

pasos a dar

- ◆ 1.- Selecciona el ciclo y el centro educativo en el que deseas cursarlo.
- ◆ 2.- Realiza la inscripción en el centro elegido, entre el 31 de Marzo y el 7 de Abril, tanto para Grado Medio como para Grado Superior.
- ◆ 3.- Realiza la matrícula en el ciclo y centro en el que has obtenido plaza, entre el 25 de Junio y el 4 de Julio, tanto para Grado Medio como para Grado Superior, siempre que cumplas los requisitos académicos.
- ◆ 4.- Pruebas de Acceso:
 - 4.1.- Grado Medio. La prueba se realizará el día 29 de Mayo para los que no cumpláis los requisitos académicos, siempre y cuando tengáis 17 años.
 - 4.2.- Grado Superior. Las pruebas se realizarán durante dos días, 5 y 6 de Junio, para los que no cumpláis los requisitos académicos, siempre y cuando tengáis 19 años o cumpláis las condiciones establecidas para quienes han superado un ciclo formativo de grado medio.
- ◆ 5.- Prueba de Aptitud Artística. Se realizará, para los que queráis cursar un ciclo formativo de las Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, el día 23 de Abril para Grado Superior, y el día 30 de Abril para Grado Medio, y en segunda convocatoria, el 8 de Septiembre, para Grado Medio y Superior.
- ◆ 6.- Existe también un plazo de inscripción extraordinario los días 4 y 5 de Septiembre, para Grado Medio y Superior, para aquellos ciclos en los que existan vacantes. El periodo de matriculación para los que obtengáis plaza, será entre el 10 y 11 de Septiembre.

NIVEL EUROPEO EN
formación profesional

OFERTA CURSO 2008/2009
(centros públicos y concertados)

FECHAS DE PREINSCRIPCIÓN

Grado Medio y Grado Superior
Del 31 de marzo al 7 de abril

Más información en: 848 42 66 16 - 848 42 64 00
www.pnte.cfnavarra.es

FAMILIAS PROFESIONALES

Actividades Agrarias	Energía y Agua	Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
Actividades Físicas y Deportivas	Fabricación Mecánica	Mantenimiento y Servicios a la Producción
Administración	Hostelería y Turismo	Química
Artes Gráficas	Imagen Personal	Sanidad
Comercio y Marketing	Industrias Alimentarias	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
Edificación y Obra Civil	Informática	
Electricidad y Electrónica	Madera y Mueble	Artes Plásticas y Diseño

tu futuro profesional

una formación de calidad garantía para la empresa

FAMILIA	CICLOS	CENTROS EDUCATIVOS Y DURACIÓN
C i c l o s		Explotaciones Agrarias Extensivas 12
		Hortofruticultura y Jardinería 5
		Jardinería 12
		Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural 12
		Conducción de Activ. Físico-Deportivas en el Medio Natural 2 6 8 A
		Gestión Administrativa 2 4 7 8 13 16 20 A A B B D
		Impresión en Artes Gráficas C
		Preimpresión en Artes Gráficas C
		Comercio 8 13 A A D
		Obras de Albañilería F
		Equipos e Instalaciones Electrotécnicas 7 8 14 18 C
		Equipos Electrónicos de Consumo 8 20*
		Mecanizado 1 2 4 7 8 14 C
		Soldadura y Calderería 1 7 14 C
		Cocina y Gastronomía 11
		Servicio de Restaurante y Bar 11
		Estética Personal Decorativa 11
	Peluquería 8 11	
	Conservaría y Mantenimiento de Instalaciones 16³	
	Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble 18 C	
	Carrocería 20	
	Electromecánica de Vehículos 14 20	
	Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas 7 15 6 8 10 14 20⁴	
	Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor 4 14	
	Laboratorio 20	
	Operaciones de Proceso Químico Industrial 20⁵	
	Cuidados Auxiliares de Enfermería 4 8 19 B D	
	Farmacia B	
	Atención Sociosanitaria B E	
	Ebanistería Artística 17	
	Autoedición 17	

