

Tarea 2. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.

TEXTO.

Elogio a la “generación generosa”.

No hay momento más importante para la generación de españoles que frisamos la treintena que el periodo comprendido entre el 20 de noviembre de 1975 al 28 de octubre de 1982. La transición nos llevó a cambiar nuestro régimen político y nuestro modelo social; propuso nuevas bases para las estructuras económico-financieras y allanó el ingreso de España en instituciones supranacionales presentando su candidatura a país moderno.

A nadie se le oculta, además, que este proceso se ha convertido en ejemplo de cambio social y espejo de virtudes políticas. No han sido pocas las ocasiones en las que se ha alabado la postura de los diferentes partidos, en las que se ha felicitado a las instituciones o al Rey y en las que se ha celebrado el consenso. Nada más justo si no hubiéramos olvidado a los auténticos protagonistas de este proceso.

Fue la generación que ahora camina hacia la jubilación la que propició el cambio de régimen tras la muerte del dictador. Fue esa generación (y no la clase política) quien pasó página y olvidó afrentas e injusticias vividas en carne propia. Fue la que sufrió un vetusto modelo de familia que los relegaba como hijos y uno nuevo que insistía en sus obligaciones como padres. Fue la que con su enorme trabajo diario llevó a España a un nivel de bienestar que nos colocó a la altura del resto de países de Europa y ahora todos disfrutamos. Fue la que desde la cocina del hogar abrió las puertas del mundo a sus vástagos. Fue, en fin, la generación que propició el cambio, sufriendo cada inconveniente pero sin disfrutar de lleno las mejoras más que a través de sus hijos.

A esos españoles que tomaron el timón, que se la aguantaron, a esa "generación generosa", clave del éxito de la transición, a mis padres..., gracias.

*Álvaro Bardón Turuelo - León - 17/06/2007
EL PAIS - Opinión*

ASIGNATURA	Ética y ciudadanía
CURSO	4º
CENTRO	IES Julio Caro Baroja (La Granja)
DEPARTAMENTO	Filosofía
PROFESOR / A	José Ignacio Sánchez Jiménez
FUENTE	
AUTOR	Álvaro Bardón Turuelo
TÍTULO	Elogio a la “generación generosa”.
EDITORIAL	El País
AÑO	2007
PÁGINA	http://foros.elpais.com/lofiversion/index.php/t4673.html
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Texto impreso

FORMATO	Continuo
TIPO	Argumentativo-expositivo
USO	Público
ESTRATEGIAS DE LECTURA	
ANTES DE LA LECTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activación de conocimientos previos: contextualizar los sucesos históricos que ocurrieron en 1975 y 1982. 2. A fin de activar los conocimientos previos de los alumnos sobre el contenido del texto, creemos conveniente realizar una serie de preguntas acerca del vocabulario que, presuponemos, puede ser mal interpretado o, simplemente, desconocido para ellos. Preguntas sobre el significado de los siguientes términos: elogio, frisar, transición, instituciones supranacionales, virtudes políticas, consenso, afrentas, vetusto, relegar, bienestar y vástagos, nos permitirán diagnosticar de forma dialogada el nivel de conocimiento de nuestros alumnos respecto a estos conceptos y, al mismo tiempo, inculcar en ellos una estrategia de comprensión lectora que les sirva, tanto de forma consciente o inconsciente, de instrumento metodológico para la interpretación óptima de textos a los que se enfrenten en el futuro. 3. También, con el doble objetivo de proporcionar herramientas útiles a los alumnos a fin de que mejoren su capacidad de comprensión de textos y activar conocimientos previos, les invitamos a que busquen sinónimos y antónimos de los términos citados o que los analicen morfológicamente (por ejemplo, supranacionales, consenso, relegar, bienestar) a fin de aproximarse lo más posible a su significado.
DURANTE LA LECTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una segunda aproximación al texto, consiste ahora en conocer el nivel de comprensión del texto por parte de los alumnos mediante estrategias enunciativas conducentes a adquirir un aprendizaje significativo por parte de éstos. Por ejemplo: “el periodo denominado transición en España comprende desde el año 1975 hasta el 1982”. “Los cambios que dicho periodo trajo consigo son de carácter social, político y económico...”. “Los verdaderos artífices del éxito de la transición fueron los propios ciudadanos de a pie, sin menoscabo de la meritoria labor de la clase política y del Rey...” “Aquello que hizo posible el éxito de la transición fue la generosidad de muchos frente al miedo y el rencor de unos pocos...” “Las personas que forman parte de la denominada “generación generosa”

	<p>serían aquellas personas que hoy rondan la edad de jubilación...”.</p> <p>2. Para conocer el nivel del alumnado en la elaboración de razonamientos lógicos o inferencias, le proponemos, a tal efecto, otra serie de preguntas más complejas: “Parece que la democracia es ese cambio de régimen político al que se refiere el texto...” “Siendo esto así, la democracia, conlleva un mayor bienestar de sus ciudadanos...” “Parece que es la Comunidad Económica Europea hoy llamada Unión Europea, la organización supranacional a la que España se preparó para entrar en ella...” “Parece pues, que un país moderno, implicaría la adopción de un régimen democrático por su parte...” “Teniendo en cuenta el decisivo papel desempeñado por el pueblo español durante la transición no nos parece justo felicitar, exclusivamente, a los políticos y al Rey del éxito de la transición...”</p>	
DESPUÉS DE LA LECTURA	<p>1. A fin de que el alumno identifique las ideas más importantes del texto, puede empezar por releer el texto por párrafos y subrayar aquello que sea importante. Para lograr esto, los alumnos pueden titular con sus propias palabras cada frase para que, al final, puedan identificar las más importantes.</p> <p>2. Con el fin de que los alumnos puedan organizar de forma coherente aquellas ideas, se les propone que realicen un resumen. Para ello, primero, deberán, a partir de las ideas anteriores, escribir una frase más o menos compleja que comprenda lo fundamental de cada oración. Por último, reuniendo todas las frases obtendrá un resumen del texto. Además, la ordenación de las oraciones que han de conformar el resumen podría ser del tipo causa-efecto.</p>	
PROCESOS LECTORES		
RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	¿Qué cambios trajo para nuestro país el periodo llamado transición?
	Respuesta	<i>La transición nos llevó a cambiar nuestro régimen político y nuestro modelo social; propuso nuevas bases para las estructuras económico-financieras y allanó el ingreso de España en instituciones supranacionales presentando su candidatura a país moderno</i>
	2.	¿Qué generación propició el cambio de régimen en España tras la muerte del dictador?
	Respuesta	<i>La generación que ahora camina hacia la jubilación.</i>
COMPRENSIÓN GLOBAL	1.	¿Cuál es el tema principal del texto?
	Respuesta	<i>La transición española y sus verdaderos</i>

		<i>protagonistas.</i>
	2.	¿Cuál es la conclusión del texto?
	Respuesta	<i>El sincero reconocimiento y agradecimiento de los españoles a la generación que propició el cambio de rumbo político en España durante la transición.</i>
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	¿Es verdad que sin la contribución de la llamada “generación generosa” no hubiera tenido éxito la transición española?
	Respuesta	<i>Verdadero.</i>
	2.	¿Es verdadero o falso que el éxito de la transición española se ha convertido en el espejo donde mirarse algunos países que desean establecer y afianzar la democracia?
	Respuesta	<i>Verdadero.</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	La expresión “generación generosa” ¿crees que expresa una opinión del autor o es un hecho contrastado?
	Respuesta	<i>Es una opinión del autor.</i>
	2.	La expresión “generación generosa” hace referencia a: a) los españoles que rondan la edad de jubilación. b) las personas vinculadas a ONGs. c) las personas adscritas a la Iglesia Católica.
	Respuesta	<i>Los españoles que rondan la edad de jubilación.</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	¿Explica por qué te parece loable o no el papel que jugó la llamada generación generosa durante la transición española?
	Respuesta	<i>La respuesta es abierta a fin de hacerles reflexionar. ¿Qué podría esperar y valorar como respuesta? Esperamos una respuesta afirmativa basándonos en el hecho de que fue ella la que propició el cambio a pesar de los inconvenientes con los que se encontraron para que ahora podamos disfrutar todos de mayor bienestar.</i>
	2.	¿Explica tu acuerdo o desacuerdo respecto al hecho de que la transición española allanó el camino para que España se integrara en la Unión Europea?
	Respuesta	<i>La respuesta es abierta a fin de hacerles reflexionar. Para evaluar debemos tener un modelo de respuesta esperada. ¿Qué respuesta darías por correcta/buena? Esperamos una respuesta afirmativa en base a que gracias a ella se llevaron a cabo una serie de reformas</i>

		<i>para equiparar a España con el resto de países europeos facilitando así su integración en la Unión Europea.</i>
PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES		