

**Tarea 1. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.**

TEXTO.

<b>Consumo</b>		<b>Llano</b>	<b>valle</b>	
Lectura real	12/11/2007	43427	16596	
Lectura real	11/09/2007	- 43306	- 16578	
		<u>121</u>	<u>13</u>	
Factor multiplicador		x1	x1	
Consumo medido		<u>121</u>	<u>18</u>	
<b>Consumo total</b>		121 kWh	18 kWh	139 kWh

## Facturación

<b>Concepto</b>	<b>Cálculos</b>	<b>Importes</b>
		<b>Eur</b>
Termíno de potencia	4.93 kW x 2 meses x 1.696528 eur	16.73
<b>Consumo diurno</b>	<b>121 kWh x 0,099012 eur/kWh</b>	<b>11,98</b>
<b>Consumo nocturno</b>	<b>18 kWh x 0,044899 eur/kWh</b>	<b>0,81</b>
	Subtotal	29.52
Impuesto sobre electricidad	29.52 eur x 1.05113 Impues.ele x 4.864 %	1.51
Alquiler equipos	meses x 3.13 eur	6.26
	Base imponible	37.29
	I.V.A. 16 % de 37.29	5.97

ASIGNATURA	FÍSICA Y QUÍMICA
CURSO	4º ESO
CENTRO	IES BARAÑAIN
DEPARTAMENTO	FÍSICA Y QUÍMICA
PROFESOR / A	Mª CARMEN MARTÍNEZ PÉREZ
<b>FUENTE</b>	
AUTOR	<a href="http://www.cne.es/cne/doc/consumidores/factura1.pdf">www.cne.es/cne/doc/consumidores/factura1.pdf</a>
TÍTULO	Consumo
EDITORIAL	Comisión Nacional de Energía
AÑO	2007
PÁGINA	
ISBN	
<b>TIPOLOGÍA</b>	
SOPORTE	Informático y escrito

FORMATO	Discontinuo
TIPO	Expositivo
USO	Público
<b>ESTRATEGIAS DE LECTURA</b>	
ANTES DE LA LECTURA	<p><b>Delimitación del propósito de la lectura</b></p> <p>El propósito de la lectura es conseguir que el alumnado sea capaz de entender algo tan cotidiano como la lectura de las diferentes facturas que nos llegan a casa. En este caso concreto, el recibo de la luz que algún día tendrá que interpretar ya que deberá hacerse cargo de su pago.</p> <p><b>Activación de conocimientos previos</b> Para comprender la información que aporta esta lectura, el alumno deberá tener bien claros los siguientes conceptos: <b>Potencia eléctrica y la unidad correspondiente.</b> <b>Energía eléctrica y la unidad correspondiente.</b></p>
DURANTE LA LECTURA	<p><b>Relectura</b></p> <p>Hay diversos apartados que dan información precisa, que es necesario saber interpretar y situar en el texto; por lo tanto, después de una vista general, será necesario precisar cada uno de los apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervalo temporal de la factura</b> (indica que su frecuencia es una factura cada dos meses de consumo).</li> <li>- <b>Energía consumida</b> (indica la energía consumida en los diferentes tramos horarios).</li> <li>- <b>Facturación</b> (Está relacionada con la energía consumida en los diferentes tramos con diferentes tarifas, diurna y nocturna).</li> </ul> <p><b>Anticipación de hipótesis en función de lo leído</b></p> <p>Este recibo o factura es algo cotidiano y nos es familiar en su formato y consumo y, por tanto, el importe a pagar. Cuando lo recibimos ya tenemos una idea de la cantidad a pagar y, salvo una gran diferencia con lo acostumbrado, lo daríamos por bueno.</p>
DESPUÉS DE LA LECTURA	<p><b>Identificación de las ideas</b></p> <p>El alumnado, al recibir este texto, deberá identificar todos los conceptos que aparecen en el documento, por ejemplo: <b>Intervalo temporal de facturación.</b> <b>Energía consumida:</b> lectura de la energía consumida en cada uno de los dos tramos horarios que tiene contratados entre las fechas de la factura actual y la anterior.</p>

	<p>Cálculos llevados a cabo en la facturación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Término de potencia,</i></li> <li>- <i>energía consumida</i> (diurna y nocturna),</li> <li>- <i>impuestos sobre electricidad,</i></li> <li>- <i>alquiler de equipos, Iva.</i></li> </ul> <p><b>Elaboración de esquemas</b></p> <p>Hacer un diagrama sencillo (cuadros o flechas) que relacione los diferentes conceptos y que aclare el texto con un simple golpe de vista.</p>
--	--

