

CENTRO	Colegio El Puy		24-1C-18
TITULO	<i>Dos marroquíes detenidos por dar una paliza a una compatriota por no llevar velo.</i>	CURSO	1º E.S.O.
PROFESORES	Antonio Manzano, Francisco Medel	ASIGNATURA	Lengua castellana

Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

TEXTO.

Título: Dos marroquíes detenidos por dar una paliza a una compatriota por no llevar velo.

Diario de Navarra Sábado, 7 de noviembre de 2009

Dos marroquíes detenidos por dar una paliza a una compatriota por no llevar velo

La víctima denunció que abortó tras los golpes recibidos en un pueblo de Ciudad Real

"Estoy orgullosa de ser musulmana y el velo me lo pongo cuando tengo ganas", explicó la mujer a una emisora de radio

Efe. Ciudad Real

Dos personas de nacionalidad marroquí, un hombre y una mujer, fueron detenidos por la Guardia Civil en Socuéllamos (Ciudad Real) por propinar una "brutal" paliza a una mujer también marroquí, porque no llevaba velo.

La mujer agredida denunció que, a consecuencia de los golpes, abortó. No obstante un forense determinó en un examen que dicho aborto no estuvo relacionado con la paliza.

Los hechos se produjeron el 14 de octubre a las 9.00 horas en el colegio de primaria El Coso, cuando los dos agresores acudieron a recoger al hijo de uno de ellos y observaron a la mujer sin el velo islámico que también acudió a buscar a su hijo.

"Brutal paliza"
Testigos presenciales relataron a la Guardia Civil que los dos detenidos, que no guardan relación de parentesco con la víctima, le propinaron una "brutal paliza".

La mujer, de 31 años, fue trasladada en primera instancia al centro de salud de Socuéllamos y, posteriormente, ingresada en el Hospital General de Tomelloso.

La Delegación del Gobierno precisó que el 26 de octubre la víctima se presentó de nuevo en el cuartel de la Guardia Civil y comunicó a los agentes que había abortado tres días antes en el hospital de Tomelloso como consecuencia de las lesiones sufridas ese día.

Fuentes de la investigación abierta de oficio por la Guardia Civil informaron de que el motivo de la agresión a la mujer fue que no llevaba el preceptivo velo islámico, como le correspondía a su condición de musulmana.

La Guardia Civil detuvo el pasado 29 de octubre a un hombre y una mujer de nacionalidad marroquí, identificados con las iniciales M.F., de 37 años, y A.F. 27 años. Ambos fueron acusados de un delito de lesiones y puestos a disposición del Juzgado de Instrucción número 1 de Tomelloso.

Estoy orgullosa de ser musulmana y el velo me lo pongo cuando tengo ganas", añadió la agredida a la cadena Ser en una entrevista.



La agresión tuvo lugar a la salida del colegio público de Socuéllamos, en Ciudad Real.

EFE

LOS HECHOS

1 Agresión a la salida del colegio. Ocurrió el pasado día 14. Un hombre y una mujer golpearon a la mujer que llevaba a su hijo al centro a las 9 de la mañana.

2 Vecinos de Socuéllamos. Agresores y víctima llevan 10 años viviendo legalmente en Socuéllamos. La mujer lesionada regenta una carnicería.

CENTRO	Colegio El Puy		24-1C-18
TÍTULO	<i>Dos marroquíes detenidos por dar una paliza a una compatriota por no llevar velo.</i>	CURSO	1º E.S.O.
PROFESORES	Antonio Manzano, Francisco Medel	ASIGNATURA	Lengua castellana

FUENTE	
AUTOR	
TÍTULO	Dos marroquíes detenidos por dar una paliza a una compatriota por no llevar velo
EDITORIAL/WEB	Diario de Navarra
AÑO	7 de noviembre de 2009
PÁGINA	17
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Impreso
FORMATO	Continuo
TIPO	Expositivo- Narrativo
USO	Público

ESTRATEGIAS DE LECTURA

1. ANTES DE LA LECTURA

- **Objetivo de la lectura:** el objetivo es obtener información sobre un tema de actualidad: uso del velo en la comunidad musulmana.
- **Elaboración de una hipótesis y activación de conocimientos previos:** el titular de la noticia es bastante claro por lo que se espera que los alumnos, con orientación del profesor comenten lo que saben sobre Marruecos, los marroquíes, el uso del velo, su religión, etc. Esto ha de hacerse evitando opiniones y discusiones sobre el tema, no se trata de establecer un debate sino de comprender la noticia. También deben prestar atención a la imagen.
- **Deducir el destinatario del texto:** puesto que se encuentra en un periódico va dirigido a un público amplio que pretende informarse de los acontecimientos de actualidad, es decir, a todos los lectores del *Diario*, público adulto principalmente.

2. DURANTE LA LECTURA

- **Rescapitulaciones parciales**
- Titular: aclaración de términos como *marroquíes* (puede que los alumnos asocien la palabra con *árabes*), destacar la cercanía geográfica entre España y Marruecos, *compatriota* y *velo*.
- Aclarar términos como: *víctima*, *forense*, *testigos presenciales*, *delegación del gobierno*, *fuentes de la investigación*, *preceptivo velo islámico*, *delito de lesiones*, *puestos a disposición del juzgado de Instrucción*.
- Ver la importancia del lugar *colegio de primaria*
- Prestar atención a las declaraciones de la víctima (entre comillas).
- Prestar atención a la fotografía: los alumnos deben considerar si es necesaria o aporta algo más a la noticia, ayudados por el profesor, deberían decir que la fotografía ayuda a situarse en el lugar de los hechos y el lugar (un colegio) es

CENTRO	Colegio El Puy		24-1C-18
TITULO	<i>Dos marroquíes detenidos por dar una paliza a una compatriota por no llevar velo.</i>	CURSO	1º E.S.O.
PROFESORES	Antonio Manzano, Francisco Medel	ASIGNATURA	Lengua castellana

importante en el contexto de la noticia.

- Hacer una nueva lectura del texto.

3. DESPUÉS DE LA LECTURA

- **Elaboración de un resumen:** Los alumnos deben ser capaces de hacer un breve resumen del contenido de la noticia, de forma oral: qué ha ocurrido, quiénes protagonizan la noticia, dónde ha ocurrido, por qué y cuándo.
- **Reflexión sobre el contenido:** Se les preguntará también sobre la objetividad de la noticia, se espera que alguno vea algún rasgo de opinión, por ejemplo en el adjetivo *brutal*.
- Reflexionar sobre la actitud de los testigos: según el periodista ¿hicieron algo por evitarlo?
- Se dice que los detenidos no tienen relación de parentesco con la víctima. ¿Este dato es relevante para comprender los hechos?
- Plantear a los alumnos si creen que es una noticia aislada o bien tiene más trasfondo (diferentes culturas, libertades, papel de decisión de la mujer musulmana, etc.) El objetivo es fomentar la actitud crítica de los alumnos, la subjetividad u objetividad ante un hecho o plantearse por qué un determinado hecho se convierte en noticia.