

## *Tarea 2. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.*

TEXTO.

### **EL CUERPO DEL DELITO**

La prohibición de enterrar a los muertos provoca **cientos de asesinatos en China para vender los cadáveres**, que son incinerados suplantando a otros.

Aunque su cuerpo se exhibe embalsamado en un espectacular mausoleo en el corazón de Pekín, Mao Tse Tung introdujo en China la cremación de cadáveres cuando accedió al poder, y la hizo obligatoria en la década de 1950. Con esta medida pretendía matar dos pájaros de un tiro: por un lado, conseguía que la tierra se utilizara con fines más productivos que un cementerio, y, por otro, ponía fin a ciertas supersticiones de origen animista que chocaban de frente con su comunismo ateo. Lo que no pudo prever es que, en realidad, estaba creando una demanda clandestina de cuerpos humanos que, con el feroz capitalismo que se ha apoderado de su país, ahora adquiere una nueva dimensión.

Hace unos días, la Policía china arrestó a varios integrantes de una mafia que se dedicada a vender los cadáveres de personas a las que asesinaban en la provincia sureña de Guangdong, fronteriza con Hong Kong y Macao. En su mayoría, las víctimas, cuyo número cifran diferentes fuentes entre 100 y 500, eran ancianos y discapacitados físicos cuya desaparición los criminales suponían que no iba a ser descubierta en un tiempo prolongado y que sería imposible de investigar ante la falta de evidencias.

Su destino era el crematorio en el que debían incinerarse los cuerpos de los fallecidos de familias adineradas, dispuestas a pagar mas de 10.000 yuanes (unos mil euros) por dar el cambiazo y quedarse así con el cadáver de un ser querido, al que luego enterraban en secreto conforme a la tradición. Es una clara manifestación de que el férreo régimen de Pekín no ha sido capaz de borrar muchas de las costumbres ancestrales de china.

Según el diario de Hong Kong “South China Morning Post”, las autoridades han detenido a siete personas relacionadas con estos crímenes. El periódico cuenta cómo los asesinos llevaban a sus víctimas a lugares deshabitados para envenenarlos o estrangularlos, de forma que el cuerpo no sufriera daños evidentes. Es posible que este caso sea únicamente la punta de un gigantesco iceberg. De hecho, el rotativo sugiere que, en algunos casos, las familias de los asesinados podrían estar en connivencia con los mafiosos, en un intento por deshacerse de la carga económica que suponían sus familiares impedidos; otra razón por la que el número de víctimas llegó a ser tan abultado y pasó desapercibido. Por si fuera poco, este es un caso concreto que se concentra únicamente en la pequeña localidad de Puning. Todo apunta a que esta nueva lacra social, que se une a las del tráfico de órganos y de personas para destinarlas a la prostitución, tiene alcance nacional y podría estar extendiéndose también entre la población más pobre, que vendería directamente los cuerpos por causas naturales no censados.

Según el periódico “Today” de Singapur, el caso de Puning fue descubierto gracias a que una pareja consiguió escapar a la estrangulación y alertó a la Policía. Hasta la fecha, y en línea con la política informativa del país, ningún medio de comunicación chino se ha hecho eco de la noticia, por lo que las personas de riesgo desconocen el peligro y otras bandas pueden continuar operando sin problema.

ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES/GIZARTE ZIENTZIAK
CURSO	ESO 4/DBH 4.MAILA
CENTRO	IESO AOIZ/AGOITZ
DEPARTAMENTO	GEOGRAFIA E HISTORIA/GEOGRAFIA ETA HISTORIA
PROFESOR / A	LOURDES LEGARISTI/M <sup>a</sup> LUISA BERASAIN
<b>FUENTE</b>	
AUTOR	Zigor Aldama
TÍTULO	El cuerpo del delito
EDITORIAL	Diario EL CORREO
AÑO	Jueves 8 de enero de 2009
PÁGINA	
ISBN	
<b>TIPOLOGÍA</b>	
SOPORTE	Texto impreso
FORMATO	Continuo
TIPO	Argumentativo
USO	Público
<b>ESTRATEGIAS DE LECTURA</b>	
ANTES DE LA LECTURA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>El objetivo y finalidad de la lectura</b> es obtener una información precisa sobre un suceso: asesinatos y venta de cadáveres en China, y su relación con el sistema comunista chino.</li> <li>2. <b>Elaboración de hipótesis ante el título “<i>el cuerpo del delito</i>”:</b> antes de entregar a los alumnos el texto se les leerá el título en alto y se les preguntará de qué creen que va el texto. Haremos una especie de lluvia de ideas.</li> <li>3. <b>Precisar cómo se leerá:</b> un alumno o una alumna leerá el texto en alto y, párrafo a párrafo, se realizarán las correspondientes aclaraciones de conceptos, léxico y dudas que vayan surgiendo durante el proceso de lectura del texto, en un principio mediante la activación de conocimientos previos y haciendo uso del contexto y, en su caso, mediante el uso del diccionario o/y aclaraciones del profesor o la profesora. Se subrayarán las palabras o conceptos a aclarar. Todas las aclaraciones pertinentes las irán anotando bien en el propio texto, en los márgenes, o en una hoja aparte. Conforme avance la lectura se realizarán diversas recapitulaciones para comprobar el nivel de comprensión del contenido del texto.</li> </ol>
DURANTE LA LECTURA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Realización de inferencias y resolución de dudas de comprensión mediante las estrategias mencionadas</b></li> </ol>

	<p><b>anteriormente</b> (activación de conocimientos previos, contexto, diccionario y aportaciones del profesor o profesora).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Segundo párrafo:</b> aclaración de tipo histórico: quién fue Mao Tse Tung, cuándo gobernó, cuáles son los principios ideológicos del comunismo y del capitalismo. Léxico: mausoleo, cremación, superstición de origen animista, ateo, clandestino...</li> <li>• <b>Tercer párrafo:</b> situación geográfica de Guangdong, Hong Kong y Macao (se les mostrará en un mapa). De tipo histórico: breve referencia al pasado colonial de Hong Kong y Macao. Léxico: férreo régimen.</li> <li>• <b>Cuarto párrafo:</b> léxico: incinerar, ancestral.</li> <li>• <b>Quinto párrafo:</b> léxico: estar en connivencia, lacra social, mafia, censado.</li> </ul> <p><b>2. Revisión y recapitulación periódica del contenido.</b> Se realizarán recapitulaciones parciales estableciendo la conexión lógica entre párrafos, viendo la progresión de la información, la relación entre las partes o no. Se realizará una primera recapitulación después de leer el primer y segundo párrafo; una segunda recapitulación después de leer el tercer y cuarto párrafo y una última recapitulación al terminar de leer el quinto párrafo.</p> <p><b>3. Confirmación o no de las hipótesis</b> vertidas al analizar el título antes de la lectura.</p>
<p>DESPUÉS DE LA LECTURA</p>	<p><b>1. Resumir y sintetizar el conocimiento.</b> Ideas principales del texto teniendo en cuenta las recapitulaciones parciales.</p> <p><b>2. Diferenciar los datos objetivos del suceso y las opiniones del autor del texto.</b> Por ejemplo, cuando en el cuarto párrafo dice: <i>es una clara manifestación de que el férreo régimen de Pekín no ha sido capaz de borrar muchas de las costumbres ancestrales de China</i>. En el quinto párrafo: <i>es posible que este caso sea únicamente la punta de un gigantesco iceberg</i>. En el sexto párrafo: <i>hasta la fecha, y en línea con la política informativa del país</i>.</p> <p><b>3. Evaluación de la respuesta del texto a la expectativa:</b> si les ha gustado, sorprendido...</p>
<p><b>PROCESOS LECTORES</b></p>	

RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	¿Dónde suceden los hechos de los que habla la noticia?
	Respuesta	<i>En el sur de China, en la provincia de Guangdong, fronteriza con Hong Kong y Macao.</i>
	2.	¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta según el texto? a) La cremación de cadáveres se realizaba por causas higiénicas. b) La cremación de cadáveres acababa con algunas costumbres religiosas. c) La cremación de cadáveres servía de fertilizante.
	Respuesta	<i>La b)</i>
COMPRENSIÓN GLOBAL	1.	Subraya en el texto los hechos objetivos de los que se sirve el autor para dar fiabilidad a la noticia.
	Respuesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Policía china arrestó a varios integrantes de una mafia que se dedicaba a vender cadáveres de personas que asesinaban.</i></li> <li>• <i>Las autoridades han detenido a siete personas relacionadas con estos crímenes.</i></li> <li>• <i>Por si fuera poco, este es un caso concreto que se concentra únicamente en la pequeña localidad de Puning.</i></li> <li>• <i>El caso de Puning fue descubierto gracias a que una pareja consiguió escapar a la estrangulación y alertó a la Policía.</i></li> </ul>
	2.	¿Cuál es la idea principal de la noticia?
	Respuesta	<i>La prohibición de enterrar los cadáveres impuesta por Mao Tse Tung en la década de 1950 ha dado lugar a la aparición de mafias que se dedican a vender cadáveres a los que asesinan para suplantar a otros.</i>
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	¿Qué otros actos delictivos relaciona el autor de la noticia con la venta de cadáveres?

	Respuesta	<i>El tráfico de órganos y el tráfico de personas para destinarlas a la prostitución.</i>
	2.	¿Crees que el título “ <i>el cuerpo del delito</i> ” se relaciona convenientemente en la redacción de la noticia?
	Respuesta	<i>Sí. Relaciona hechos delictivos, asesinatos, con cadáveres.</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	¿Qué tres términos diferentes emplea el autor para referirse a la prensa?
	Respuesta	<i>Periódico, diario y rotativo.</i>
	2.	¿A qué se refiere el autor del texto cuando utiliza la expresión “ <i>la punta de un gigantesco iceberg</i> ”? a) Que son casos aislados. b) Que afecta a una gran parte de la sociedad china. c) Que de estos sucesos de momento se sabe muy poco, el problema no ha hecho más que asomar.
	Respuesta	<i>La c)</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	Frente al régimen político chino, ¿cuál de estas afirmaciones se acerca más a la opinión del autor?  a) Está de acuerdo con el régimen chino. b) Disiente o critica el comunismo chino. c) No se pronuncia.
	Respuesta	<i>La b)</i>
	2.	¿Crees que la llegada del capitalismo a China es la causante de la venta de cadáveres? Razona la respuesta.
	Respuesta	<i>No es la causa, pero según el autor de la noticia, sí que ha adquirido una nueva dimensión y ha aumentado la venta de cadáveres exponencialmente.</i>
<b>PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES</b>		