### PROCESOS LECTORES

RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	<p><b>¿Entre qué fechas se ha llevado a cabo la lectura del contador de energía consumida para confeccionar la factura?</b></p> <p>A) Entre 11-09-2007 y el 12-11-2007 B) El 12-11-2007 C) El 11-9-2007</p>
	Respuesta	<i>A)</i>
	2.	<p><b>Indica la potencia que se ha contratado a la distribuidora eléctrica.</b></p>
	Respuesta	<i>4,93KW</i> <i>Cualquier otra respuesta será incorrecta.</i>
COMPRENSIÓN GLOBAL	1.	<p><b>¿Cuál es la periodicidad de la factura?</b></p> <p>A) Cada dos meses B) 2 veces al mes C) Desde el 11-09 al 12-11 del 2007</p>
	Respuesta	<i>Respuesta correcta: A)</i>
	2.	<p><b>¿Cuántas y cuáles son las tarifas que se están aplicando en el cálculo de la energía consumida en esta factura?</b></p>
	Respuesta	<p><b>Respuesta 1 (2 pts)</b> <i>Se aplican dos tarifas, la tarifa valle (nocturna), más barata, y la tarifa llano (diurna), cuyo coste es más del doble que la nocturna.</i></p> <p><b>Respuesta 2 (1 pto)</b> <i>Indica que hay dos tarifas sin dar mayor información.</i></p> <p><b>Respuesta 3 (0 pto)</b> <i>Indica que hay una sola tarifa o cualquier otra</i></p>

		<i>respuesta que no corresponda con la correcta.</i>
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	<b>¿Cuál es la unidad de la energía eléctrica?</b>
	Respuesta	<p><b>Respuesta 1 (2 ptos)</b> Indica que la unidad de energía es el kw.h, que no es unidad del sistema internacional, ya que es el julio, y que equivale a <math>3,6 \cdot 10^6</math> J. Puede añadir también que no se puede confundir con kw/h, frecuentemente confundida e incorrecta.</p> <p><b>Respuesta 2 (1 pto)</b> Kw.h ó julio sin dar más información.</p> <p><b>Respuesta 3 (0 ptos)</b> Kw/h, o cualquier otra unidad que no coincida con la correcta.</p>
	2.	<b>¿Qué significa que tengamos contratados 4,93KW?</b>
	Respuesta	<p><b>Respuesta 1 (1 pto)</b> Que la suma de la potencia de los aparatos que estemos utilizando en un momento determinado no puede superar esa potencia, de lo contrario tendremos un corte de corriente, es por ese suministro por el que hemos pagado y no nos permiten disponer de otra cantidad mayor.</p> <p><b>Repuesta 2 (0 ptos)</b> Cualquier otra respuesta que no coincida con el concepto adecuado.</p>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	<b>¿Te parece adecuada la forma en la que se presenta esta factura, en cuanto a la claridad en la que se obtiene la información?</b>
	Respuesta	<p><b>Respuesta 1 (1 pto.)</b> Da una respuesta razonada en cuanto al formato de la factura, su claridad o falta de ella, etc.</p> <p><b>Respuesta 2 (0 ptos)</b> Sí o no, sin esforzarse en dar un razonamiento.</p>
	2.	<b>¿Podrías sugerir alguna variación en la presentación de esta factura que facilite su lectura?</b>
	Respuesta	<p><b>Respuesta 1 (1 pto.)</b> Muestra alguna sugerencia en cuanto a la forma o presentación.</p>

		<b>Respuesta 2 (0 ptos.)</b> <i>No se implica y no da ninguna respuesta.</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN - CONTENIDO	1.	<b>¿Crees que el contenido de la factura aporta los datos suficientes para que cualquier usuario pueda recibir una información adecuada?</b>
	Respuesta	<b>Respuesta 1 (1 pto.)</b> <i>Su respuesta es amplia y razonada implicándose en aportar una sugerencia o emitir un defecto.</i> <b>Respuesta 2 (0 ptos.)</b> <i>Da un sí o no por respuesta sin mayor implicación.</i>
	2.	<b>¿Qué otros datos crees que serían necesarios para obtener mayor información en esta factura?</b>
	Respuesta	<b>Respuesta 1 (1 pto.)</b> <i>Puede sugerir que se podrían aportar los intervalos horarios que comprenden cada una de las tarifas, por ejemplo, o cualquier otra sugerencia que muestre una implicación del alumno.</i> <b>Respuesta 2 (0 pto.)</b> <i>No da ninguna respuesta o no aporta ninguna sugerencia.</i>
<b>PUESTA EN PRÁCTICA – OBSERVACIONES</b>		
Una vez pasado el texto y las preguntas relativas al nivel 4º de E.S.O., el resultado obtenido ha sido bastante bueno. Se constata, no obstante, el diferente grado de implicación y observación de los diferentes alumnos.		