

Tarea 2. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

TEXTO.



Osasuna
JABIER AGIRRE

Eguzkia hartzeak mendetasun fisikoa eragin omen dezake

(1.paragrafoa) **IPAR CAROLINAKO** Wake Forest unibertsitateko ikerlariak egin duten ikerketa baten arabera –bertako Dermatologia Elkartearen egunkarian argitaratua-, eguzkia hartzeak adikzio fisikoa eragin dezake. Zientzialari amerikarrek uste dute eguzkiaren izpi ultramoreak odolean substantzia kimikoak askatzen dituztela, eta gai horiek aldartea “bizitu” eta ongizate-sentsazioa ematen diotela pertsonari. Txostengileen arabera, eguzki-izpiek ematen duten ongizateak azalduko luke zergatik pertsona askok larruazaleko minbiziaren arriskuari muzin egin eta behar baino denbora gehiago ematen duten eguzkipean.

(2.paragrafoa) Ikerketak 16-34 urte bitarteko 140 pertsona aztertu zituen, astean bitan eguzkia hartzeko ohitura zutenak. Boluntario bakoitzak 15 minutuz eguzki izpi ultramoreak hartzen zituen aurrena, eta ondoren, izpi ultramorerik gabeko eguzkioheetan beste 15 minutuko saioa egiten

zuen. Zientzialariak ez zieten esaten boluntarioei zein ohetan hartzen zituzten izpi ultramoreak. Eta egun batzuen ondotik, erabili nahi zituzten eguzki-ohiak beraiek aukeratzeko eskatu zieten boluntarioei: %94ek izpi ultramoreak igortzen zituzten oheak aukeratu zituzten, “haitetan hobeto sentitzen zirelako, eta erlaxatzen laguntzen zirelako”.

(3 paragrafoa) Ikertzaileek sumatu zuten beltzarantzearekin batera, gorputzak endorfinak askatzen dituela odolkorrontean. Endorfina horiek berak dira ariketa fisiko gogorreko saio baten ondotik izaten den ongizate-sentsazioa eragiten duten substantziak. Eguzkia sarri hartzen duten pertsonak, beraz, endorfinek eragindako gogobetetasun-sentimendu horrekiko adikzioa edo mendetasuna garatzea bide horretatik ulertu behar da.

ARGIA 2004ko irailaren 26a

El encabezamiento

El médico Javier Aguirre ha escrito un artículo en la revista Argia sobre la influencia de tomar el sol.

Tomar el sol puede producir adicción.

Texto:

(1º párrafo) .Según un estudio hecho por investigadores de la universidad Wake Forest de Carolina del Norte, publicado en el periódico de la Sociedad de Dermatología de la Universidad, tomar el sol puede producir adicción física. Los científicos americanos creen que los rayos ultravioletas del sol liberan sustancias químicas en la sangre y estas sustancias producen en las personas sensación de bienestar. Según los investigadores, el bienestar producido por los rayos solares explicaría por qué muchas personas menosprecian el peligro de contraer cáncer de piel y pasan más tiempo del que deben bajo el sol.

(2º párrafo) La investigación examina 140 personas de entre 16-34 años, que tienen la costumbre de tomar el sol dos veces por semana. Al principio cada voluntario toma durante 15 minutos los rayos ultravioleta, y a continuación, durante 15 minutos hace la prueba en una cama sin rayos ultravioletas. Los científicos no les dicen a los voluntarios en qué camas toman los rayos UV. Después de algunos días, ofrecen a los voluntarios la posibilidad de elegir ellos mismos las camas: el 94% eligen las camas que envían rayos UV “ Porque en ellas se sienten mejor y porque les ayuda a relajarse”

(3º párrafo) Los investigadores sospecharon que a la vez que se broncea, el cuerpo libera endorfinas al torrente sanguíneo. Esas mismas endorfinas son las sustancias que

producen sensación de bienestar después de una prueba física dura. Las personas que a menudo toman el sol desarrollan, por tanto, una adicción debido a esta sensación de satisfacción producida por las endorfinas.

ASIGNATURA	EUSKERA
CURSO	4º ESO
CENTRO	JULIO CARO BAROJA
DEPARTAMENTO	EUSKERA
PROFESOR / A	ANA AYERDI
FUENTE	
AUTOR	JAVIER AGUIRRE
TÍTULO	“Tomar el sol puede producir adicción”
EDITORIAL	REVISTA ARGIA
AÑO	2004
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Texto impreso
FORMATO	DISCONTINUO
TIPO	EXPOSITIVO-ARGUMENTATIVO
USO	PUBLICO
ESTRATEGIAS DE LECTURA	
ANTES DE LA LECTURA	<p>Delimitación del propósito de la lectura Reflexionar sobre dónde puede aparecer este texto, en que medio, qué características puede tener (científico – divulgativo), etc.</p> <p>“Tomar el sol puede producir adicción” Primera hipótesis El profesor indica que se va a leer un texto con un título y un dibujo. Visualizar el dibujo y expresar lo que sugiere. ¿Sobre qué parece que va hablar el texto? ¿Conocemos algo sobre esto?</p> <p>Activación de léxico específico del texto. El profesor anotará en la pizarra los siguientes términos: adicción, endorfinas, rayos UV, cáncer de piel. Los alumnos mediante una lluvia de ideas señalarán qué entienden por estos términos y generarán un pequeño diálogo sobre asunto tan interesante.</p>
DURANTE LA LECTURA	<p>•RECAPITULACIONES PARCIALES y ANTICIPACIÓN DE HIPÓTESIS El título del texto sugiere bastante bien lo que va a desarrollar, además está dividido en 3 apartados bien diferenciados. Leeremos el título y el 1º párrafo en silencio y después un alumno lo hará en alto .</p>

