

CENTRO	IES "EGA"		14-1C-09
TÍTULO	<i>Derechos humanos para todos y todas</i>	CURSO	2009-2010
PROFESOR	LUIS SOLA GUTIÉRREZ	ASIGNATURA	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (3º ESO)



CENTRO	IES "EGA"		14-1C-09
TÍTULO	<i>Derechos humanos para todos y todas</i>	CURSO	2009-2010
PROFESOR	LUIS SOLA GUTIÉRREZ	ASIGNATURA	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (3º ESO)

FUENTE	
AUTOR	M. S. De Frutos
TÍTULO	Derechos Humanos para todos y todas
EDITORIAL/Web	www.nodo50.org/07aranjuez
AÑO	2008
PÁGINA	
ISBN	
TIPOLOGÍA	
SOPORTE	Impreso
FORMATO	Mixto
TIPO	Argumentativo
USO	Público

ESTRATEGIAS DE LECTURA

1. ANTES DE LA LECTURA

Objetivo de la lectura:

- El humor para tomar conciencia de los problemas actuales: el no respeto a los derechos humanos.

Activación de conocimientos previos:

- **La Declaración Universal de los Derechos Humanos (D.U.D.H.).** Es la expresión de los derechos humanos fundamentales basados en la dignidad humana. Pueden agruparse en tres bloques principales:

- los que se refieren a la libertad e igualdad
- los que aluden a la seguridad
- los derechos sociales, políticos y económicos

- **El problema de la desigualdad en el mundo:** grandes diferencias económicas entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo. Diferente grado de aplicación de los Derechos Humanos en los distintos países del mundo.

Formulación de las primeras hipótesis a la vista del texto:

- El autor busca convencer sobre la necesidad de los derechos humanos sean los mismos para todos y todas.

2. DURANTE LA LECTURA

CENTRO	IES "EGA"		14-1C-09
TÍTULO	<i>Derechos humanos para todos y todas</i>	CURSO	2009-2010
PROFESOR	LUIS SOLA GUTIÉRREZ	ASIGNATURA	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (3º ESO)

Explicación del léxico del texto:

- Derechos humanos: derecho a la vida, derecho a la no discriminación, derecho a la educación...
- derecho de admisión
- todos y todas

Autoformulación de preguntas para garantizar la comprensión:

- ¿Qué me quiere plantear este texto?

El autor busca hacer reflexionar sobre las enormes diferencias socio-económicas entre personas y países. Al mismo tiempo, refleja la hipocresía y egoísmo de los países desarrollados respecto a los más necesitados.

- ¿Cuál es la diferencia fundamental entre los de fuera y los de dentro de la verja?

A los de dentro de la verja se les reconocen todos los Derechos Humanos e incluso se les otorga la facultad de crear algún derecho arbitrario, como el de admisión. Los de fuera de la verja son excluidos de este reconocimiento y quedan a merced de la voluntad de los de dentro.

3. DESPUÉS DE LA LECTURA

- Redactar un breve comentario personal sobre la ironía que implica relacionar, tal y como se hace en el texto, los Derechos Humanos con el denominado derecho de admisión.

4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Enumerar una lista con algunas de las desigualdades más importantes que se producen en el mundo actual.
- Crear otro anuncio que transmita el mismo mensaje esencial pero con diferente presentación.