

Portada > > > Noticia

PAMPLONA

El billete de villavesa subirá 10 céntimos en 2009 y el del bonobús se incrementa en 3

– Significan un incremento del 10 y del 6% en las dos tarifas más utilizadas por los usuarios de autobús

– El billete para familias numerosas costará 0,37 céntimos, mientras que el transbordo seguirá siendo gratuito

DIN . PAMPLONA Jueves, 2 de octubre de 2008 - 04:00 h.

El billete de villavesa subirá 10 céntimos en 2009 después de que su precio de 1 euro quedara congelado en 2008. De esta forma, un viaje en el transporte urbano comarcal costará 1,10 euros a partir del próximo mes de enero, lo que representa una subida del 10%. Esa es la propuesta que ha hecho la Mancomunidad de cara a los precios de las villavesas para el año que viene y que debe ser ratificada la próxima semana.

La Mancomunidad de la Comarca de Pamplona ha estimado una subida media en los precios de las villavesas del 4,88%, si bien esa subida no se aplicará a todas las tarifas de la misma manera.

El precio del bonobús, el que utilizan más de la mitad de los usuarios de los autobuses de la comarca, pasará a costar 0,53 céntimos por los 0,50 céntimos que cuesta ahora. Se trata de un incremento del 6%. El precio del bonobús ya había subido también 3 céntimos en 2008.

En cuanto a la tarifa prevista para las familias numerosas (tipo C), el incremento será del 5,71%, ya que el billete costará 0,37 por los 0,35 céntimos que cuesta desde este mismo mes de septiembre. De enero a agosto el billete de familia numerosa costaba 0,40 céntimos.

Junto a estos precios, existen otras dos tarifas que se benefician de descuentos. Los mayores de 65 años con ingresos menores al 113% del IPREM (tipo A) pasarán a pagar por cada uno de sus desplazamiento en villavesa 0,13 céntimos por los 0,12 que pagaban hasta ahora. El aumento supone un incremento del 8,33%.

En cuanto a la tarifa tipo B, dirigida a mayores de 65 años, parados entre 52 y 65 años y personas con minusvalía, aumentará 2 céntimos. Pagarán 0,28 por el billete de autobús por los 0,26 que desembolsaban hasta ahora. En este caso, la subida supone un incremento del 7,69%.

El transbordo entre villavesas seguirá siendo gratuito y el billete de San Fermín (6-14 de julio) costará lo mismo que durante el resto del año: 1,10 céntimos.

La Mancomunidad de la Comarca de Pamplona ha estimado unos ingresos de 19,62 millones de euros en concepto del transporte urbano comarcal en 2009, casi la misma cantidad prevista en el II plan de transporte.

ASIGNATURA	Matemáticas
CURSO	
CENTRO	I.E.S. Plaza de la Cruz
DEPARTAMENTO	Matemáticas
PROFESOR / A	Ana Sola Zuza
FUENTE	
AUTOR	
TÍTULO	Billete de la Villavesa
EDITORIAL	Diario de Navarra
AÑO	2-10-2008
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Texto impreso
FORMATO	
TIPO	
USO	
ESTRATEGIAS DE LECTURA	
ANTES DE LA LECTURA	<p>1. Lectura del texto en clase con diferentes propósitos</p> <p>1.1. Una primera lectura en silencio con el propósito de observar la aplicación directa de las matemáticas en problemas cotidianos.</p> <p>1.2. Una segunda lectura en voz alta, párrafo por párrafo, para entender a fondo el contenido del texto.</p> <p>2. Activación de conocimientos previos (introducción del profesor)</p> <p>2.1. Comentar la importancia de las matemáticas a la hora de resolver problemas de la vida cotidiana.</p> <p>2.2. Comentar la gran cantidad de información con que nos podemos encontrar en Internet y animar al alumnado a leer de vez en cuando noticias en la red.</p> <p>2.3. Repasar conceptos vistos en clase:</p> <p style="margin-left: 40px;">2.3.1. Porcentajes</p> <p style="margin-left: 40px;">2.3.2. Índice de variación</p> <p style="margin-left: 40px;">2.3.3. Aumentos y disminuciones porcentuales</p> <p style="margin-left: 40px;">2.3.4. Gastos, ingresos, beneficios</p> <p style="margin-left: 40px;">2.3.5. Cantidad inicial, cantidad final</p> <p style="margin-left: 40px;">2.3.6. Promedios, etc.</p>
DURANTE LA LECTURA	<p>3. Elaboración de hipótesis acerca del contenido del texto</p> <p>3.1. Tras la lectura del título</p> <p>3.2. Tras la lectura de los dos primeros párrafos</p>

	<p>4. Recapitulaciones parciales al final de cada párrafo</p> <p>5. Solución de problemas (por ejemplo, aclaración de las siglas IPREM: Indicador Público de Renta a Efectos Múltiples)</p>																																															
<p>DESPUÉS DE LA LECTURA</p>	<p>5.1. Se plantean algunas cuestiones para debatir en gran grupo:</p> <p>¿Cuántas tarifas diferentes debería haber?</p> <p>¿Quiénes deberían pagar menos? ¿Por qué?</p> <p>¿Resulta caro el autobús urbano para el usuario medio?</p> <p>¿Qué tarifa, de las que aparecen en el texto, te corresponde?</p> <p>¿En cuánto estimas tu gasto mensual de villavesa ⁽¹⁾ antes de la subida de precio? ¿Y tras la subida? Compáralo con el gasto de tus compañeros.</p> <p>(1) Nombre que se da en Pamplona al transporte urbano.</p> <p>6. Síntesis del contenido a través de una tabla con las diferentes tarifas antes (cantidad inicial) y después de la subida (cantidad final) y sus respectivos aumentos porcentuales e índices de variación.</p> <table border="1" data-bbox="531 981 1528 1525"> <thead> <tr> <th>Tipo de tarifa</th> <th>Septiembre 2008</th> <th>Enero 2009</th> <th>Aumento porcentual</th> <th>Índices de variación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Billete sencillo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bonobús</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Familias numerosas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tarifa A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tarifa B</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Transbordo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>San Fermín</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="531 1570 1528 1653"> <tr> <td>Ingresos totales previstos</td> <td></td> </tr> </table> <p>7. Identificación de conceptos vistos en clase</p> <p>7.1. Recoge en una lista todos los porcentajes que aparecen en el texto.</p> <p>7.2. Identifica las diferentes variaciones porcentuales que aparecen en el texto e indica las cantidades iniciales y finales correspondientes. Calcula los índices de variación asociados a dichas variaciones porcentuales.</p> <p>7.3. ¿Logras identificar alguna disminución porcentual? ¿a qué tarifa está asociada y en qué momento se produjo?</p>	Tipo de tarifa	Septiembre 2008	Enero 2009	Aumento porcentual	Índices de variación	Billete sencillo					Bonobús					Familias numerosas					Tarifa A					Tarifa B					Transbordo					San Fermín					Promedio					Ingresos totales previstos	
Tipo de tarifa	Septiembre 2008	Enero 2009	Aumento porcentual	Índices de variación																																												
Billete sencillo																																																
Bonobús																																																
Familias numerosas																																																
Tarifa A																																																
Tarifa B																																																
Transbordo																																																
San Fermín																																																
Promedio																																																
Ingresos totales previstos																																																

	<p>8. Relación del contenido del texto con lo visto en clase mediante actividades de aplicación (problemas)</p> <p>8.1. Identifica la tarifa que te corresponde. Calcula tu gasto mensual en villavesa antes y después de la subida. Haz lo mismo con tus gastos semanal y anual.</p> <p>8.2. Respecto al dinero mensual de que dispones, calcula el porcentaje que representa el dinero que te gastas en la villavesa.</p> <p>8.3. Si te montas en el autobús con tu abuela y tus dos hermanos, ¿cuánto vais a pagar en total? ¿y cuánto pagaréis en enero de 2009?</p> <p>8.4. Calcula la tarifa promedio para 2009. A partir de ella y con el dato de los ingresos que la Mancomunidad estima obtener, calcula el número de personas que viajarán a lo largo del año en transporte urbano comarcal.</p> <p>8.5. De enero a agosto de 2008 el billete de familia numerosa costaba 0,40€, ahora cuesta 0,35€ y en enero de 2009 costará 0,37€. Calcula: a) la disminución porcentual que sufrió este año dicha tarifa, b) el aumento porcentual que sufrirá en enero, c) el índice de variación total.</p> <p>8.6. Otros.</p> <p>9. Identificación de porcentajes en otros textos de la vida cotidiana (recortes de periódico, Internet, publicidad, medios de comunicación, estadísticas, etc.) y comentarlo en clase.</p>
--	--

