La Esperanza.</i>	
<b>3.2 Pregunta:</b>	
¿Por qué han llegado a Canarias?	
<b>3.2 Respuesta</b>	
<i>El archipiélago canario se encuentra en el continente africano, aunque pertenezca a España. Las Islas Canarias se sitúan en mitad de la travesía que realizan los inmigrantes en los cayucos por el océano Atlántico. Por eso Canarias es una de las puertas de entrada a España para las personas inmigrantes.</i>	
<b>4. VALORACIÓN – REFLEXIÓN CONTENIDO</b>	
<b>4.1 Pregunta:</b>	
¿Cuál crees que es la intención del autor de este texto?	
<b>4.1 Respuesta</b>	
<i>Por un lado, dar a conocer nuevos aspectos sobre el fenómeno de la inmigración:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sus nuevos protagonistas son menores de 16 años que se exponen a situaciones peligrosas.</i></li> <li>• <i>Llegan para trabajar y ayudar a sus familias.</i></li> <li>• <i>Los líderes religiosos locales juegan un papel muy importante.</i></li> </ul>	
<i>Por otro lado, nos invita a reflexionar sobre nuestra sociedad cuando compara la situación de estos jóvenes con lo que sucedía en España hace unos años.</i>	
<b>4.2 Pregunta</b>	
¿Por qué crees que siendo menores han venido ellos y no un adulto?	

CENTRO	I.E.S. Sancho III el Mayor (Tafalla)		
TÍTULO	“Nuestros padres nos mandan para que les enviemos dinero.”	CURSO	2º ESO
PROFESOR(A)	Carmen Barcos Pilar Armendáriz Irantzu Urdániz	ASIGNATURA	Ciencias Sociales

#### 4.2 Respuesta

*Los inmigrantes adultos “sin papeles” son repatriados y las rutas de inmigración están cada vez más controladas por las autoridades. Sin embargo, los menores tienen más “oportunidades” puesto que no son repatriados; las autoridades les alojan en centros de emergencia.*

#### 5. VALORACIÓN – REFLEXIÓN FORMA

##### 5.1 Pregunta

¿Qué crees que aporta la inclusión de viñetas en el texto?

- a. No aporta nada y además dificulta la lectura.
- b. Podemos enterarnos de las ideas principales del artículo sin necesidad de leerlo.
- c. La viñeta de la primera columna incide en la idea de que los jóvenes tienen mucha responsabilidad ante sus familias, mientras que la segunda no parece reflejada en el texto.

##### 5.1 Respuesta

*La respuesta correcta es C.*

##### 5.2 Pregunta

¿A qué se refiere la expresión “una accidentada travesía”? (segundo párrafo)

##### 5.2 Respuesta

*La expresión “una accidentada travesía” hace referencia al viaje que realizan estos jóvenes desde Senegal hasta la Canarias en cayucos por el Océano. Es un viaje “accidentado” puesto que dura 12 días y es muy peligroso, como repite el texto en varias ocasiones.*