

## **El primer trasplante de intestino en España**

Un equipo de especialistas de varias disciplinas de los hospitales La Paz y Ramón y Cajal, de Madrid, ha realizado con éxito el primer trasplante de intestino completo en España a una joven zaragozana. Un tumor desmoide obligó a la extirpación de los intestinos de la paciente hace nueve meses. Solo 14 personas en el mundo que sufrían la misma patología han sido sometidas a una intervención similar. Por primera vez se han empleado bolsas expansoras para dejar hueco para el injerto en la cavidad abdominal. Los trasplantes de intestino delgado, debido al alto grado de rechazo y las posibilidades de infección, eran hasta hace unos años una quimera.

Miriam Fernández, una zaragozana de 27 años, se ha convertido en la primera paciente adulta a la que se ha realizado con éxito un trasplante completo de intestino en España. Un equipo multidisciplinar del Hospital Ramón y Cajal y el Hospital Infantil La Paz, de Madrid, explicó ayer la exitosa intervención que ha hecho realidad lo que hace muy pocos años no era más que una quimera debido al escaso desarrollo de estos trasplantes y al frecuente rechazo del nuevo órgano en el paciente trasplantado.

De los 700 trasplantes de intestinos que se han practicado en el mundo, solo 140 corresponden a personas adultas. Emilio Vicente, coordinador de la Unidad de Trasplante Hepato-Intestinal del Ramón y Cajal, explicó que los malos resultados en experiencias anteriores en este tipo de intervenciones habían marcado este campo y «solo desde 1991, gracias a los avances introducidos en los fármacos inmunosupresores, al mejor control de las infecciones víricas, junto con un mayor conocimiento de las técnicas, se ha producido un enorme desarrollo de estos trasplantes» que empieza a dar sus frutos en experiencias pioneras como la llevada a cabo en Madrid el pasado 19 de julio.

La paciente trasplantada sufría un tumor desmoide que alcanzó los vasos sanguíneos que irrigan el intestino, lo que hace siete meses obligó a extirparle los intestinos. La única posibilidad de alimentarla era por vía parenteral, forma de nutrición que a largo plazo crea problemas irreversibles en el hígado y conduce a la muerte.

Ante la ausencia de vísceras en la cavidad intestinal, el organismo cierra este espacio vacío, lo que no deja sitio para el nuevo injerto cuando se encuentre un donante adecuado. El equipo de cirujanos plásticos que ha colaborado en la intervención ha realizado una técnica nunca descrita anteriormente. Los especialistas implantaron dos extensores que fueron llenándose paulatinamente de suero para hacer sitio en el lugar donde sería colocado el nuevo intestino.

«El trasplante de intestino es probablemente el más complejo. Tiene mucho tejido linfóide y una enorme exposición a las bacterias, con el consiguiente riesgo de infección», dijo ayer Yolanda Quijano, responsable del Programa de Trasplante Intestinal del Ramón y Cajal.

Aunque la paciente pudo comer por la boca 22 días después de ser operada, el riesgo de rechazo está presente durante el primer año. «No hay manera de comprobar si se produce incompatibilidad con el nuevo órgano mediante un análisis. En el intestino delgado hay que realizar una biopsia para comprobar su evolución», añadió Quijano.

Tres pacientes más permanecen en espera de una intervención similar, pero «cincuenta personas viven en España gracias a la nutrición intravenosa por una insuficiencia intestinal grave y dos terceras partes son candidatas a trasplante», afirmó Clotilde Vázquez, jefa del Servicio de Nutrición y Dietética del Ramón y Cajal.

David Ruipérez,  
La Razón, 11 de septiembre de 2002

ASIGNATURA	Biología y Geología
CURSO	3º - 4º ESO
CENTRO	I.E.S. Padre Moret
DEPARTAMENTO	Ciencias Naturales
PROFESOR / A	Asun Idoate, Magdalena Arrarás, Dolores González, Lourdes Gardes.
<b>FUENTE</b>	
AUTOR	David Ruipérez
TÍTULO	<i>El primer trasplante de intestino en España</i>
EDITORIAL	La Razón
AÑO	2002
PÁGINA	
ISBN	
<b>TIPOLOGÍA</b>	
SOPORTE	Escrito
FORMATO	Continuo
TIPO	Expositivo
USO	Público
<b>ESTRATEGIAS DE LECTURA</b>	
ANTES DE LA LECTURA	<p><b>Propósito de lectura</b> Leer para profundizar en el conocimiento del sistema digestivo. Leer para conocer un avance en materia de trasplantes.</p> <p><b>Activación de conocimientos previos</b> Puesta en común, en gran grupo, de sus conocimientos acerca de los trasplantes de órganos, en general, así como de las dificultades que suelen acarrear para los transplantados. Puede que algún alumno conozca, en su entorno familiar, a alguna persona transplantada. En ese caso, sería interesante que informara al resto.</p> <p><b>Aclaración de términos difíciles</b> Patología, bolsas expansoras, fármacos inmunodepresores, vía parenteral.</p>
DURANTE LA LECTURA	<p>Recapitulación, tras la lectura de los párrafos 1 y 2, viendo la reiteración de información que se da. Observación, en el párrafo 3 y en los dos últimos, de las citas literales entrecomilladas. Observación de la reiteración de información que vuelve a darse en el párrafo 4. Esto se tendrá en cuenta en el resumen posterior.</p>

