

CENTRO	IESO Joaquín Romera - Mendavia		12-1C-14
TÍTULO	<i>Des millions d'espèces encore inconnues à protéger</i>	CURSO	1° ESO
		ASIGNATURA	Francés

## Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

# Des millions d'espèces encore inconnues à protéger

À LA UNE



Des savants du monde entier sont réunis jusqu'à ce soir à Paris pour parler de la biodiversité. Ils s'inquiètent du nombre, toujours plus grand, d'espèces animales et végétales menacées. Sans compter celles qu'on ne connaît pas.

«J'ai malheureusement peu de bonnes nouvelles à vous annoncer, lance Georgina Mace. De plus en plus d'animaux et de végétaux sont menacés.» Mardi, lors d'une réunion internationale à Paris, cette zoologue britannique a présenté l'état actuel de la biodiversité dans le monde. Qu'est-ce que la biodiversité ? «C'est la diversité des êtres vivants, explique la spécialiste. Mais elle se réduit de jour en jour, à cause de l'homme et de ses activités (pollution due à l'industrie, par exemple...). Le rythme de disparition des espèces est, aujourd'hui, 100 à 1 000 fois plus élevé que par le passé. Et cela risque d'empirer.»

### Préserver

«Les régions tropicales sont celles où la biodiversité est la plus grande, poursuit Georgina Mace. C'est aussi là qu'elle est la plus menacée.» **Braconnage** et **déforestation**... sont notamment en cause. «Nous avons recensé environ 2 millions d'espèces animales et végétales, mais il en existe peut-être 30 millions, estime la zoologue. Nous devons donc préserver celles que nous connaissons mais aussi tout faire pour identifier les autres. Avant qu'elles ne s'éteignent.» N. Perrigot



### À l'école de la biodiversité

Dans le parc de Branféré (Morbihan), l'école Nicolas-Hulot pour la Nature et l'Homme a ouvert au printemps dernier (lire n° 2 399). Des classes du primaire et du collège y apprennent, pendant quelques jours, à respecter

l'environnement. La biodiversité est le principal thème. «Changements climatiques, espèces menacées, tout est lié... Et quand on réduit la biodiversité, on se prive de ressources naturelles», explique Nicolas Hulot.

### LA QUESTION

Penses-tu qu'il devrait y avoir des cours d'écologie à l'école ?



Domitille, 12 ans, Avon (77)

**Oui.** Parce qu'on ne sait pas toujours comment faire pour sauver la planète.



Rodrigue, 12 ans, Suresnes (92)

**Oui.** Ce serait le meilleur moyen pour que tous les enfants fassent des efforts pour préserver l'environnement.

**Si tu es abonné(e), deviens «rédacteur(trice) en chef d'un jour» de Mon Quotidien, à Paris. Inscris-toi au 01 53 01 23 88.**

**Zoologue :** spécialiste des animaux.  
**Braconnage :** pratique de la chasse et/ou de la pêche dans des conditions interdites par la loi.  
**Déforestation :** destruction de la forêt.

CENTRO	IESO Joaquín Romera - Mendavia		12-1C-14
TÍTULO	<i>Des millions d'espèces encore inconnues à protéger</i>	CURSO	1º ESO
		ASIGNATURA	Francés

Sciences

DOC

À retenir

E

Espèces en danger

**1 - L'Union mondiale pour la nature est une organisation qui regroupe des représentants de 140 pays et qui se bat pour protéger les plantes et les animaux.**

**2 - Selon elle, 15 589 espèces animales et végétales sont aujourd'hui menacées de disparition dans le monde.**

**3 - C'est surtout la destruction de leurs milieux naturels par l'homme et la pollution qui sont mises en cause.**

### Des espèces en danger

**Des milliers d'espèces condamnées**

L'Union mondiale pour la nature estime que **15 589 espèces animales et végétales** sont en danger sur notre planète, dont 1 mammifère sur 4, 1 oiseau sur 9 et 1 espèce d'**amphibien** sur 3 ! Les **activités humaines** comme la **déforestation** pour exploiter de nouvelles terres détruisent les **milieux naturels** de toutes ces espèces. Si rien n'est fait, beaucoup de plantes et d'animaux disparaîtront pour toujours. Voici **9 exemples d'animaux** mis en avant par l'Union mondiale pour la nature.

