



UNA IMAGEN 'PREHISTÓRICA'. Desde 2010, quitarse los zapatos y el cinturón en los controles aeroportuarios serán cosas del pasado, y los viejos sensores de mano y el cacheo, desterrados al olvido. Pese a las muchas críticas, el nuevo *stripcontrol* es lo que viene, aunque, se cree, mejorado: ya se trabaja para que ofrezca una imagen más genérica de las personas.

ONDAS MILIMÉTRICAS

Nudismo por seguridad

AL NUEVO ESCÁNER AEROPORTUARIO NO SE LE ESCAPA DETALLE: NI ARMAS NI MICHELINES. MUCHOS PASAJEROS SE OPONEN A PASAR POR ÉL.

Stripcontrol, retratos corporales, escáneres del desnudo... Aún no se ha impuesto una denominación para los aparatos de seguridad del futuro en los aeropuertos. Si se conocen su funcionamiento y su utilidad: 'eliminan' la ropa del pasajero revelando -con sumo e incómodo detalle- las formas de la carne, sin más, y los objetos adicionales: metales, cerámica, granulados, líquidos... Cualquier fuente de potencial peligro resal-

ta en las imágenes. La tecnología empleada -el escaneo a través de ondas milimétricas- cuenta con numerosas ventajas (dicen sus defensores). Permite, por ejemplo, sin contacto alguno, tomar en dos segundos una imagen del pasajero y analizarla en diez. Hasta hoy no se han descubierto formas de 'ocultarle' objetos ni somete a las personas a ningún tipo de radiación. Sí, al pudor: en los aeropuertos de Estados Unidos, en los que ya

se emplea una decena de estas cabinas, muchos viajeros prefieren las colas, los viejos arcos de seguridad y los cacheos a mostrarse desnudos. La Comisión

Las ondas milimétricas eliminan la ropa del viajero revelando sus formas al detalle

Europea aprobó su implantación en Europa a partir de 2010, pero la Eurocámara se muestra reticente. Las normas para su uso, en todo caso, serán estrictas: las imágenes ocultarán el rostro, serán analizadas en sitios apartados del lugar en que circulen los pasajeros, no se grabarán bajo ningún concepto y serán borradas al instante. Por ahora, el sistema se está empleando en el aeropuerto de Ámsterdam, y se anuncia su próxima instalación en algunas terminales italianas. Una de las principales empresas implicadas en el desarrollo de esta innovadora tecnología a escala mundial es la española Alfa Imaging. ■ JULIÁN DíEZ

ASIGNATURA	TECNOLOGIA
CURSO	4º ESO
CENTRO	IES VALLE DEL EBRO
DEPARTAMENTO	TECNOLOGIA
PROFESOR / A	PAQUI MARTINEZ / PABLO BERJON / JOSE M SOTO
FUENTE	
AUTOR	JULIAN DIEZ
TÍTULO	NUDISMO POR SEGURIDAD
EDITORIAL	XLSEMANAL – ABC
AÑO	04/01/2009
PÁGINA	40
ISBN	-
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Texto impreso
FORMATO	Mixto
TIPO	
USO	Público
ESTRATEGIAS DE LECTURA	
ANTES DE LA LECTURA	<p>Objetivos de lectura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.- Conocer nuevas tecnologías y su aplicación en el mundo real. 2. 2.- Imbricar Ética y Moral con las nuevas tecnologías. 3. 3.- Entender el uso de máquinas con igual denominación en distintos entornos (escáner casero/ aeroportuario/ médico). 4. 4. Identificar las razones por las que se va a leer el texto: conocimiento de tecnologías avanzadas. <p>Activación de conocimientos previos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar e identificar las palabras “nudismo” y “escáner”. • Dialogar acerca del escáner, qué es, cómo funciona, riesgos... • Lanzar una tormenta de ideas acerca de las incomodidades que supone para los pasajeros en un aeropuerto. • Exponer experiencias personales en este aspecto: cómo, cuándo, dónde. • Buscar acepciones que conozcan del término “onda”. • Contextualizar el concepto de “Eurocámara”. Recordatorio acerca de la pertenencia de España a la CE.

<p style="text-align: center;">DURANTE LA LECTURA</p>	<p>Formularse preguntas sobre lo que se está leyendo</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el primer párrafo encontramos anglicismos como “stripcontroles”, “escáneres”, “escaneo”. Es conveniente comentar con los alumnos si los comprenden correctamente. • También en este párrafo aparecen términos compuestos como “ondas milimétricas”; hay que explicarlo al alumnado en éste contexto. • Comparación del escáner casero con el del texto. Semejanzas y diferencias. <p>Elaboración de recapitulaciones PARCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • El primer párrafo del texto es el pie de foto principal. Se trate de un breve resumen histórico sobre la seguridad en los aeropuertos. Hacer una parada en la lectura y comentarlo con los alumnos. <p>COMPLETA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer un repaso general de toda la lectura. <p>Relectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiblemente el texto destacado en negrita: “Las ondas milimétricas eliminan la ropa del viajero revelando sus formas al detalle” sea de difícil comprensión; con lo cual habrá que ayudarles explicándoles el funcionamiento del aparato. <p>Realización de inferencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir por qué la Eurocámara puede tener reticencias para la implantación de esta nueva tecnología. • Razonar por qué hacen falta este tipo de medios de seguridad en los aeropuertos.
<p style="text-align: center;">DESPUÉS DE LA LECTURA</p>	<p>Estrategias para identificar el tema y las ideas principales, una vez leído:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El texto plantea explícitamente las ideas principales. • Hacer una llamada de atención sobre el pie de página de la foto principal, como resumen histórico previo a la nueva información que transmite el texto. <p>Resúmenes Se ofrecerán tres métodos para sintetizar el texto: Omisión: Re-titular el texto basándose en la idea principal. Generalización: encontrar la idea general del texto más importante.</p>