PROCESOS LECTORES		
RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	El segundo párrafo del texto hace referencia al incremento de precio en las dos tarifas más utilizadas por los usuarios de autobús, pero no las especifica. Tras leer el texto, ¿a qué dos tarifas se refiere?
	Respuesta	<p><i>Ordinaria y bonobús.</i></p> <p>Valoración:</p> <p>2 puntos: Si la respuesta es totalmente correcta.</p> <p>1 punto: Si mencionan una de las dos tarifas.</p> <p>0 puntos: Si no mencionan ninguna de las dos tarifas.</p>
	2.	Según el texto, ¿cuál es la única tarifa que sufrió, durante 2008, una reducción en su tarifa? Justifica tu respuesta. <ul style="list-style-type: none"> a) Tipo A b) Tipo C c) San Fermín d) Ninguna
	Respuesta	<p><i>Tipo C (tarifa correspondiente a familias numerosas).</i></p> <p><i>Justificación: según el párrafo 7 del texto, de enero a agosto de 2008 el billete de familia numerosa costaba 0,40 euros; actualmente (octubre de 2008 según texto) cuesta 0,35 euros, por tanto, durante 2008 ha sufrido una reducción del 12,5%. A partir de enero de 2009 costará</i></p>

		<p><i>0,37 euros, subiendo un 5,71%.</i></p> <p>Valoración:</p> <p>2 puntos: Respuesta correcta y bien justificada. 1 punto: Respuesta correcta pero justificación insuficiente. 0 puntos: Respuesta incorrecta.</p>																																
COMPRENSIÓN GLOBAL	1.	<p>Ordena de mayor a menor todas las tarifas correspondientes a enero de 2009 que aparecen en el texto. Asimismo, ordena de mayor a menor los aumentos porcentuales que sufren cada una de las tarifas.</p>																																
	Respuesta	<p><i>Tarifas: Ordinaria = San Fermín (1,10 €) > bonobús (0,53 €) > tipo C (0,37 €) > tipo B (0,28 €) > tipo A (0,13 €) > trasbordo (0,00 €).</i></p> <p><i>Aumentos porcentuales: Ordinaria = San Fermín (10%) > tipo A (8,33%) > tipo B (7,69%) > bonobús (6%) > tipo C (5,71%) > trasbordo (0%).</i></p> <p>Valoración:</p> <p>2 puntos: Respuesta totalmente correcta. 1 punto: Un error en el orden de las tarifas y otro error en aumentos porcentuales como máximo. La otra posibilidad es tener completamente bien uno de los apartados y en el otro tener dos errores. 0 puntos: Todas las demás respuestas.</p>																																
	2.	<p>A continuación se muestra una lista con todas las tarifas que aparecen en el texto. Recopila la información numérica dada en el texto y completa la siguiente tabla.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de tarifa</th> <th>Septiembre 2008</th> <th>Enero 2009</th> <th>Aumento porcentual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Billete sencillo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bonobús</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Familias numerosas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tarifa A</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tarifa B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trasbordo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>San Fermín</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de tarifa	Septiembre 2008	Enero 2009	Aumento porcentual	Billete sencillo				Bonobús				Familias numerosas				Tarifa A				Tarifa B				Trasbordo				San Fermín			
	Tipo de tarifa	Septiembre 2008	Enero 2009	Aumento porcentual																														
Billete sencillo																																		
Bonobús																																		
Familias numerosas																																		
Tarifa A																																		
Tarifa B																																		
Trasbordo																																		
San Fermín																																		
Respuesta	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de tarifa</th> <th>Septiembre 2008</th> <th>Enero 2009</th> <th>Aumento porcentual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Billete sencillo</i></td> <td><i>1,00</i></td> <td><i>1,10</i></td> <td><i>10 %</i></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de tarifa	Septiembre 2008	Enero 2009	Aumento porcentual	<i>Billete sencillo</i>	<i>1,00</i>	<i>1,10</i>	<i>10 %</i>																									
Tipo de tarifa	Septiembre 2008	Enero 2009	Aumento porcentual																															
<i>Billete sencillo</i>	<i>1,00</i>	<i>1,10</i>	<i>10 %</i>																															