**En danger** (Yellow exclamation mark icon)

**En grand danger d'extinction** (Red exclamation mark icon)

### Une convention internationale

166 pays ont signé une **convention** écrite en 1973 et appelée **CITES** (Convention internationale des espèces menacées). L'objectif est d'**organiser et de contrôler le commerce** de certaines espèces mais aussi d'**interdire la vente d'animaux en voie de disparition**.

### En France aussi

Plusieurs espèces sont également menacées en France. L'**ours des Pyrénées**, la **loutre**, le **loup** mais aussi la **cigogne** et le **saumon sauvage**, par exemple, **pourraient disparaître** si les hommes ne s'occupent pas de leur protection.

**Amphibien :** animal capable de vivre dans l'eau et sur terre (crapaud, grenouille...).

**Convention (ici) :** règlement signé par plusieurs pays.

Source : inventaire de la faune menacée en France, MNHM - WWF

CENTRO	IESO Joaquín Romera - Mendavia		12-1C-14
TÍTULO	<i>Des millions d'espèces encore inconnues à protéger</i>	CURSO	1º ESO
		ASIGNATURA	Francés

FUENTE	
AUTOR	
TÍTULO	Des millions d'espèces encore inconnues à protéger. Des espèces en danger.
EDITORIAL/WEB	www.monquotidien.com
AÑO	2005
PÁGINA	2-3
ISBN	ISSN – 1258-6447
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Electrónico
FORMATO	Texto mixto
TIPO	Instructivo-Expositivo
USO	Público

Nota aclaratoria:

Debido al nivel inicial de los alumnos de Francés de 1º de ESO, algunas preguntas se realizan en castellano y, las que se consideran que pueden entender sin problema, en francés.

## ESTRATEGIAS DE LECTURA

### 1. ANTES DE LA LECTURA

Objetivo de la lectura:

Conocer los problemas de la biodiversidad y las especies amenazadas por las actividades humanas.

Delimitación del propósito de la lectura:

Antes de entregarles el texto anunciarles que se va a trabajar un documento de actualidad, de dónde se ha sacado y el tema que trata.

Activación de conocimientos previos:

- Preguntarles qué información les ha aportado el título (escribirlo en la pizarra pero sin traducir) y pedirles que comenten qué especies de animales conocen que estén amenazadas y en peligro de extinción.
- Reflexionar sobre la importancia de mantener vivas todas las especies (animales y vegetales) y la catástrofe que supondría que fueran desapareciendo.

### 2. DURANTE LA LECTURA

- A la vista del documento 2-mapa reconocer los animales y situarlos en su continente.
- Lectura detenida del documento y explicación de palabras clave para su comprensión.
- Primero consultar el significado en castellano. Posteriormente, explicarles el concepto de las más dificultosas.

CENTRO	IESO Joaquín Romera - Mendavia		12-1C-14
TÍTULO	<i>Des millions d'espèces encore inconnues à protéger</i>	CURSO	1º ESO
		ASIGNATURA	Francés

- *Biodiversité, risque, pollution, empirer, améliorer, braconnage, déforestation, éteindre, ressources, menace, buisson, mis en cause, amphibian, convention, voie de disparition, ours, loutre, loup, mérrou, rale, hirondelle, faucon, aigle, esturgeon, cigogne, saumon, grenouille, dauphin.*
- Buscar el equivalente en castellano y posteriormente darle el significado apropiado en este texto.

### 3. DESPUÉS DE LA LECTURA

- Plantear preguntas del tipo:
  - *Qui est le coupable de cette menace?, Que pouvons-nous faire pour l'arrêter? , Quelles conséquences imagines-tu si ça continue longtemps?*
- Al ser un texto tan heterogéneo es conveniente hacer el esquema del mismo. Se podría organizar de la forma siguiente:
  1. Conclusiones de un encuentro de expertos en París sobre biodiversidad.
  2. Chiste viñeta.
  3. Pregunta con tres respuestas.
  4. Objetivos y conclusiones de "L'Union mondiale pour la nature".
  5. Mapa con las especies animales en peligro y en peligro de extinción, según la organización anterior.
  6. Especies en peligro de extinción en Francia.

### 4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Elaborar una pequeña redacción en francés sobre lo que más les ha llamado la atención del documento (los alumnos pueden consultar y preguntar lo que necesiten).
- Contrastar y comentar sobre especies en peligro que haya en España.
- Relacionar el texto con algún otro que hayan trabajado antes de características similares.