FAMILIA	CICLOS	CENTROS EDUCATIVOS Y DURACIÓN
C i c l o s		Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias 12
		Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos 12
		Animación de Actividades Físicas y Deportivas 6
		Administración y Finanzas 2 4 7 8 13 20* 20⁴ A D
		Secretariado 8 13
		Producción en Industrias de Artes Gráficas C
		Comercio Internacional 13 A
		Gestión Comercial y Marketing 8 13 A
		Gestión del Transporte A B
		Servicios al Consumidor 13
		Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción 14
		Desarrollo de Productos Electrónicos 20 C
		Instalaciones Electrotécnicas 7 14
		Sistemas de Regulación y Control Automáticos 8 18 C
		Sistemas de Telecomunicación e Informáticos 8 20
		Eficiencia Energética y Energía Solar 9
		Construcciones Metálicas 14
		Desarrollo de Proyectos Mecánicos C
		Producción por Mecanizado 7 8 14 C
		Restauración 11
		Estética 11
		Industria Alimentaria 16
		Administración de Sistemas Informáticos 4 8 13 A
		Desarrollo de Aplicaciones Informáticas 13 A
		Producción de Madera y Mueble 18
		Automoción 20
		Mantenimiento de Equipo Industrial 4 5 6 8 10 14
		Mantenimiento de Instalaciones Bioclimáticas en Edificios 9
		Mantenimiento de Instalaciones Industriales de Energía Renovable 9
		Prevención de Riesgos Profesionales 8 19
		Laboratorio de Análisis y Control de Calidad 1 20
		Anatomía Patológica y Citología 8
	Higiene Bucodental 19	
	Imagen para el Diagnóstico 19	
	Laboratorio de Diagnóstico Clínico 19	
	Prótesis Dentales 19	
	Salud Ambiental 19	
	Animación Sociocultural 15	
	Educación Infantil 15* D E	
	Integración Social 15	
	Grabado y Técnicas de Estampación 17	
	Artes Aplicadas de la Escritura 17	
	Proyectos y Dirección de Obras de Decoración 3 17	
	Fotografía Artística 17	
	Gráfica Publicitaria 3	
	Mobiliario 3	

CENTROS EDUCATIVOS:

Centros Públicos

- I.E.S. "San Miguel de Aralar II- Aralariko Mikel Donea II" Zelai, 93 - 31800 Altsasu. Tel.: 948 56.48.15 / Fax: 948 56.49.78
- I.E.S. "Lekaroz-Elizondo" Avda. de la Diputación, s/n - 31700 Elizondo. Tel.: 948 58.18.05 / Fax: 948 58.18.40. Barrio de Huerto, s/n - 31795 Lekaroz. Tel.: 948 58.18.03 / Fax: 948 58.18.36
- Escuela de Arte de Corella Sta. Bárbara, 2 - 31591 Corella. Tel.: 948 78.20.19 / Fax: 948 78.21.67
- I.E.S. "Politécnico" San Pol, 8 - 31200 Estella. Tel.: 948 55.04.12 / Fax: 948 55.04.16
- I.E.S. "Ribera del Arga" Bajeta de las Escuelas, 15 - 31350 Paralta. Tel.: 948 75.02.56, 948 75.18.13 / Fax: 948 75.16.90
- I.E.S. "Sierra de Leyre" Avda. Salazar, 9 - 31440 Lumbier. Tel.: 948 86.06.03 / Fax: 88.06.32
- I.E.S. "Politécnico Tafalla" Avda. de Tudela, 6 - 31300 Tafalla. Tel.: 948 70.03.81 / Fax: 948 70.47.74
- C.I.P. "ETI" Ctra. Tarazona, s/n - 31500 Tudela. Tel.: 948 84.80.52 / Fax: 948 84.82.69
- Centro Integrado de Formación Profesional Superior de Energías Renovables Aduana, s/n - 31119 Iruroaín. Tel.: 948 38.81.21 / Fax: 948 38.80.76
- I.E.S. "Toki Ona" Paseo Ezlagara, s/n - 31760 Bera. Tel.: 948 62.50.00 / Fax: 948 62.50.32
- I.E.S. "Ibañeta-Burlada" La Ermita, s/n - 31600 Burlada. Tel.: 948 13.68.27 / Fax: 948 13.61.26
- I.E.S. "Agroforestal" Avda. de Villavea, 55 - 31015 Pamplona. Tel.: 948 13.68.09 / Fax: 948 13.63.12
- I.E.S. "M^a Ana Sanz" Miagro, s/n - 31015 Pamplona. Tel.: 948 13.68.24 / Fax: 948 13.63.20
- C.I.P. "Virgen del Camino" Lucio Arreda, 1 - 31015 Pamplona. Tel.: 948 13.68.11 / Fax: 948 13.66.16
- I.E.S. "Adaptación Social" Barriomé de Carranza, 5 - 31008 Pamplona. Tel.: 948 19.88.47 / Fax: 948 19.82.77
- I.E.S. "Ega" Palesillas, 17 - 31570 San Adrián. Tel.: 948 87.20.10 / Fax: 948 87.21.47
- Escuela de Arte de Pamplona Amaya, 27 - 31004 Pamplona. Tel.: 948 29.12.03 / Fax: 948 29.05.36
- I.E.S. "San Juan - Donibane" Camino Burdanas, 1 - 31011 Pamplona. Tel.: 948 19.88.46 / Fax: 948 19.82.75
- I.E.S. "Sanitaria" Indurra, s/n - 31008 Pamplona. Tel.: 948 19.88.88 / Fax: 948 19.83.14
- C.I.P. "Donapoa" Camino Donapoa, s/n - 31009 Pamplona. Tel.: 948 19.88.53 / Fax: 948 19.84.98
- I.E.S. "Huarte" Ctra. Oza Txipi, s/n - 31620 Huarte. Tel.: 948 33.77.72 / Fax: 948 33.78.12

