

**Tarea 2. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.**

TEXTO.

# Baby for Adoption



**Whisky is a lively youngster who lives with his mother Happy Dragon off the coast of the Moray Firth in Scotland. Traditionally, he would have a long, carefree life ahead of him with few natural dangers. A life full of friendship, fun and freedom to follow his natural instincts - exactly what any parent would want for their child. Unfortunately, today, many dolphins like Whisky are threatened daily by pollution, over-fishing, capture and drowning in fishing nets.**

That is why WDCS, the Whale and Dolphin Conservation Society is asking you to adopt Whisky, or his friend Sundance, for just £3 a month. By doing so, you will be helping our fight to protect all whales and dolphins.



Return your form today and you will receive an adoption pack to introduce you to your chosen dolphin. You will also get regular mailings - our six-monthly full colour WDCS Magazine, plus quarterly newsletters - as well as our video, 'The World of Whales and Dolphins'. Adopters under 14 will receive four editions of our 8 page under 14's magazine throughout the year.

**Send for your adoption pack today and start working with us to protect dolphins like Whisky in their natural environment. Spread the cost of your adoption by using the direct debit form below - it's easy for you and saves our administration costs.**

Please tick the box by your chosen dolphin, then fill in your details below.

<input type="checkbox"/> <b>WHISKY</b> is a very lively youngster, first identified in 1994. He is usually spotted close to his mother, Happy Dragon. The pair are very adventurous and are often seen far from the other Moray Firth dolphins. He also spends a lot of time playing with another young dolphin named Sundance.	<input type="checkbox"/> <b>SPLASH</b> has a tall narrow fin and very distinctive mottled skin, which makes her easy to recognise. She is one of the few dolphins who stays in the Moray Firth all year round, and has been spotted over forty times in the last year!	<input type="checkbox"/> <b>SUNDANCE</b> is a young male. He has an unusual 'orange' spot on his dorsal fin, making him easy to identify when he is spotted near the boats amongst the other dolphins. If he's not with the other Moray Firth dolphins, he can usually be found with his great friend Whisky.
---	--	---

**I wish to Adopt a Dolphin for £3 a month**  
 for myself     as a gift for the person(s) named below  
 Please send to:  recipient     myself. Disguise packaging  Yes  No  
 Please send:     Adult pack     Under 14's pack - ADOPTER'S DATE OF BIRTH

MY NAME (MR/MRS/MISS/MS) \_\_\_\_\_  
 ADDRESS \_\_\_\_\_  
 POSTCODE \_\_\_\_\_ TEL NO: \_\_\_\_\_  
 EMAIL: \_\_\_\_\_

THEIR NAME (MR/MRS/MISS/MS) \_\_\_\_\_  
 ADDRESS \_\_\_\_\_  
 POSTCODE \_\_\_\_\_ TEL NO: \_\_\_\_\_  
 MESSAGE YOU WOULD LIKE TO INCLUDE (OPTIONAL) \_\_\_\_\_

THANK YOU  
AD4B0227FFM **WDCS**

Fill in this whole form and return it to **WDCS, FREEPOST(SN863), MELKSHAM SN12 6GZ**

**DIRECT DEBIT**  
 INSTRUCTIONS TO YOUR BANK OR BUILDING SOCIETY TO PAY BY DIRECT DEBITS

Originator's Identification **9 4 1 0 5 1** 5: WDCS Reference Number (office use only)

1: Name and full postal address of your Bank or Building Society Branch  
 6: Instruction to Bank or Building Society.

To: The Manager (Bank or Building Society)  
 Address \_\_\_\_\_  
 Postcode \_\_\_\_\_

2: Name(s) of account holder(s) \_\_\_\_\_

3: Branch sort code  -  -

4: Bank or Building Society Account Number \_\_\_\_\_

Please pay **WDCS** Direct Debits from the account detailed on this instruction to the safeguards assured by the Direct Debit Guarantee.  
 Signature(s) \_\_\_\_\_  
 Date \_\_\_\_\_

Tick here if you are a UK tax payer and would like WDCS to reclaim tax, through gift aid, on this and any donation to WDCS made from 6 April 2000.

Banks and Building Societies may not accept Direct Debit Instructions for some types of account.  
 Under the terms of the Data Protection Act, you have the right to advise us at any time if you do not want to receive further mailings from WDCS or from other organisations with whom we co-operate.  
 Company Registration No: 2737421 Reg Charity No: 1014705

Photo © Ingrid N. Visser

Cut along the dotted line and pop it on your wall!

Return your completed form to:  
**WDCS, FREEPOST(SN863), MELKSHAM SN12 6GZ**  
 For more information about the Adopt a Dolphin project, please visit [www.adoptadolphin.com](http://www.adoptadolphin.com) or call 0870 870 5001



ASIGNATURA	INGLÉS
CURSO	3º ESO
CENTRO	STA TERESA
DEPARTAMENTO	IDIOMAS - INGLÉS
PROFESOR / A	Mª JOSÉ RIPOLL MERCHÁN
<b>FUENTE</b>	
AUTOR	TOP OF THE POPS Magazine WDCS (Whale and Dolphin Conservation Society)
TÍTULO	“Baby for adoption”
EDITORIAL	BBC
AÑO	2002
PÁGINA	46
ISBN	9 771356 463047
<b>TIPOLOGÍA</b>	
SOPORTE	Texto impreso
FORMATO	Mixto
TIPO	Argumentativo
USO	Público
<b>ESTRATEGIAS DE LECTURA</b>	
ANTES DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza del <b>vocabulario</b> sobre las diferentes formas de ganar y gastar el dinero: <i>earn, buy, pay, spend, save, give away, donate, raise money, make money, lend, borrow...</i> para ayudar a una mejor comprensión del texto y a entender que cada persona tiene libertad para elegir cómo gastar su dinero.</li> <li>• <b>Activación de conocimientos previos</b> acerca de las ONGs y sociedades no lucrativas existentes en su entorno y en el resto del mundo. Diferenciar a qué se dedican dichas organizaciones.</li> <li>• Formulación de hipótesis sobre la conservación del planeta y su participación en proyectos dedicados a actividades para protegerlo.</li> <li>• Comprensión del propósito del texto a partir del contexto: título, soporte, imagen, formulario.</li> </ul>
DURANTE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del texto completo con atención, subrayando las palabras y expresiones que no se comprendan.</li> <li>• Utilización del diccionario para buscar el significado de los términos que no hayan podido ser deducidos por el contexto.</li> <li>• Elaboración de resúmenes parciales para extraer la información relevante presentada en cada uno de los párrafos, el recuadro en gris y el formulario.</li> <li>• Formulación de preguntas sobre el formato en el que se presenta y sobre si lograría el objetivo de convencer al lector para que “adopte un delfín”.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionamiento crítico ante la situación presentada.</li> </ul>	
DESPUÉS DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un resumen reduciendo la información por selección buscando en cada párrafo las palabras, expresiones o frases que mejor sintetizan lo que se quiere exponer en el mismo. Ejemplo: -Párrafo 1º <i>Many dolphins are threatened daily...</i></li> </ul>	
<b>PROCESOS LECTORES</b>		
RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	<p>Lee el texto y responde a las siguientes preguntas:</p> <p>A. ¿Cuáles son las situaciones que diariamente amenazan la vida de muchos delfines?</p> <p>B. ¿Qué hay que hacer para poder adoptar un delfín con WDCS? ¿Cuánto cuesta una adopción?</p> <p><b>Read the text and answer the following questions:</b></p> <p><b>A. Which are the situations that threaten many dolphins daily life?</b></p> <p><b>B. What do you have to do to adopt a dolphin with WDCS? How much does an adoption cost?</b></p>
	Respuesta	<p><i>A. En la actualidad muchos delfines están amenazados diariamente por la polución, la sobre-pesca, la captura y el ahogamiento en redes de pesca.</i></p> <p><i>B. Tienes que rellenar el formulario de adopción y enviarlo a la dirección de WDCS que aparece en la parte inferior de la página. El coste por adopción es de tres libras al mes.</i></p> <p><b><i>A. Nowadays many dolphins are threatened daily by pollution, over-fishing, capture and drowning in fishing nets.</i></b></p> <p><b><i>B. You have to fill in the adoption form and send it to WDCS address at the bottom of the page. The cost per adoption is three pounds a month.</i></b></p>
	2.	<p>Lee el texto otra vez y responde si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige las falsas con evidencia del texto.</p> <p>1. Las personas menores de 14 años no</p>

