

**Tarea 2. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.**

TEXTO.

# Asesinada cuando cerraba su bar en Valencia

**Un joven marroquí atacó con un cuchillo a dos mujeres cuando cerraban una cafetería en Paiporta**

**La mujer fallecida, de 23 años, había rechazado mantener una relación sentimental con el joven que fue detenido**

**LORENA SAN SEBASTIÁN**  
Colpisa, Valencia

Un marroquí de 30 años fue detenido en la madrugada de ayer como presunto autor de la muerte de una joven de 23 años en Paiporta (Valencia) y de las heridas graves producidas con

un arma blanca a su socia, de 29 años. Ambas regentaban una cafetería-pub en la Plaza de La Casota y fueron atacadas por este antiguo cliente del establecimiento que, al parecer, pretendía mantener una relación sentimental pese a las negativas de la joven.

El agresor, cuyo nombre corresponde a las iniciales M. A., decidió acabar con la vida de la joven Carolina P. E. cerca de la medianoche del domingo en las inmediaciones de la calle Maestro Serrano de Paiporta, cuando las dos chicas estaban cerrando el local.

A la mujer con la que pretendía tener una relación la mató en la misma puerta, mientras que a Susana P. G. la persiguió hasta darle alcance y apuñalarla causándole heridas graves en la cara y en el pecho.

Tras varias horas de intervención quirúrgica, la víctima ingresó en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) del Hospital General de Valencia.

Tras la agresión, el individuo se dio a la fuga, pero fue interceptado en el límite entre Paiporta y Valencia. Fue un vecino el que avisó a la Policía Local de Valencia.

## Persecución policial

De inmediato, el 092 movilizó a varias patrullas y dos agentes del barrio de Ruzafa detectaron a un individuo sospechoso que deambulaba por el puente que une la CV-400 con la calle San Vicente y que empezó su huida a pie tras percatarse de la presencia policial.

Los agentes pudieron alcanzarle tras una pequeña persecución y trasladarlo al cuartel de la Guardia Civil de Paiporta.

## LOS HECHOS

### 1 Apuñala a dos mujeres

La noche del domingo un marroquí de 30 años asesinó con un cuchillo a una joven de 23 de la que estaba enamorado y apuñaló a su socia, de 29, cuando éstas cerraban la cafetería-pub que regentan en Paiporta (Valencia).

### 2 Fuga tras la agresión

El individuo se dio a la fuga pero fue interceptado en el límite entre Paiporta y Valencia. La policía le alcanzó tras una pequeña persecución y fue trasladado a comisaría a la espera de ser puesto a disposición judicial. La joven que sobrevivió tiene heridas graves en la cara y en el pecho.

El levantamiento del cadáver se produjo sobre las tres de la madrugada y el ayuntamiento de Paiporta convocó para ayer por la tarde, a las 17 horas, una concentración de protesta a las puertas del consistorio. Mientras, el Ayuntamiento de Picanya, lugar donde residían las dos mujeres, celebrará hoy otra concentración silenciosa a la una de la tarde.

Vecinos de la zona aseguran que el ambiente del local era "normal" y sus dueñas "encantadoras", y que "no era un sitio raro ni oscuro, ya que muchos niños entraban por la tarde a tomar algo con sus madres" en la cafetería.

Otros como Manuel Amat, vecino de la calle, fueron testigos del apuñalamiento. Manuel oyó unos gritos y vio desde la ventana de su casa que estaban agrediendo a la joven.

ASIGNATURA	Lengua castellana y literatura
CURSO	1º ESO
CENTRO	IESO La Paz (Cintruénigo)
DEPARTAMENTO	Lengua castellana y literatura
PROFESOR / A	Ana Belén García Alonso
<b>FUENTE</b>	
AUTOR	Lorena San Sebastián
TÍTULO	Asesinada cuando cerraba su bar en Valencia
EDITORIAL	Periódico Diario de Navarra
AÑO	13/01/2009
PÁGINA	5
ISBN	
<b>TIPOLOGÍA</b>	
SOPORTE	Texto impreso
FORMATO	Continuo

TIPO	Narrativo
USO	Público (Medios de comunicación)
<b>ESTRATEGIAS DE LECTURA</b>	
ANTES DE LA LECTURA	<p><b>Activación de conocimientos previos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El discurso narrativo.</li> <li>• Los textos periodísticos. La noticia.</li> <li>• La violencia de género.</li> </ul> <p><b>Lectura con distintos propósitos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura para obtener una información de carácter general.</li> <li>• Lectura para aprender y aplicar los conocimientos estudiados sobre los textos periodísticos y, en concreto, la noticia.</li> </ul> <p><b>Elaboración de hipótesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de hipótesis sobre el género textual a partir del formato, antes de leer el texto.</li> <li>• Elaboración de hipótesis sobre el contenido del texto, tras la lectura del título y de los subtítulos, teniendo en cuenta que se trata de una noticia.</li> </ul>
DURANTE LA LECTURA	<p><b>Recapitulaciones parciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulación después del primer párrafo e identificación de los datos que aparecen en el mismo. En este párrafo aparece la información más relevante y se responde a las preguntas básicas <i>¿Qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿dónde? ¿cuándo? y ¿por qué?</i></li> <li>• Recapitulación después del quinto y del séptimo párrafo. En la narración de los hechos se pueden distinguir dos momentos, el ataque a las víctimas y la huida del presunto agresor; y, en relación con cada uno de estos episodios, se harán las correspondientes recapitulaciones.</li> <li>• Recapitulación al final del texto y síntesis de la información que se presenta en los últimos párrafos.</li> <li>• Recapitulación después de la lectura de la columna destacada (<i>los hechos</i>) y relación lógica con las otras partes del cuerpo de la noticia.</li> </ul> <p><b>Solución de dudas de comprensión</b> mediante relectura y contexto (regentaban, interceptado, percatarse, consistorio).</p>
DESPUÉS DE LA LECTURA	<p><b>Reconocimiento y subrayado del tema</b> (titular) y de la <b>información relevante</b> (entradilla, <i>los hechos</i>, primer párrafo del cuerpo de la noticia). Identificación de la <b>estructura</b> de la noticia, mediante anotaciones al margen de cada una de las partes (titular, subtítulos, cuerpo de la noticia, <i>los hechos</i>), y reconocimiento de la organización de la información de mayor a menor relevancia, característica de la noticia.</p> <p><b>Realización de inferencias</b> a partir del texto (testimonios de los vecinos de la zona) y de los conocimientos previos acerca de la imagen que se pretende transmitir de las víctimas.</p>
<b>PROCESOS LECTORES</b>	

RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	<p>Toda buena noticia debe responder a las siguientes preguntas básicas. Completa la siguiente tabla con la información fundamental que aparezca recogida en la noticia:</p> <table border="1"> <tr> <td>¿Qué ha sucedido?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Quién es el protagonista?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuándo ha sucedido?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Dónde ha sucedido?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cómo ha sucedido?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Por qué ha sucedido?</td> <td></td> </tr> </table>	¿Qué ha sucedido?		¿Quién es el protagonista?		¿Cuándo ha sucedido?		¿Dónde ha sucedido?		¿Cómo ha sucedido?		¿Por qué ha sucedido?	
	¿Qué ha sucedido?													
	¿Quién es el protagonista?													
	¿Cuándo ha sucedido?													
¿Dónde ha sucedido?														
¿Cómo ha sucedido?														
¿Por qué ha sucedido?														
Respuesta	<p>1. Una mujer ha sido asesinada y otra ha resultado gravemente herida.  2. Un joven marroquí.  3. En la madrugada del domingo, 11 de enero de 2009  4. En Paiporta (Valencia).  5. Fueron atacadas con un cuchillo.  6. El joven quería mantener una relación sentimental con la víctima y fue rechazado.</p>													
2.	<p><b>¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se produjo la agresión hasta que el culpable fue detenido?</b></p>													
Respuesta	<p>Varias horas. Desde que se produjo el ataque hasta que tuvo lugar el levantamiento del cadáver transcurrieron 3 horas aproximadamente.</p>													
COMPRENSIÓN GLOBAL	1.	<p><b>¿Cuál es la finalidad del texto? Marca la respuesta correcta</b></p> <p><input type="checkbox"/> Dar instrucciones   <input type="checkbox"/> Informar  <input type="checkbox"/> Convencer   <input type="checkbox"/> Entretener</p>												
	Respuesta	<p>Informar</p>												
	2.	<p><b>Numera los siguientes hechos según el orden de la narración:</b></p> <p><input type="checkbox"/> El levantamiento del cadáver se produce sobre las 3 de la madrugada.  <input type="checkbox"/> El joven marroquí es detenido por la policía.  <input type="checkbox"/> Carolina P.E. rechaza mantener una relación con el joven marroquí.  <input type="checkbox"/> El joven marroquí se dio a la fuga y un vecino avisa a la policía.  <input type="checkbox"/> El joven marroquí asesina a Carolina y causa graves heridas a su socia.  <input type="checkbox"/> Los agentes detectaron a un hombre sospechoso que deambulaba por el puente que une CV-400 con la calle de San Vicente.  <input type="checkbox"/> Se celebra una concentración de protesta a las 15 horas a las puertas del ayuntamiento de Paiporta.</p>												
Respuesta	<p>6,5,1,3,2,4,7</p>													