<p>DESPUÉS DE LA LECTURA</p>	<p>Reflexión acerca del contenido del texto y elaboración conjunta, razonada, de una síntesis, evitando las repeticiones. Puede facilitar la tarea formular el contenido en sucesivas frases independientes, para, luego, construir un texto breve, cohesionado y sin repeticiones. Se revisa y se le da el visto bueno.</p>	
<p><b>PROCESOS LECTORES</b></p>		
<p>RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN</p>	<p>1.</p>	<p><b>¿Qué es lo que ha permitido que los trasplantes de intestino tengan más posibilidades éxito?</b></p>
	<p>Respuesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Los avances en los fármacos inmunosupresores.</i></li> <li>- <i>Mejor control de las infecciones víricas.</i></li> <li>- <i>Mayor conocimiento y mejora de las técnicas.</i></li> </ul>
	<p>2.</p>	<p><b>Indica si es verdadera o falsa cada una de las siguientes afirmaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es el primer trasplante de intestino del mundo.</li> <li>- Los trasplantes e intestino se hacen generalmente a personas adultas.</li> <li>- El rechazo de un trasplante se puede dar incluso al cabo de un año.</li> <li>- Al eliminar el intestino, el hueco que queda tiende a desaparecer.</li> </ul>
	<p>Respuesta</p>	<p><i>F, F, V, V.</i></p>
	<p>3</p>	<p><b>¿Qué problema tuvo la paciente inicialmente? ¿Cuál fue la primera solución?</b></p>
	<p>Respuesta</p>	<p><i>Un tumor desmoide. La primera solución fue la extirpación y la alimentación parenteral.</i></p>
	<p>4</p>	<p><b>Busca y cita los distintos tipos de especialistas que han participado en el proceso.</b></p>
	<p>Respuesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Emilio Vicente: Coordinador de la Unidad de Trasplante hepato-intestinal.</i></li> <li>- <i>Yolanda Quijano: Responsable del Programa de Trasplante Intestinal.</i></li> <li>- <i>Clotilde Vázquez: Servicio de Nutrición y dietética.</i></li> <li>- <i>Equipo de Cirujanos Plásticos.</i></li> </ul>

COMPREENSIÓN GLOBAL	1.	Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones: <b>Con este texto lo que el autor pretende es:</b> -Describir un proceso de trasplante de intestino. -Informar sobre la situación de los trasplantes en España. -Animar a la donación de órganos
	Respuesta	<i>F, V, F.</i>
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	<b>Los centauros y las sirenas son “quimeras”. ¿Por qué se dice que un trasplante intestinal era hasta hace poco una quimera?</b>
	Respuesta	<i>Por ser algo muy difícil de conseguir</i>
	2.	<b>Se injertan los rosales, las viñas... ¿Por qué llamamos injerto a esta operación?</b>
	Respuesta	<i>Por tratarse de la unión de partes de dos individuos diferentes.</i>
	3	<b>¿A qué se refiere el rechazo de órganos?</b>
Respuesta	<i>A lo destructiva que es la reacción contra agentes extraños.</i>	
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	<b>Señala las expresiones que denoten novedad o dificultad.</b>
	Respuesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Primero</i></li> <li>- <i>Primera vez</i></li> <li>- <i>Quimera</i></li> <li>- <i>Avances</i></li> <li>- <i>Mejor control</i></li> <li>- <i>Mayor conocimiento</i></li> <li>- <i>Pioneras</i></li> <li>- <i>Única posibilidad</i></li> <li>- <i>Nunca descrita anteriormente</i></li> <li>- <i>Complejo</i></li> </ul>
	2.	<b>Compara los párrafos primero y segundo. Valora el estilo y señala qué elementos podrían evitarse para que el resultado fuera mejor.</b>
	Respuesta	<i>En el segundo hay un exceso de reiteración de contenidos, incluso de expresiones idénticas. Estos elementos se repiten: -La idea de que es el primer trasplante de este</i>

		<p>tipo.</p> <p>-Que ha sido realizado por un equipo multidisciplinar.</p> <p>-Que hasta hace pocos años era algo imposible: “una quimera”, porque era frecuente el rechazo.</p> <p>Por todo ello, el texto quedaría mejor si se fusionaran los dos párrafos en uno, evitando las repeticiones.</p>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	<p><b>¿Qué resalta cada uno de los siguientes titulares?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una joven aragonesa, la primera transplantada de intestino en España.</li> <li>- Trasplante: nueva esperanza en patologías de intestino.</li> <li>- ¡Por fin! Éxito en un trasplante de intestino.</li> </ul>
	Respuesta	1º. Destacar el origen en la prensa local. 2º Llamada a la esperanza. 3º La dificultad.
	2.	<p><b>Elige tres adjetivos para el texto que acabas de leer. Justifica la respuesta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- claro</li> <li>- complicado</li> <li>- confuso</li> <li>- sencillo</li> <li>- interesante</li> <li>- desordenado</li> <li>- aburrido</li> <li>- completo</li> </ul>
	Respuesta	Libre, pero razonada.
<b>PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES</b>		