Centros Concertados

- Centro Privado de E.S. "Cuatrocientos I.T.C." Avda. San Jorge, 2 - 31012 Pamplona. Tel.: 948 12.41.38, 948 12.41.29 / Fax: 948 13.28.39
- Centro Privado de F.P. "M^a Inmaculada" Roncesvalles, 1 - 31002 Pamplona. Tel.: 948 22.50.08 / Fax: 948 21.13.19
- Centro Privado de E.S. "Salesianos" Aralar, 7 - 31002 Pamplona. Tel.: 948 22.94.65 / Fax: 948 20.37.44
- Centro Privado de F.P. "Carlos III, C.T." Plaza Conde de Rodero, s/n - 31004 Pamplona. Tel.: 948 23.61.50, 948 23.61.54 / Fax: 948 23.33.31
- Centro Privado de F.P. "Centro de Formación Politécnica" Avda. Zaragoza, 23 - 31005 Pamplona. Tel.: 948 24.56.00 / Fax: 948 24.56.04
- "Fundación Laboral de la Construcción" Bidebent, 28. Parcela P.7.2. 2ª Fase Polígono Areta 31620 Huarte - Tel.: 948 38.23.48 / Fax: 948 14.65.37

DURACIÓN:

- Un curso de formación en Centro Educativo
- Dos cursos de formación en Centro Educativo
- Tres cursos de formación en Centro Educativo

OTRAS OBSERVACIONES:

N Nuevo ciclo basado en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales

(*) Castellano-Euskera

- Ciclo Formativo ofertado en dos cursos, además de la FCT, en horario de tarde, de 18:00 h. a 21:30 h. aprox., preferentemente para adultos.
- Ciclo Formativo ofertado en tres cursos, en horario de tarde, de 18:00 h. a 21:30 h. aprox., preferentemente para adultos.
- Ciclo Formativo de "Conservaría" reforzado con módulos del Ciclo Formativo de "Mantenimiento de Máquinas".
- Ciclo Formativo desarrollado en tres cursos con horario reforzado
- Ciclo Formativo de "Operaciones de Proceso en Planta Química" reforzado con módulos del Ciclo Formativo de "Operaciones de Fabricación de Productos Farmacéuticos".