INTERPRETACIÓN - INFERENCIAS	1.	<b>Indica cuál de estas características describen el comportamiento del joven marroquí:</b> <input type="checkbox"/> violento <input type="checkbox"/> respetuoso <input type="checkbox"/> temeroso <input type="checkbox"/> machista <input type="checkbox"/> sosegado
	Respuesta	<i>Violento, temeroso y machista.</i>
	2.	<b>Explica el significado de las palabras destacadas en estas oraciones:</b> - Ambas <i>regentaban</i> una cafetería-pub en la Plaza de la Casota... - El individuo se dio a la fuga pero fue <i>interceptado</i> en el límite entre Paiporta y Valencia. - (...) empezó su huida a pie tras <i>percatarse</i> de la presencia policial.
Respuesta	<i>-Desempeñar temporalmente ciertos cargos o empleos. - Detener una cosa en su camino. -Darse cuenta clara de algo, tomar conciencia de ello.</i>	
VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	<b>Indica si son hechos reales o fantásticos y justifica tu respuesta.</b>
	Respuesta	<i>Son hechos reales. La veracidad del medio en que aparece publicado el texto, el periódico, y del género textual, la noticia, hace que el lector acepte como reales los hechos que se narran.</i>
	2.	<b>En otra publicación que se refiere a estos mismos hechos, se nos informa de que la Policía Local de Paiporta había tenido que intervenir en diversas ocasiones por petición de las víctimas, aunque no se había llegado a hacer una denuncia policial ni judicial, y no había ninguna orden de alejamiento. ¿Cuál crees que hubiera sido el desenlace si se hubieran llevado a cabo estas denuncias?</b>
Respuesta	<i>Si la fallecida hubiera denunciado al agresor, se hubieran tomado medidas de protección a las víctimas, como la orden de alejamiento, y probablemente no se hubiera producido este ataque.</i>	
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	<b>En este texto, se alterna la narración del autor con las palabras de algunos testigos. ¿De quién son los testimonios y qué signo gráfico se emplea en el texto para indicar que se recogen las palabras de otra persona?</b>
	Respuesta	<i>Las primeras declaraciones las han realizado unos vecinos de la zona; y las que se recogen en el último párrafo las ha realizado otro vecino, Manuel Amat. Se emplean las comillas.</i>
	2.	<b>Identifica en el texto el título, el subtítulo y el cuerpo de la noticia, indicando cuál es la palabra con la que comienza y termina cada una de ellas.</b>

	<p>Respuesta</p>	<p>Titulo: <i>Asesinada cuando cerraba su bar en Valencia.</i>  Subtitulares:  1. <i>Un joven marroquí atacó con un cuchillo a dos mujeres cuando cerraba una cafetería en Paiporta.</i>  2. <i>La mujer fallecida, de 23 años, había rechazado mantener una relación sentimental con el joven que fue detenido.</i>  Cuerpo: <i>está formado por tres columnas y media, desde “Un joven marroquí de 30 años (...)” hasta “estaban agrediendo a la joven”.</i></p>
<b>PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES</b>		