		Construcción: destacar la idea fundamental del texto en dos líneas.
PROCESOS LECTORES		
RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	¿Con qué otro término se refiere el autor al aparato en cuestión?
	Respuesta	<i>Stripcontrol.</i>
	2.	¿Cuál de los siguientes sistemas de supervisión ofrece mayor seguridad? -Cacheo personal -Sensor portátil -Escáner de nueva generación
	Respuesta	<i>-Escáner de nueva generación.</i>
COMPRESIÓN GLOBAL	1.	¿Para qué sirve un escáner aeroportuario?
	Respuesta	<i>Para detectar si los pasajeros portan elementos prohibidos en el avión, como armas, explosivos, etc.</i>
	2.	¿Por qué denominamos con la misma palabra los escáneres domésticos que los del aeropuerto?
	Respuesta	<i>Porque obtienen una imagen determinada a partir de un barrido sobre el objeto de estudio.</i>
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	¿Qué quiere decir el autor con “una imagen más genérica”?
	Respuesta	<i>Una imagen donde no aparezca detallado el cuerpo humano al desnudo y se ofrezca a grandes rasgos para evitar susceptibilidades.</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	¿Por qué se ha elegido la palabra “nudismo” como parte del titular?
	Respuesta	<i>Para llamar la atención del lector y que lea el artículo, y porque una de las funciones del escáner del que habla el texto es analizar a la persona como si estuviera desnudo.</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	Explica con tus palabras si te inquietaría el tener que pasar por uno de estos escáneres, y por qué.
	Respuesta	<i>No, por mi propia seguridad. Sí, por violar mi derecho a la intimidad.</i>
	2.	¿Cuál crees que puede ser el próximo escalón en el desarrollo de sistemas de seguridad? ¿Quizá un chip personal o un código de barras?
	Respuesta	<i>Puede llegar el día en que seamos marcados en el nacimiento con un código de barras o un chip personal. La ética y la moralidad velarán por la intimidad de las personas.</i>

CENTRO	IES VALLE DEL EBRO
PROFESOR / PROFESORA	PABLO BERJON PAQUI MARTINEZ J. M. SOTO
DEPARTAMENTO	TECNOLOGIA
CURSO Y GRUPO	4º
FECHA	7/04/09

VALORACIÓN ESTRATEGIAS DE LECTURA

ANTES DE LA LECTURA

La lectura del texto propuesto se encuadra dentro del ámbito de las nuevas tecnologías; el texto trata sobre las nuevas generaciones de escáneres en aeropuertos.

En cuanto a vocabulario, la mayoría conoce el significado de los términos marcados como problemáticos: nudismo, escáner, ondas, y de un vistazo han pronosticado el sentido del artículo correctamente.

Todos tienen vivencias similares a las descritas en viajes con sus familias.

DURANTE LA LECTURA

En general todos los alumnos han asegurado que los escáneres domésticos no tienen nada que ver con el descrito en el artículo, a pesar de llamarse igual.

En cuanto al sentido del artículo, no han estado de acuerdo con la visión negativa mostrada en general, como agresión a la intimidad del pasajero; aunque apuntan que esta puede ser la causa de que la Eurocámara ponga pegas.

Viene a colación la noticia del día anterior en los telediarios de que las compañías Low-cost van a establecer puertas Vip, de pago, con controles de seguridad sin colas, por un suplemento de 3€. El grupo se divide en partidarios y contrarios, llegando a la conclusión de que según el importe del billete puede ser relevante o no el suplemento.

DESPUÉS DE LA LECTURA

La mayoría de los alumnos piensan que usarían este nuevo aparato con tal de evitar las colas.

En cuanto al futuro, salen a debate nuevas formas de identificación futuras como: huella digital, microchip y escáneres de retina. Salen a debate las últimas noticias de aeropuertos en EEUU que están pidiendo rellenar un cuestionario previo e incluso

sometiendo a preguntas sobre la marcha a los pasajeros para verificar que vienen de donde dicen (tipo de hipotecas en España, coste de un mcdonald en Londres, etc), se concluye que puede ser, y lo es de hecho, otro filtro de seguridad.

Como nuevo título se propone: “Vergüenzas al desnudo”, aunque en general aprecian gran acierto del periodista redactor.

EJERCICIO DE COMPRESIÓN LECTORA RESULTADOS

PROCESOS	PREGUNTAS	BIEN	REGULAR	MAL
RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN	1.	X		
	2.	X		
	TOTAL	24		
COMPRESIÓN GLOBAL	1.	X		
	2.		X	
	TOTAL	10	14	
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	X		
	2.			
	TOTAL	24		
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	X		
	2.			
	TOTAL	24		
VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	X		
	2.		X	
	TOTAL	8	16	