

CENTRO	IES PEDRO DE URSUA		22-2B-20
TÍTULO	<i>LA DOCENILLA DEL FRAILE</i>	CURSO	1º ESO
PROFESORA	ELOÍSA ARLEGUI	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS

Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

LA DOCENILLA DEL FRAILE

En Navarra todavía se emplea con frecuencia la expresión “la docenica del fraile” para referirse a una medida generosa. La frase tiene su origen en un fraile que solía hacer la compra de los alimentos para su monasterio y consiguió engañar a un comerciante diciéndole: “póngame una docena de huevos pero en tres partes: media docena para el abad, un tercio para el prior y un cuarto para mí, que soy más modesto”. Una vez que el fraile se fue el comerciante, sospechando algo raro, revisó los cálculos y se dio cuenta de que había sido engañado. ¿Sabes por qué?

FUENTE	
AUTOR	J Casado Archivado en: Fracciones, adivinanza, curiosidades, ...
TÍTULO	<i>LA DOCENILLA DEL FRAILE</i>
EDITORIAL/WEB	http://jcasado.wordpress.com/category/fracciones/ .
AÑO	2007
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Impreso
FORMATO	Continuo
TIPO	Narrativo
USO	Público

CENTRO	IES PEDRO DE URSUA		22-2B-20
TÍTULO	<i>LA DOCENILLA DEL FRAILE</i>	CURSO	1º ESO
PROFESORA	ELOÍSA ARLEGUI	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS

PROCESOS LECTORES

1. RECUPERAR – OBTENER INFORMACIÓN			
1.1 Pregunta			
¿En cuántas partes pide el monje la docena de huevos al comerciante?			
1.1 Respuesta			
En tres partes			
1.2 Pregunta			
¿Qué parte de la docena corresponde al abad?			
A- Un cuarto de docena			
B- Un tercio de docena			
C- Media docena			
D- Un sexto de docena			
1.2 Respuesta			
C			
2. COMPRESIÓN GLOBAL			
2.1 Pregunta			
Rellena la tabla:			
¿Cuántos huevos corresponden a cada uno?			
Abad	Prior	Monje	Total de huevos comprados
2.1 Respuesta			
Abad	Prior	Monje	Total de huevos comprados
6	4	3	13
2.2 Pregunta			

CENTRO	IES PEDRO DE URSUA		22-2B-20
TÍTULO	<i>LA DOCENILLA DEL FRAILE</i>	CURSO	1º ESO
PROFESORA	ELOÍSA ARLEGUI	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS

¿Por qué supo el comerciante que le había engañado?
2.2 Respuesta
Porque al hacer los cálculos de la compra del monje, sumaron 13 huevos y no 12
3. INTERPRETACIÓN INFERENCIAS
3.1 Pregunta
¿Por qué se dice en el texto: “la docenilla del fraile se emplea para referirse a una medida generosa”
A- Porque los monjes siempre engañaban a los comerciantes
B- Porque los comerciantes eran generosos
C- Porque en vez de una docena eran más
D- Porque la pide en tres partes
3.1 Respuesta
C
3.2 Pregunta
En el monasterio ¿quién era la persona de mayor importancia?
3.2 Respuesta
El abad, puesto que el monje le adjudica en su razonamiento la mitad de la docena.
4. VALORACIÓN – REFLEXIÓN CONTENIDO
4.1 Pregunta
¿Te parece que actualmente se podría producir este engaño? Razona tu respuesta
4.1 Respuesta
Actualmente se compran los huevos envasados en docenas, medias docenas u ocho huevos, pero si los comprásemos en un mercado diferente en el que los vendiesen sueltos y no se tuviesen ciertos conocimientos matemáticos sería posible el engaño
4.2 Pregunta
¿Crees que el texto sirve para introducir el tema de fracciones?
4.2 Respuesta

CENTRO	IES PEDRO DE URSUA		22-2B-20
TÍTULO	<i>LA DOCENILLA DEL FRAILE</i>	CURSO	1º ESO
PROFESORA	ELOÍSA ARLEGUI	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS

Sí, porque tenemos que hacer cálculos sencillos con fracciones.
5. VALORACIÓN – REFLEXIÓN FORMA
5.1 Pregunta
¿Por qué concluye la lectura con una pregunta?
5.1 Respuesta
Porque nos propone como reto la resolución de un problema.
5.2 Pregunta
¿Por qué se utiliza el vocablo “docenica”?
5.2 Respuesta
Porque hace referencia a la utilización del refrán en Navarra, donde es frecuente este diminutivo. También expresa cierta ironía.