		<p>pueden adoptar un delfin...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Whisky es el hijo de Happy Dragon...</li> <li>3. Después de adoptar un delfin se recibe una revista de WDCS al mes...</li> <li>4. Splash es un delfin macho con una mancha naranja en la aleta dorsal...</li> <li>5. Al enviar el formulario no se deben separar las dos partes del mismo...</li> </ol> <p><b>Read the text again and say if the following sentences are true or false. Correct the false ones with evidence from the text.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. People under fourteen cannot adopt a dolphin...</b></li> <li><b>2. Whisky is Happy Dragon's son...</b></li> <li><b>3. After adopting a dolphin you receive a WDCS magazine a month...</b></li> <li><b>4. Splash is a male dolphin with an orange spot on his dorsal fin...</b></li> <li><b>5. When you send the form you must not separate the two parts of it...</b></li> </ol>
	Respuesta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Falso. El texto dice que los adoptantes de menos de 14 años recibirán cuatro ediciones de una revista de ocho páginas. También hay una casilla para marcar en el formulario si eres menor de 14.</i></li> <li>2. <i>Verdadero.</i></li> <li>3. <i>Falso. Después de adoptar un delfin se recibe una revista WDCS semestral, cartas informativas trimestralmente y el video "El Mundo de las Ballenas y los Delfines".</i></li> <li>4. <i>Falso. Splash es un delfin hembra que tiene una aleta alta y delgada y una piel moteada muy distintiva, lo que hace que sea fácil de reconocer.</i></li> <li>5. <i>Verdadero.</i></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>False. The text says that adopters under 14 will receive four editions of their 8 pages magazine. There is also a box to mark if you are under 14.</i></li> <li>2. <i>True.</i></li> <li>3. <i>False. After adopting a dolphin you receive a six-monthly WDCS magazine, quarterly newsletters and the video "The World of Whales and Dolphins".</i></li> <li>4. <i>False. Splash is a female dolphin that has a tall narrow fin and very distinctive</i></li> </ol>

		<p><i>mottled skin, which makes her easy to recognise.</i></p> <p><b>5. True.</b></p>
COMPRENSIÓN GLOBAL	1.	<p>Dale al texto un nuevo título. Elige el que te parezca mejor.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El mundo de las ballenas y los delfines.</li> <li>2. Protege un delfín en peligro.</li> <li>3. Salvemos la costa de Moray Firth.</li> </ol> <p><b>Give the text a new title. Choose the best one.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. The world of whales and dolphins.</b></li> <li><b>2. Protect a dolphin in danger.</b></li> <li><b>3. Lets save the coast of Moray Firth.</b></li> </ol>
	Respuesta	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Protege un delfín en peligro.</i></li> <li><b>2. Protect a dolphin in danger.</b></li> </ol>
	2.	<p>Resume el texto en un máximo de tres líneas.</p> <p><b>Summarise the text in a maximum of three lines.</b></p>
	Respuesta	<p><i>La sociedad WDCS pide la participación en su programa de adopción de delfines para protegerlos de las situaciones de peligro que enfrentan a diario. El coste de cada adopción es de tres libras al mes.</i></p> <p><b>The WDCS society is asking people to participate in its programme for the adoption of dolphins to protect them from the daily dangers. The cost of each adoption is three pounds a month.</b></p>
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	<p>¿Por qué crees que el autor utiliza el título “Bebe para adoptar” y expresiones como “exactamente lo que cualquier padre querría para su hijo”?</p> <p><b>Why do you think the author uses the title “Baby for adoption” and expressions such as “exactly what any parent would want for their child”?</b></p>
	Respuesta	<p><i>Con este título y estas expresiones el autor humaniza a los delfines. De esta forma nos hace sentir más cercanos a ellos.</i></p> <p><b>With this title and these expressions the author talks about dolphins as if they were humans. In this way he makes us feel closer to them.</b></p>
	2.	<p>Observa la parte inferior de la página. Donde dice: WDCS, FREEPOST (SN863),</p>

		<p>MELKSHAM SN12 6GZ ¿Qué es FREEPOST?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El nombre de la calle</li> <li>2. Envío gratuito</li> <li>3. El nombre de la población</li> <li>4. Apartado de correos</li> </ol> <p><b>Look at the bottom of the page. Where it says: WDCS, FREEPOST (SN863), MELKSHAM SN12 6GZ What is FREEPOST?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>The name of the street</b></li> <li>2. <b>Send it for free</b></li> <li>3. <b>The name of the town</b></li> <li>4. <b>Post Office Box</b></li> </ol>
	Respuesta	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Envío gratuito</i></li> <li>2. <b>Send it for free</b></li> </ol>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	<p>¿Qué relación hay entre el primer párrafo en negrita y los dos siguientes? ¿Por qué crees que está escrito en negrita?</p> <p><b>What is the relation between the first paragraph in bold and the following ones? Why do you think it is written in bold?</b></p>
	Respuesta	<p><i>En el primer párrafo es donde se expone la causa por la que WDCS pide la adopción de un delfín para contribuir a su protección y, en los dos siguientes, a la de las ballenas. Está escrito en negrita para que la atención del lector se centre en él en primer lugar.</i></p> <p><b>The first paragraph is where they explain the causes why WDCS is asking people to adopt a dolphin for the protection of both, dolphins and whales, in the following ones. It is written in bold to focus the reader's attention at first sight.</b></p>
	2.	<p>Cambia los adjetivos/sustantivos/adverbios que faltan en el párrafo siguiente por sus antónimos y observa el resultado. ¿Seguiría siendo un delfín atractivo para adoptar?</p> <p>SUNDANCE is an..... Male. He has a .....“orange” spot on his dorsal fin, making him ..... to identify when he is spotted near the boats amongst the other dolphins. If he's not with the other Moray Firth dolphins, he can..... Be seen with his ..... Whisky.</p> <p><b>Change the adjectives/nouns/adverbs which are missing in the following paragraph for their antonyms and look at the result.</b></p>

		<p><b>Would it still be an interesting dolphin to adopt?</b>  <b>SUNDANCE is an ..... Male. He has a ..... “orange” spot on his dorsal fin, making him ..... to identify when he is spotted near the boats amongst the other dolphins. If he’s not with the other Moray Firth dolphins, he can..... Be seen with his ..... Whisky.</b></p>
	Respuesta	<p><i>Viejo, común, difícil, nunca, enemigo.</i>  <i>No, cambiando las palabras el delfín se hace menos atractivo para ser adoptado porque estas palabras le hacen tener un sentido más negativo al texto.</i>  <b><i>SUNDANCE is an <u>old</u> Male. He has a <u>usual</u> “orange” spot on his dorsal fin, making him <u>difficult</u> to identify when he is spotted near the boats amongst the other dolphins. If he’s not with the other Moray Firth dolphins, he can <u>never</u> be seen with his <u>enemy</u> Whisky.</i></b>  <i>No, by changing the words the dolphin would be less attractive to be adopted because these words give the text a more negative sense.</i></p>
	1.	<p>Desde tu punto de vista, ¿qué medidas se podrían tomar para evitar las situaciones peligrosas a las que se enfrentan delfines y ballenas en libertad?  <b>What measures could we take to avoid the dangerous situations for dolphins and whales in the wild from your point of view?</b></p>
	Respuesta	<p><i>Los gobiernos deberían hacer leyes para prohibir la sobre-pesca y el uso de redes ilegales. También habría que buscar combustibles ecológicos para las embarcaciones y evitar tirar basura al mar... (respuesta del alumno).</i>  <b><i>The governments should make laws to ban over-fishing and illegal fishing nets. We should also look for ecological fuels for the boats and ships and avoid throwing rubbish to the sea...(student’s own answer).</i></b></p>
	2.	<p>¿Participarías en actividades para la protección del medio ambiente? ¿Por qué? ¿Por qué no?  <b>Would you participate in activities for the protection of the environment? Why? Why not?</b></p>
	Respuesta	<p>(Respuesta razonada del alumno)</p>

		<b>(Student's own answer with explanation)</b>
<b>PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES</b>		