ASIGNATURA	
CURSO	3º/4º ESO
CENTRO	IES Benjamín
DEPARTAMENTO	Orientación
PROFESOR / A	Miguel Nanclares Berrio y Vicenta Rivera Ríos
FUENTE	
AUTOR	Gobierno de Navarra
TÍTULO	Nivel europeo en Formación Profesional
EDITORIAL	Gobierno de Navarra, Departamento de Educación
AÑO	2008
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Impreso
FORMATO	Discontinuo
TIPO	
USO	Educativo
ESTRATEGIAS DE LECTURA	
ANTES DE LA LECTURA	<p>Contextualización Folleto que se entrega a los alumnos de 4º de ESO en el segundo o tercer trimestre, para que conozcan oferta de Ciclos Formativos en la Comunidad Foral Editado y distribuido por el Gobierno de Navarra. Se puede obtener en Internet en la siguiente dirección electrónica http://educacion.pnte.cfnavarra.es/portal/digitalAssets/4/4973_OFERTA_2008_castellano_2008_web.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Activación de conocimientos previos <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Conocéis las salidas de estudio que existen después de 4º? ▪ ¿Qué requisitos tienen cada una de ellas? ▪ ¿Conocéis algún amigo que estudie Formación Profesional? ¿Qué estudia? ¿Dónde lo hace? ○ Sobre la estructura textual <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Sabéis como se llama este tipo de publicación? ▪ ¿Cuántas partes tiene? ¿Cómo se denominan? ▪ ¿Qué podemos distinguir en cada parte, si pensamos en la letra, dibujos, fondo del diseño? ○ Sobre nuevo vocabulario y conceptos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar qué es una Familia Profesional. ▪ Diferenciar lo que es el Grado Medio y el Grado Superior ▪ Explicar la diferencia entre inscripción y matriculación. • Diferenciar entre centro público y concertado

<p>DURANTE LA LECTURA</p>	<p>Determinación del objeto de la lectura. Todos los alumnos deben escoger dos Familias Profesionales de entre el listado de la página correspondiente. Los que tengan pensado cursar FP deben elegir aquellas en las que creen que se van a inscribir. Los que no lo tengan decidido o vayan a seguir otra vía (Bachillerato) escogerán las dos que más le gusten. Para cada una de las dos familias elegidas, al finalizar la lectura, los alumnos deben saber qué Ciclos Formativos son parte de esa familia y qué duración tienen los mismos.</p> <p>Modelado de Elaboración de hipótesis y recapitulaciones parciales Para cada una de las páginas del folleto, hacer el modelado, “pensando en voz alta”, formulando las siguientes preguntas y explicitando el razonamiento necesario para su respuesta</p> <p>Portada y contraportada ¿Qué podemos saber del contenido si leemos el título? ¿Quién habrá editado este folleto? <i>Respuesta: Leemos “nivel europeo en formación profesional”, podemos pensar que este folleto tiene que ver con la F. P. y con una oferta, pero no sabemos exactamente cuál. Y como pone debajo a la derecha “Navarra, formación profesional”, podemos pensar que es alguna institución de Navarra. En la contraportada, encontramos el símbolo del Gobierno de Navarra y el del Fondo Social Europeo, nos aclara que es el Departamento de Educación quien edita el folleto.</i></p> <p>“Primera doble página del folleto” “Familias profesionales” ¿Qué representan los dibujos junto a cada Familia Profesional? ¿El color del dibujo puede ser importante para algo? <i>Respuesta: Son iconos, representaciones de cada Familia Profesional, cuyo significado ya ha sido explicado; es posible que sea un código para después o simplemente una decoración. Habrá que esperar a leerlo todo</i></p> <p>“Pasos a dar” En esta página, al leer en el título “pasos a dar”, debo fijarme despacio, porque posiblemente tenga unas instrucciones a seguir. Al final de la lectura, solicitar una recapitulación del proceso de inscripción en un ciclo, preguntando ¿qué debo hacer para inscribirme en un ciclo? ¿Y cuándo?</p> <p>Cuerpo central del folleto Leer lo relativo para los alumnos de manera que quede clara la estructura de la información; así, por ejemplo, se haría el siguiente modelado: <i>“Fijaos que a la izquierda en fondo gris y en vertical aparece “Ciclos Grado Medio”, ahí encontraremos lo que necesitamos, fijaros que más abajo en otro fondo, dice otra cosa: “Ciclos Grado Superior”. Arriba,</i></p>
-----------------------------------	---