	<p>Aventuramos hipótesis ¿Cómo creéis que han llegado los científicos a esta conclusión?</p> <p>Procederemos a leer 2º párrafo y averiguamos si los alumnos han acertado o no. Y aventuramos la siguiente hipótesis ¿Cuál será el resultado del estudio?</p> <p>Lectura del 3º párrafo y comprobación del anterior supuesto.</p> <p>Mientras realizamos este proceso lo haremos deteniéndonos en los <i>sufijos derivados</i> y <i>palabras compuestas</i> que aparecen y facilitarán su comprensión(atzizkiak):</p> <p>Ikertu(iker+tu)(investigar)/Ikerketa(iker+keta)(investigación)</p> <p>ikertzaile(iker+tzaile) Ikerlari(iker+lari)/(investigador)</p> <p>Txostengile(txosten+gile)(ponente)//Zientzialari (ari)(científico)</p> <p>Palabras compuestas</p> <p>Ongizate(ongi+) larruazal(larru+azal) eguzki-izpiek</p> <p>Eguzkioheak(eguzki+oheak)</p> <p><i>frases de relativo</i> que aparecen “Ikerlariak egin duten ikerketa(la investigación que han hecho los científicos...),”erabili nahi zituzten eguzki oheak”(las camas que han querido elegir) sinónimos</p> <p>:(endorfinas=sustancias química en la sangre) etc., que facilitan la comprensión.</p>
<p>DESPUÉS DE LA LECTURA</p>	<p>IDEAS PRINCIPALES</p> <p>Al final de la lectura y relectura se procederá a la identificación de las ideas principales en los tres apartados</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Cuál es el problema que se plantea. “ Muchas personas siguen tomando el sol a pesar de conocer los problemas que produce” b) Hipótesis que plantean los científicos ”Los científicos sospechan que deben liberarse algunas sustancias que son las responsables de la sensación de bienestar y que producen adicción” c) Propuesta de los científicos. “Realización de un experimento con voluntarios que desconocen si están o no expuestos a radiaciones UV en diferentes situaciones, posterior elección de los voluntarios de una situación. El 94% eligen la exposición a radiaciones UV. d) Conclusión de los científicos La razón de la elección se debe a la producción de endorfinas que producen bienestar en los voluntarios.

	<p>•Vocabulario que aparece Buscar en el diccionario estas palabras si no fueran capaces de deducirlas por el contexto. Aldarte “bizitu” Larruazaleko minbizia Muzin egin Igortzen Mendetasuna Gogobetetasun</p> <p>REFLEXIÓN SOBRE EL TIPO DE TEXTO Y LA ESTRUCTURA Es un texto científico divulgativo y la ciencia cualquiera la puede entender con un conocimiento medio de la lengua en la que se expresa. En cuanto a la estructura, una reflexión sobre la claridad de la exposición, partes bien diferenciadas en párrafos.</p> <p>CONSIDERACIONES SOBRE EL CONTENIDO La validez o no de los resultados de una investigación en función de las variables aplicadas (¿140 personas son representativas? ¿Es válido sólo un experimento? ¿Sólo un lugar? Si se liberan endorfinas ¿No habría que medirlas con análisis que demostraran su presencia? Estar moreno es indicativo de pertenecer a un grupo social, vacaciones, dinero, etc.</p>
PROCESOS LECTORES	
RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	<p>1.</p> <p>La investigación ha demostrado a) Algunas sustancias químicas liberadas al tomar rayos ultravioletas son las que producen sensación de bienestar. b) Las endorfinas pueden curar la adicción a tomar el sol. c) La mitad de los voluntarios eligen camas con rayos ultravioletas y la otra mitad sin rayos ultravioletas.</p>
	<p>Respuesta</p> <p><i>a) Algunas sustancias químicas liberadas al tomar rayos ultravioletas son las que producen sensación de bienestar.</i></p>
	<p>2.</p> <p>El artículo señala que tomar el sol : a) y hacer ejercicio físico puede producir adicción. b) Es tan saludable como hacer ejercicio físico. c) Es mejor que hacer ejercicio físico porque se producen más endorfinas.</p>
	<p>Respuesta</p> <p><i>a) y hacer ejercicio físico puede producir adicción.</i></p>

COMPRENSIÓN GLOBAL	1.	<p>¿Qué mensaje quiere transmitir el artículo firmado por Javier Aguirre?</p> <p>a) Tomar el sol es peligroso por los rayos ultravioleta. b) Tomar el sol es bueno, tomándolo con precaución c) Tomar el sol a menudo puede producir dependencia.</p>
	Respuesta	<i>c) Tomar el sol a menudo puede producir dependencia.</i>
	2.	<p>Relee atentamente el texto y sintetízalo en un esquema que recoja los siguientes aspectos</p> <p>a) Problema planteado b) Hipótesis que plantean los científicos. c) Diseño del experimento d) Conclusión</p>
Respuesta	<p><i>En la respuesta deberán aparecer estas ideas</i></p> <p><i>a)Problema planteado (párrafo 1)</i> <i>“ Muchas personas siguen tomando el sol a pesar de conocer los problemas que produce”</i></p> <p><i>b)Hipótesis que plantean los científicos (párrafo 1)</i> <i>”Los científicos sospechan que deben liberarse algunas sustancias que son las responsables de la sensación de bienestar y que producen adicción”</i></p> <p><i>c)Diseño del experimento (párrafo 2)</i> <i>“Realización de un experimento con voluntarios que desconocen si están o no expuestos a radiaciones UV en diferentes situaciones, posterior elección de los voluntarios a una situación. El 94% eligen la exposición a radiaciones UV.</i></p> <p><i>d)Conclusión de los científicos (párrafo 3)</i> <i>La razón de la elección se debe a la producción de endorfinas que producen bienestar en los voluntarios.</i></p>	
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	<p>¿A quien va dirigido el texto? Razona la respuesta</p>
	Respuesta	<p><i>Se valorará como positivo la respuesta al público en general porque su nivel de comprensión es sencillo, no utiliza un lenguaje técnico y se trata de que llegue al máximo nº de gente.</i></p> <p><i>Se valorará como negativa contestaciones como:</i></p> <p><i>Comunidad científica, comunidad médica, mundo escolar</i></p>

	2.	El autor del texto ¿te parece que está a favor o en contra de tomar el sol? Razona la respuesta.
	Respuesta	<p><i>No se puede deducir su posición en contra o a favor ya que no se aclara en el texto. Es verdad que el recurso a lo expresado por los investigadores podría entenderse como una expresión, a través de otra voz, de su propio pensamiento, pero no se puede asegurar.</i></p> <p><i>Así, por ejemplo, según los investigadores, el bienestar producido por los rayos solares explicaría por qué muchas personas menosprecian el peligro de contraer cáncer de piel y pasan más tiempo del que deben bajo el sol.</i></p> <p><i>La utilización de “menospreciar” (no utiliza por ejemplo “no tienen en cuenta), “cáncer” (no utiliza enfermedad, que es más suave), “pasan más tiempo del que deben” (no utiliza pasan el tiempo) habla de posición en contra de tomar el sol.</i></p> <p><i>Los investigadores sospecharon que a la vez que se broncea, el cuerpo libera endorfinas al torrente sanguíneo. Esas mismas endorfinas son las sustancias que producen sensación de bienestar después de una prueba física dura. Las personas que a menudo toman el sol desarrollan, por tanto, una adicción debido a esta sensación de satisfacción producida por las endorfinas.</i></p> <p><i>Se habla siempre de los investigadores</i></p>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	¿Por qué aparece en el texto el siguiente entrecomillado?: “Porque en ellas se sienten mejor y porque les ayuda a relajarse”
	Respuesta	<i>Deberá aparecer que es una transcripción literal del estudio, son palabras textuales de los que han participado en el experimento.</i>
	2.	¿Crees que el título recoge el contenido del texto? ¿Por qué?
	Respuesta	<i>En la respuesta debe aparecer que efectivamente el título anticipa muy bien el contenido.</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN	1.	¿El significado de estar moreno es constante en distintos lugares y en distintos tiempos?

CONTENIDO	Respuesta	<p><i>Se valorará de forma positiva aquellas respuestas que recojan estos aspectos: No parece que es igual tomar el sol mientras se trabaja o mientras se está de vacaciones. En el siglo pasado las mujeres se cubrían para que los rayos de sol no les afectara. Tomamos el sol porque en la actualidad y en nuestra cultura estar moreno significa vacaciones, dinero, placer,,, hacer lo que hacen los famosos. En otras épocas era característico de campesinos, pescadores,..trabajos no valorados socialmente.</i></p> <p><i>Es decir que no es constante su significado en distintos lugares y tiempos.</i></p>
	2.	<p>¿Crees que merece la pena el riesgo de tomar el sol por el placer que puede producir el hecho de tomarlo? Razona la respuesta</p>
	Respuesta	<p><i>Respuesta tipo: Sí, si se toman precauciones como utilizar cremas solares o no tomar el sol en las horas más calurosas del día.</i></p>
PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES		