

### **Tarea 1. Plan de mejora de las competencias lectoras en la ESO.**

TEXTO:

#### **«LA DIGNIDAD Y EL ESFUERZO»<sup>1</sup>**

Si ahora les digo que voy a tratar de los Juegos Paralímpicos de Atlanta, seguro que empiezan a imaginarse un contenido que exaltará la fiereza indomable de la voluntad humana contra las limitaciones de la discapacidad física, etcétera, etcétera. Bueno, pues no. Mi opinión es que los Juegos Paralímpicos no constituyen un momento glorioso, sino que promueven un lamentable malentendido. Con todos los respetos, me parecen una chorrada monumental. [...] Intentaré razonarles a mi modo el asunto.

Por lo visto, esas competiciones paralímpicas pretenden probar que las personas con minusvalías físicas no son inferiores en dignidad ni merecen menos admiración – sino en todo caso más– que quienes no las padecemos. Estoy tan de acuerdo con este planteamiento que esos Juegos me parecen más bien una humillación extravagante en vez de su confirmación. Es evidente que una persona sin piernas no es capaz de correr como quien las tiene: lo importante entonces no es demostrar que si se empeña podrá a pesar de todo correr más o menos bien, sino que una persona que no está capacitada para correr no por ello es menos humana que las demás y que es apta para realizar otras muchas cosas en la vida para las que no se necesita tener piernas. En cuanto se les da la ocasión adecuada, los minusválidos prueban que no estamos meramente determinados por lo físico, sino que podemos buscar la excelencia de modo versátil y que hay mil modos diversos para saber ganarse el reconocimiento social. Un tetrapléjico como Stephen Hawking no necesita nadar a trancas y barrancas ni disparar un arco con la boca para conquistar nuestro respeto: su ejemplo indica que en la vida hay otras cosas humanamente importantes aparte de nadar o tirar con arco. Si, en cambio, se hubiese obstinado en hacer atletismo sólo habría sorprendido por su cabezonería, convocando el asombro malicioso que rodea a los fenómenos de circo.

Los Juegos Olímpicos son la ocasión para que los hombres y mujeres demuestren su perfección en ciertos ejercicios físicos, admirables cuando se realizan bien, pero perfectamente prescindibles. No entiendo por qué quienes sufren algún impedimento para tales destrezas se han de empeñar en remedarles con mayor o menor acierto, cuando hay tantas otras cosas que hacer. Lo importante es que la sociedad no les margine y les brinde ocasión de probar su valía en aquello para lo que realmente son tan capaces como cualquiera..., aunque no se ganen así medallas compasivas.

FERNANDO SAVATER

**Reproducido con el permiso de Grupo Editorial Akal**

ASIGNATURA	Lengua Castellana y Literatura
CURSO	4º E.S.O.
CENTRO	I.E.S. IBAIALDE – BURLADA
DEPARTAMENTO	Lengua Castellana y Literatura

<sup>1</sup> Se trata de un fragmento de un artículo publicado en *El País* por Fernando Savater.

PROFESOR / A	Teresa Choperena Armendáriz
<b>FUENTE</b>	
AUTOR	Martínez Jiménez, José Antonio <i>et alii</i> .
TÍTULO	<i>Lengua Castellana y Literatura. 4º E.S.O</i>
EDITORIAL	Madrid, Akal
AÑO	2008
PÁGINA	151
ISBN	978-84-460-2940-3
<b>TIPOLOGÍA</b>	
SOPORTE	Texto impreso
FORMATO	Word
TIPO	Texto continuo. Argumentativo.
USO	
<b>ESTRATEGIAS DE LECTURA</b>	
ANTES DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategia para <b>introducir el tema</b> y crear expectación: ¿Sabes qué son los Juegos Paralímpicos? ¿Qué opinión te merecen?</li> <li>- Estrategia para <b>activar los conocimientos previos</b>: ¿Quién es Stephen Hawking? ¿Cada cuánto tiempo se celebran las olimpiadas? ¿Cuándo tuvieron lugar las olimpiadas de Atlanta?</li> <li>- Estrategia de <b>predicción</b>: Este texto es un fragmento de un artículo del filósofo Fernando Savater y fue publicado en el diario <i>El País</i>. Teniendo esto en cuenta y según el título, ¿qué opinión crees que tendrá el autor sobre los Juegos Paralímpicos?, ¿para qué crees que ha escrito su texto?, ¿a quién puede ir dirigido?, ¿crees que el texto que vamos a leer será objetivo o subjetivo?</li> </ul>
DURANTE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategia para <b>elaborar recapitulaciones</b> parciales y para determinar la <b>información relevante</b>: Después de la lectura de cada uno de los párrafos, anota al margen la idea o ideas principales.</li> </ul>
DESPUÉS DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategia para descubrir <b>el tipo de texto y la estructura</b> específica: Partiendo de las ideas que has identificado, elabora un esquema de la estructura del texto. <i>Propongo un modelo similar al que los alumnos podrían construir:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PRIMER PÁRRAFO</b>: <i>Explicitación de la tesis y de los objetivos del artículo:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Tesis: «Mi opinión es que los Juegos Paralímpicos no constituyen un momento glorioso, sino que promueven un lamentable malentendido».</i></li> <li>o <i>Objetivo del artículo: Demostrar la tesis planteada («Intentaré razonarles»).</i></li> </ul> </li> <li>- <b>SEGUNDO PÁRRAFO</b>: <i>argumentación:</i></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Primer argumento: «Las personas con minusvalías físicas no son inferiores en dignidad».</i></li> <li>○ <i>Segundo argumento: La excelencia no tiene por qué ser física.</i></li> <li>○ <i>Ejemplificación de lo anterior: el caso de Stephen Hawking.</i></li> </ul> <p>- <b>TERCER PÁRRAFO: recapitulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Vuelve sobre el argumento primero.</i></li> <li>○ <i>Vuelve sobre el segundo argumento.</i></li> </ul> <p>- Estrategia para <b>identificar el tema</b>: Subraya en el texto la tesis o idea que consideras principal.</p> <p>- Estrategia de <b>recapitulación</b>: ¿Has acertado en la hipótesis que has propuesto antes de leer el texto?</p>	
<b>PROCESOS LECTORES</b>		
RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	<p><b>Según el artículo, ¿qué misión tienen los Juegos Olímpicos?</b></p> <p>A) Impedir que se margine a los minusválidos.  B) Ofrecer a los hombres y mujeres la posibilidad de demostrar su perfección en ciertos ejercicios físicos.  C) Entretener al público.  D) Establecer diferencias entre las personas con aptitudes físicas y las que no las tienen.</p>
	Respuesta	<p><b>Respuesta correcta: B)</b>  <b>Nivel: 2</b></p>
	2.	<p><b>Localiza una frase o un fragmento del texto que semánticamente sea equivalente a la siguiente frase: «Una persona puede hallar la perfección en ámbitos muy diversos».</b></p>
	Respuesta	<p><b>Respuesta correcta:</b> <i>Hay varios fragmentos en el texto que podrían ser aceptados como válidos. Por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«podemos ganar la excelencia de modo versátil».</i></li> <li>- <i>«hay mil modos diversos para saber ganarse el reconocimiento social».</i></li> <li>- <i>«en la vida hay otras cosas humanamente importantes aparte de nadar o tirar con arco».</i></li> </ul> <p><b>Nivel: 3</b></p>
COMPRESIÓN GLOBAL	1.	<p><b>¿Qué busca Savater a través de este artículo? ¿Cuál es su finalidad?</b></p>

	Respuesta	<p><b>Respuesta correcta:</b> <i>Cualquier respuesta que reconozca que se trata de un texto argumentativo. Por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Convencer a sus lectores de que la finalidad de los Juegos Paralímpicos es absurda.</i></li> <li>- <i>Hacer reflexionar sobre el sinsentido de los Juegos Paralímpicos.</i></li> <li>- <i>Explicar su visión de los Juegos Paralímpicos.</i></li> </ul> <p><b>Nivel:</b> 2</p>
	2.	<p><b>¿A quién se dirige Savater en su artículo?</b></p>
	Respuesta	<p><b>Respuesta correcta:</b> <i>Será válida cualquier respuesta en la que se aluda a los posibles lectores de un texto de opinión publicado en un periódico de tirada nacional. Por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>A los lectores del periódico El País, en general; es decir, gente no especializada en la materia de los Juegos Paralímpicos.</i></li> <li>- <i>A cualquier persona que lea este artículo en el periódico en que ha sido publicado.</i></li> <li>- <i>A las personas interesadas en leer sobre los juegos paralímpicos.</i></li> </ul> <p><b>Nivel:</b> 1</p>
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	<p><b>Explica por qué Savater emplea comillas en el título de su artículo.</b></p>
	Respuesta	<p><b>Respuesta correcta:</b> <i>Respuestas que aludan al valor irónico de las comillas. Por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Para contrastar su visión con la universalmente aceptada, la políticamente correcta. Al hablar de los Juegos Paralímpicos es normal que salgan a colación palabras como «dignidad» o «esfuerzo», él las entredemilla para demostrar que son conceptos que pone en duda.</i></li> <li>- <i>Para que el lector se dé cuenta de que el título propuesto es irónico.</i></li> <li>- <i>Porque quiere poner en entredicho la opinión generalizada de que los Juegos Paralímpicos son muestra de «dignidad y esfuerzo».</i></li> </ul> <p><b>Nivel:</b> 4</p>
	2.	<p><b>Al final de su texto Savater habla de «medallas <i>compasivas</i>». ¿Por qué crees que emplea este adjetivo?</b></p>

	Respuesta	<p><b>Respuesta correcta:</b> <i>Cualquier respuesta que contemple la intención del autor de mostrar su propia opinión (diferente a la comúnmente aceptada) sobre los Juegos Paralímpicos. Por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Para reafirmar su idea de que es más importante potenciar las capacidades de cada uno (sean de la naturaleza que sean) que disimular la minusvalía física.</i></li> <li>- <i>Porque quiere llamar la atención del lector atribuyéndole a «medallas» un adjetivo que normalmente no le acompaña.</i></li> <li>- <i>Puesto que la gente en general considera que las medallas obtenidas en los Juegos Paralímpicos no son «compasivas», sino bien merecidas.</i></li> </ul> <p><b>Nivel: 5</b></p>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN - FORMA	1.	<p><b>Podemos hablar sobre el <i>contenido</i> de un escrito (lo que dice) y también podemos hablar sobre su <i>estilo</i> (el modo en el que se presenta). Savater quiere hacer ver a sus lectores que deben tener una actitud más crítica con respecto a los Juegos Paralímpicos. ¿Crees que lo consigue? Razona tu respuesta refiriéndote a la estructura y su manera de disponer los argumentos en el texto.</b></p>
	Respuesta	<p><b>Respuesta correcta:</b> <i>Respuestas que se refieren con precisión al texto y relacionan la finalidad con la estructura elegida. Por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Me parece muy acertado iniciar el texto planteando la tesis y proponer después los argumentos de manera ordenada.</i></li> <li>- <i>Creo que proponer argumentos y después ejemplificarlos con un caso real conocido por todos es muy efectivo.</i></li> <li>- <i>Savater logra convencer a muchos de sus lectores porque, a pesar de que su propuesta es chocante, la justifica con dos argumentos que resultan bastante convincentes.</i></li> </ul> <p><b>Respuestas incorrectas:</b> <i>Respuestas que son insuficientes o vagas. Por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sí, consigue convencer a sus lectores.</i></li> <li>- <i>Sí, enumera argumentos.</i></li> </ul> <p><b>O BIEN:</b> <i>Respuestas que muestran una comprensión inadecuada o son inverosímiles o</i></p>

		<p>irrelevantes. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savater argumenta, pero sólo es una opinión.</li> </ul> <p><b>Nivel: 4</b></p>
	2.	<p><b>¿Por qué menciona Savater a Stephen Hawking?</b></p>
	Respuesta	<p><b>Respuesta correcta:</b> Respuestas que reconocen que su mención sirve para ejemplificar los argumentos propuestos para demostrar la naturaleza «absurda» de los Juegos Paralímpicos. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stephen Hawking ejemplifica que un tetrapléjico es igual en dignidad a cualquier otra persona y no necesita demostrar sus aptitudes deportivas.</li> <li>- Esta persona muestra que hay otras muchas maneras de manifestar la valía personal, que no tengan que ver con el deporte.</li> <li>- Es un ejemplo de lo que ha dicho.</li> <li>- Porque Stephen Hawking es reconocido públicamente y no ha necesitado ponerse a hacer deporte.</li> <li>- Porque él nunca ha ido a los Juegos Paralímpicos.</li> </ul> <p>O BIEN: Respuestas que reconocen que referirse a este personaje público es una estrategia para demostrar la validez de sus argumentos. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savater hace referencia a Stephen Hawking para demostrar la validez de sus argumentos.</li> <li>- Para que podamos ver que lo que dice es real.</li> <li>- La trayectoria de Stephen Hawking prueba que Savater tiene razón.</li> </ul> <p><b>Respuestas incorrectas:</b> Respuestas que son insuficientes o vagas. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque la sociedad valora a Stephen Hawking.</li> <li>- Es una estrategia.</li> <li>- Porque Savater lo admira.</li> <li>- Stephen Hawking es famoso.</li> <li>- Porque Stephen Hawking es tetrapléjico.</li> </ul> <p>O BIEN: Respuestas que muestran una comprensión inadecuada del material o son inverosímiles o irrelevantes. Por ejemplo:</p>

		<p>- Es un argumento más. - Porque Stephen Hawking hace atletismo. <b>Nivel: 5</b></p>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	<b>¿Qué opinión te merece la postura que tiene el autor sobre los Juegos Paralímpicos?</b>
	Respuesta	<p><b>Respuesta correcta:</b> <i>Respuestas que explican el punto de vista del alumno refiriéndose al contenido. Puede referirse a la postura general del autor o a un detalle de su argumentación. Por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Me parece que Savater propone argumentos válidos para explicar su rechazo a los Juegos Paralímpicos.</i></li> <li>- <i>Creo que la de Savater es una visión original, porque lo habitual es considerar que la finalidad de los Juegos Paralímpicos es muy loable.</i></li> <li>- <i>El autor es valiente por ofrecer una lectura contraria a la generalmente aceptada.</i></li> </ul> <p><b>Nivel: 3</b></p>
	2.	<b>Estés o no de acuerdo con las ideas propuestas por Savater, propón un contra-argumento para su razonamiento.</b>
	Respuesta	<p><b>Respuesta correcta:</b> <i>Cualquier argumento a favor de los Juegos Paralímpicos que esté justificado. Por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Con la perseverancia los hombres y mujeres pueden conseguir cualquier cosa que se propongan y eso es digno de reconocimiento y admiración.</i></li> <li>- <i>Los Juegos Paralímpicos cumplen la función de recordar a los espectadores que existe un importante sector de la sociedad que, a pesar de sus limitaciones físicas, es capaz de llevar una vida «normal», incluso de ganar unas Olimpiadas.</i></li> </ul> <p><b>Nivel: 5</b></p>
<b>PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES</b>		