	<p><i>en horizontal y sobre fondo gris, se puede leer “familia, ciclos, centros educativos y duración”. Parece una tabla, un cuadro de doble entrada. Debajo de familia, nos encontramos un icono, ¿dónde lo hemos visto antes? En la página anterior. Consultamos esa página y vemos que se trata de la familia de Actividades Agrarias. Si seguimos en la tabla hacia la derecha observamos que hay una línea en el mismo color del icono anterior, eso querrá decir algo. En concreto, son los Ciclos Formativos de esa familia, la línea de color sirve para ordenarlos. Luego, yendo hacia la derecha, vemos el título de los ciclos, casi encima de “Ciclos” en la línea con fondo gris que hemos visto antes, nos encontramos al final de los ciclos con un número, en un polígono con un determinado fondo. Vemos qué quiere decir. A la derecha hay otra tabla donde aparece “Centros educativos”, debajo en color rosa, el título “Centros Públicos” y una lista de Centros que tienen una numeración en rosa. Más abajo aparece “Centros Concertados” en azul y un listado de Centros (recordad que distinguimos entre los diferentes centros) y delante de cada uno una letra en color azul. De esto podemos deducir que el número en rosa corresponde a un centro público con ese número. Pero nos dice esa tabla que aparece también la duración, sostenemos que fijar más abajo, en el significado de las figuras en las que está el número. El cuadrado son dos cursos de duración. Fijaros que debajo hay otras indicaciones importantes.</i></p>	
<p>DESPUÉS DE LA LECTURA</p>	<p>Comprobar que han realizado la tarea encomendada, acerca de los dos Ciclos Formativos escogidos.</p> <p>Pedir un resumen de cómo han actuado para conocer la información de cada ciclo escogido.</p> <p>Preguntar sobre los usos posibles del folleto</p>	
PROCESOS LECTORES		
<p>RECUPERAR - OBTENER INFORMACIÓN</p>	<p>1.</p>	<p>¿Dónde se podrá encontrar más información?</p>
	<p>Respuesta</p>	<p><i>Se adjuntan dos números de teléfono 848 466616 y 848426400 y una Web www.pnte.cfnavarra.es (portada).</i></p>
	<p>2</p>	<p>¿En cuántos idiomas se pueden cursar los Ciclos Formativos?</p>
	<p>Respuesta</p>	<p><i>En castellano y euskera. Los ciclos que tienen un asterisco, en “Otras observaciones” se indica que su significado es castellano / euskera.</i></p>
	<p>3</p>	<p>¿Cuáles son los ciclos nuevos?</p>
	<p>Respuesta</p>	<p><i>Aquellos en los que aparece una N blanca en un círculo con fondo negro. En “Otras</i></p>

		<i>observaciones” se indica que es “nuevo Ciclo basado en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales”. Por ejemplo, los de “Mecanizado”, “Cocina y gastronomía”.</i>
	4	¿Hay algún ciclo de la Familia Informática en Grado Medio?
	Respuesta	<i>No lo hay, como se observa en la tabla correspondiente.</i>
	5	¿Cuándo hay que inscribirse en un Ciclo Formativo?
	Respuesta	<i>En la contraportada aparece muy claramente indicado, del 31 de marzo al 7 de abril. En la página “Pasos a dar”, se establece un periodo entre el 31 de marzo y el 7 de abril, y otro extraordinario los días 4 y 5 de septiembre.</i>
COMPRESIÓN GLOBAL	1.	¿Están todos los tipos de centros de FP incluidos en el folleto?
	Respuesta	<i>Sí, se deduce del sub-título “Oferta curso 2008-2009 (Centros públicos y privados).</i>
	2	¿A quién va dirigido este folleto?
	Respuesta	<i>A cualquier persona interesada porque no se dice otra cosa pero parece dirigido a estudiantes de los últimos cursos de la ESO y de Bachiller.</i>
	3.	¿Cómo podría titularse este folleto de otra manera?
	Respuesta	<i>Por ejemplo, Oferta de Formación Profesional en Navarra.</i>
INTERPRETACIÓN INFERENCIAS	1.	¿Qué relación tienen los iconos de la 2ª página y de la tabla de ciclos?
	Respuesta	<i>En la página 2, cada icono representa una Familia Profesional. En la tabla aparece solo el icono que sirve para clasificar los Ciclos Formativos.</i>
	2	¿Cómo están organizadas las tablas de los ciclos?

	Respuesta	<i>En Grado Medio y Grado Superior. Luego, en Familias, Ciclos, Centros Educativos y Duración.</i>
	3	¿Cómo puedo saber la duración de un ciclo formativo?
	Respuesta	<i>Según la forma del icono del número de centro. Trapecio significa un curso, cuadrado dos cursos y un círculo tres cursos.</i>
	4.	¿Cómo puedo saber qué ciclos están dirigidos a personas adultas?
	Respuesta	<i>Los que tienen las llamadas (1) y (2), en "Otras Observaciones", allí se indica que esos ciclos son preferentemente para adultos, como algunos de los "Atención Socio-Sanitaria" o "Gestión Administrativa".</i>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN CONTENIDO	1.	El título del folleto es "Nivel Europeo en Formación Profesional. Oferta curso 2008/2009 ¿ayuda a saber lo que viene después?
	Respuesta	<i>No se corresponde muy bien el título con el contenido del folleto, es una información equívoca. En ningún momento se habla del nivel europeo en Formación Profesional, hubiera sido mejor titularlo "Oferta de Formación Profesional en Navarra".</i>
	2	¿Crees que este folleto es útil para encontrar información sobre los Ciclos Formativos?
	Respuesta	<i>Aparece la lista completa de Ciclos y de Centros, pero está organizado de una manera poco clara, se abusa de las llamadas, que desconciertan y no permiten hacerse una idea completa de las características de los Ciclos.</i>
	3.	¿Son claros los "pasos a dar" para inscribirse o matricularse?
	Respuesta	<i>En la página "Pasos a dar", se ofrecen unos pasos que están numerados. Al estar así organizados, se está sugiriendo un orden de actuación. Pero no es así, en los pasos 4 y 5 se habla de una prueba de acceso y en el folleto no</i>

		<p><i>se habla en ninguna ocasión de este modo de acceso. Es un caso distinto que se debería explicar. Asimismo en este folleto solo se ofrece información de cuáles son y dónde se imparten, para inscribirse sería necesario conocer más sobre los contenidos de cada ciclo, asignaturas...</i></p> <p><i>Tampoco hay referencias a la documentación que se debe aportar, da la impresión de que solo es una cuestión de acercarse al centro escogido y ya está el proceso resuelto, sin más trámites, cuando no es así. Se piden documentos como un formulario de preinscripción, la fotocopia del DNI, un certificado de empadronamiento...</i></p>
VALORACIÓN - REFLEXIÓN FORMA	1.	¿Qué partes podemos encontrar en el folleto atendiendo a su forma?
	Respuesta	<i>Según el color del fondo, podemos dividir el folleto en dos partes, la portada y contraportada, que tienen el mismo color (naranja fuerte-marrón) y el resto que tienen un fondo blanco. Parece que el folleto se ha dividido en páginas exteriores de presentación (fondo naranja-marrón) y las interiores de transmisión de información (fondo blanco).</i>
	2	¿Cómo podemos diferenciar estas partes?
	Respuesta	<i>En este caso, es también importante cómo se dobla el folleto porque nos muestra el orden de lectura. La primera página es la portada, luego abrimos y nos encontramos con la información sobre la correspondencia de iconos y familias Profesionales. Finalmente, al desplegar todo el folleto se nos muestra toda la oferta de ciclos. Si lo cerramos desde el final de la página central, nos encontramos con la página de "Pasos a dar" y luego con la contraportada donde se recuerdan las fechas de preinscripción.</i>
	3.	El uso de iconos en este folleto es muy importante, ¿crees que ayudan a encontrar la información?
	Respuesta	<i>El uso de iconos se emplea de manera muy importante, en las Familias Profesionales y en las tablas de los ciclos (respecto de la duración y de los centros). Pero, desde mi punto de vista</i>

		<i>no ayudan a la obtención de información, ya que exigen una consulta permanente de los mismos. Especialmente los que tienen el número de centro, ya que varía en función de tres variables, el tipo de centro (fondo azul o rosa y letra o número), el centro educativo (letra o número de la lista correspondiente) y la duración (círculo, cuadrado o trapecio).</i>
PUESTA EN PRÁCTICA - OBSERVACIONES		