		<i>Bonobús</i>	<i>0,50</i>	<i>0,53</i>	<i>6 %</i>
		<i>Familias numerosas</i>	<i>0,35</i>	<i>0,37</i>	<i>5,71 %</i>
		<i>Tarifa A</i>	<i>0,12</i>	<i>0,13</i>	<i>8,33 %</i>
		<i>Tarifa B</i>	<i>0,26</i>	<i>0,28</i>	<i>7,69 %</i>
		<i>Trasbordo</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
		<i>San Fermín</i>	<i>No especifica, se supone 1,00€ como el billete sencillo</i>	<i>1,10</i>	<i>Se supone un 10 %</i>
		<p>Valoración:</p> <p>2 puntos: Respuesta totalmente correcta. 1 punto: Dos errores como máximo. 0 puntos: Todas las demás respuestas.</p>			
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	Según el título, parece que es seguro que el billete de villavesa va a subir el próximo año. Sin embargo, a lo largo del texto nos damos cuenta de que esa subida todavía no está aprobada. ¿Cuál es la frase o frases que nos lo indican?			
	Respuesta	<p><i>Párrafo 4, al final: "Esa es la propuesta que ha hecho la Mancomunidad de cara a los precios de las villavesas para el año que viene y que debe ser ratificada la próxima semana".</i></p> <p><u>VALORACIÓN:</u></p> <p>2 puntos: Respuesta correcta, párrafo 4. 1 punto: Respuestas en las que aparecen las expresiones <i>ha estimado</i> (párrafo 5), <i>prevista</i> (párrafo 7), etc. 0 puntos: Cualquier otra respuesta.</p>			
	2.	<p>El párrafo 7 dice: "Junto a estos precios, existen otras dos tarifas que se benefician de descuentos". ¿A qué descuentos se refiere?</p> <p>a) Descuento respecto a la tarifa tipo C (familias numerosas). b) Disminución porcentual respecto al precio de 2008. c) Descuento respecto a la tarifa ordinaria. d) Descuento respecto al IPREM.</p>			
	Respuesta	c) <i>Descuento respecto a la tarifa ordinaria.</i>			

VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	¿Crees que la forma del texto (tamaño de letra, etc.) se corresponde con el contenido? Justifica tu respuesta.
	Respuesta	<p><i>No se corresponde ya que lo importante está en la letra pequeña. Como podemos comprobar, el título hace una afirmación ("el billete de la villavesa subirá 10 céntimos...") que posteriormente se tambalea ("esa es la propuesta [...] que debe ser ratificada la próxima semana").</i></p> <p>Valoración:</p> <p>1 punto: Respuesta bien justificada. 0 puntos: Respuesta mal justificada.</p>
	2.	El texto está extraído de un periódico y, como tal, presenta la información en párrafos con distintos tamaños de letra y frases sencillas. No obstante, a juzgar por el tipo y la cantidad de información de carácter numérico, ¿se te ocurre alguna otra manera más apropiada de exponer dicha información?
	Respuesta	<p><i>Mediante tablas, gráficos, esquemas, etc.</i></p> <p>Valoración:</p> <p>1 punto: Mediante tablas, gráficos, esquemas o cualquier otra forma más visual, con menos texto. 0 puntos: Mediante sólo texto.</p>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	¿En qué criterios crees que se basa la Mancomunidad a la hora de asignar las diferentes tarifas a los distintos grupos de población? Justifica tu respuesta.
	Respuesta	<p><i>RESPUESTA CORRECTA: La Mancomunidad se está basando en criterios económicos para asignar las tarifas. Los grupos de población con menores ingresos son los que menos pagan. Efectivamente los mayores de 65 años con ingresos menores al 113 % del IPREM (tarifa tipo A) son a los que les corresponde la tarifa más reducida; a continuación les siguen los mayores de 65 años, parados entre 52 y 65 años y personas con minusvalía (tarifa tipo B); las familias numerosas (tarifa tipo C) son el tercer grupo que menos paga por un billete de autobús. El resto de tarifas (bonobús, billete sencillo, San Fermín) están orientadas al usuario ordinario.</i></p> <p>Valoración:</p> <p>2 puntos: Respuesta correcta y debidamente justificada. 1 punto: Si menciona criterios económicos pero la justificación resulta insuficiente. 0 puntos: Si no hace referencia a criterios económicos.</p>

	2.	Localiza los párrafos en los que se habla del precio previsto para el bonobús y para el billete de San Fermín. ¿Crees que estos precios son excesivamente caros o excesivamente baratos? Justifica tu respuesta.
	Respuesta	<p><i>En el párrafo 6 se mencionan precios tales como 0,53 céntimos y 0,50 céntimos para el bonobús. En el penúltimo párrafo se dice que el billete de San Fermín costará 1,10 céntimos. Analizando estos datos y el conjunto del texto, se puede afirmar que hay un error en las unidades monetarias y donde aparece céntimos debería constar euros. La otra posibilidad correcta sería que apareciesen los datos numéricos multiplicados por 100 (53 céntimos, por ejemplo) para que se correspondan con la unidad que aparece en el texto. De lo contrario, podríamos decir que un precio de 0,53 céntimos, es decir, 0,0053 euros resulta excesivamente barato en la sociedad en la que vivimos.</i></p> <p>Valoración:</p> <p>2 puntos: Si se dan cuenta del error en el texto y justifican correctamente la respuesta. 1 punto: Si se dan cuenta del error en el texto pero la justificación resulta insuficiente. 0 puntos: Si no se dan cuenta del error en el texto.</p>
PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES		